



**NOME: Terapêutica Clínica II – B – Segundo Trimestre**

**Código: 094**

**Carga horária: 30**

**Créditos: 1**

**Período do curso: Disciplina Optativa**

**Pré-requisitos: Nenhum**

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Integrar vertical e horizontalmente o currículo médico por intermédio de disciplina capaz de aglutinar e permear a todos os períodos (à semelhança do tronco de árvore e seus galhos) para que a observação, interpretação crítica, e discussão da razão e sentimento humanos sobre métodos terapêuticos frente ao processo de saúde e doença, sejam compreendidos em seu limite, e além dele (extrapolado), pela criação de outros modelos de entendimento, com a transformação contínua do aprendizado em prática para o equilíbrio harmônico humano consigo e com a natureza; e para propiciar entender os limites da existência humana, e da própria natureza.

### OBJETIVOS

A terapêutica constitui parte da medicina que estuda e põe em prática os meios adequados para aliviar, conviver, recuperar, e curar os doentes e as doenças. Representa esteio central em que se baseia a prática médica para a recuperação do bem-estar biopsicosocialculturalespiritual, com multiplicidade de inter-relações, em que a presença do médico, por si, já é suficiente para ser exercida; e que evolui em velocidade extraordinária, com propostas técnicas e tecnológicas, que buscam o entendimento sobre a adaptabilidade humana e das outras espécies em relação ao meio em que vivem, em busca da sua sobrevivência e manutenção; e sobre a perspectiva humana sobre si mesma, sua inserção na cadeia alimentar, envolvendo outras espécies e todos os fenômenos da natureza viva ou não; e que também possibilitam entender a relação saúde-doença; e como o ser humano convive com riscos, desafios, manutenção e perda da higidez e limitações; em defesa de condições adequadas de vida humana e do viver solidário, em respeito ao planeta e à natureza, e aos outros seres vivos que coabitam o planeta.

## CONTEÚDO

Ecologia e Biologia: Meio Ambiente – Hospedeiro – Agente (Primeiro ao Quarto Períodos). O papel da antropologia, artes, biologia, bioética, ecologia, economia, filosofia, física, economia, química, psicologia, sociologia, teologia.

Princípios Fundamentais da Terapêutica Clínica. Temas a serem discutidos:

1. 01/10: Síndrome de Anemia: Fisiopatologia e Classificação. Raciocínio Clínico
2. 02/10: Anemia por Hipo ou Aplasia da Medula
3. 08/10: Anemia por Deficiência de Vitamina B12 e Ácido Fólico
4. 09/10: Anemia por Deficiência de Ferro
5. 15/10: Anemia Hemolítica
6. 16/10: Princípios da Prescrição do Paciente Hospitalizado, seus Principais Problemas e sua Segurança
7. 22/10: Abordagem ao Paciente em Estado Final de Vida e Apoio à sua Família. Cuidado Paliativo
8. 23/10: Diagnóstico Laboratorial da Tuberculose
9. 29/10: Tuberculose Latente
10. 30/10: Abordagem à cirrose Hepática e à Hipertensão Porta
11. 05/11: Controle Glicêmico do Paciente Hospitalizado
12. 06/11: Abordagem à Linfonomegalia Cervical
13. 12/11: Abordagem das Doenças Pulmonares Intersticiais
14. 13/11: Pneumonias Adquiridas na Comunidade I
15. 19/11: Pneumonias Adquiridas na Comunidade II
16. 20/11: Abordagem ao Nódulo da Tireoide
17. 26/11: Abordagem da Insuficiência Cardíaca Congestiva
18. 27/11: Abordagem ao Nódulo da Tireoide



19. 03/12: Hipertensão Pulmonar
20. 04/12: Tromboembolismo Pulmonar I
21. 10/12: Tromboembolismo Pulmonar II
22. 11/12: Febre de Origem Indeterminada
23. Outros temas que poderão ser abordados: Abordagem à Dor Torácica; Princípios da Antibioticoterapia; Septicemia e Choque Séptico

## MÉTODO

Duração: 15 semanas por semestre; 30 horas totais; Horário: terça-feira, manhã; por intermédio de Seminário, Palestra, Conferência, Mesa Redonda, Documentário, Filme, Teleconferência, Teatro; Visita a Empresa, Museu, Horto; seja de forma Remota, Presencial ou Híbrida; com participação de alunos de todo o curso médico, com intercâmbio com residentes, mestrandos, doutorandos, pós-doutorandos, médicos sob regime de atualização ou reciclagem.

## AVALIAÇÃO

Presença, participação nas atividades, trabalhos expositivos ou escritos, prova escrita

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### BÁSICA

- Friedman M, Friedland GW. As dez maiores descobertas da medicina. São Paulo: Companhia das Letras, 2000;
- Salem J. Hipócrates: conhecer, cuidar, amar. O juramento e outros textos. Tradução de Dunia Marino Silva. São Paulo: Landy, 2002;
- Bacon F. *O progresso do conhecimento*. São Paulo, Editora UNESP, 2007;
- Descartes R. *Discurso do método*. Tradução de Paulo Neves, Porto Alegre, L&PM, 2010;

### COMPLEMENTAR



- Koda-Kimble MA, Young LY, Kradjan WA, Guglielmo BJ. Manual de Terapêutica Aplicada. 7ª edição. Rio de Janeiro, Guanabara-Koogan. 2005. Cap. 82, p. 82.1-82-12
- Green GB, Harris IS, Lin GA, Moylan KC. Manual de Terapêutica Clínica da Universidade de Washington. 31ª edição. Rio de Janeiro, Guanabara-Koogan. 2005
- Goldman L, Ausiello D. Cecil Tratado de medicina Interna. Rio de Janeiro, Elsevier, 2005
- Kutty K, Schapira RM, Ruiswyk JV, Kochar M. Kochar Tratado de Medicina Interna. 4ª edição. Rio de Janeiro, Guanabara-Koogan. 2005.
- Kwoh C, Buch E, Quartarolo J, Lin T.L. Medicina Interna. Rio de Janeiro, Guanabara-Koogan. 2005. pág. 173-7
- Lima DR. Guia do Residente Médico para o Ambulatório. Rio de Janeiro, Guanabara-Koogan. 2006
- Martins RA, Martins LAP. Uma leitura biológica do De anima de Aristóteles. [A biological reading of Aristotle's De anima] Pp. 405-426, In: Martins LAP, Prestes MEB, Stefano W, Martins RA (eds.). Filosofia e história da biologia 2. São Paulo: Fundo Mackenzie de Pesquisa (MackPesquisa), 2007;
- Maturana HR, Varela FJ. A Árvore do Conhecimento. As bases biológicas da compreensão humana. Palas Athena, São Paulo, 2005;
- Rich A. On the problems of evolution and biochemical information transfer. In: Kasha M. and Pullman B, Horizons in Biochemistry. New York, Academic Press, p. 103-126, 1962;
- Rocha MOC, Pedroso ERP, Fonseca JGM, Silva OA. Terapêutica Clínica. Rio de Janeiro, Guanabara-Koogan. 1998. p. 633-45
- Sadava DE, Craig HH, Orians GH. Life, the Science of Biology. 8th ed. MacMillan, 2006. p. 1114;