

PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR

CURSO DE MEDICINA DA UFMG

VERSÃO CURRICULAR 2024

Departamento Responsável: Ginecologia e Obstetrícia

Data de aprovação pela Câmara Departamental:

I. IDENTIFICAÇÃO DA AAC

Nome: Atenção Primária à Saúde da Mulher

Código: **aguardar aprovação da Prograd da versão 2024**

Carga horária/créditos (teórica e prática): 75 (30/45)

Período do curso: 8º

Natureza: obrigatória ou optativa: obrigatória

Pré-requisitos (se houver): Obstetrícia Básica

Número de vagas oferecidas/semestre: 160

Número de Turmas: 16 (22)

II. EMENTA

Atenção primária à saúde da mulher com assistência clínica nas diversas fases da vida da mulher: infância, adolescência, período reprodutivo, climatério e senectude.

III. OBJETIVOS

Conhecimentos: Aprofundamento da abordagem integral do processo saúde-doença feminino, envolvendo o contexto biológico, social, econômica e cultural. Inserção dos estudantes de medicina no cenário real de práticas de assistência à saúde oferecido pela Rede de Atenção Básica do SUS. Conhecimento e aplicação de fundamentos técnico-científicos de reprodução humana, contracepção, prevenção e diagnóstico precoce dos cânceres ginecológicos do colo uterino e de mama e IST. Particularidades da assistência ginecológica nas diversas fases da vida da mulher: adolescência, período reprodutivo, climatério e senectude. Atenção à mulher no período gravídico- puerperal. Atendimento das condições agudas de resolução ambulatorial e saber quando encaminhar para atendimento hospitalar.

Habilidades: realizar com destreza a anamnese e exame físico da mulher. Estabelecer boa relação médico-paciente. Conhecer a nosologia prevalente. Utilizar-se de protocolos no atendimento, mantendo visão crítica sobre a realidade local, atuando com maior resolutividade e integração com a equipe da UBS. Informar, educar pacientes e comunidade a respeito da prevenção de doenças e promoção da saúde da mulher.

Atitudes: relação ética e respeitosa com pacientes, colegas, professores e funcionário do centro de saúde; responsabilidade; respeito às normas de biossegurança, colaboração no trabalho de equipe; integração com a equipe de atenção primária à saúde.

No decorrer do semestre serão distribuídos 11 temas (descritos abaixo) a serem discutidos nas atividades presenciais com leitura prévia a aula do material disponibilizado no Moodle.

A turma deverá ser dividida pelos próprios discentes, de acordo com a escala enviada para atendimento ambulatorial, a fim de fazerem o revezamento semanal entre os ambulatórios e as atividades presenciais.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

TEMAS

Aula inaugural com apresentação do programa e de como se estabelecerá a disciplina.

Tema 1 - Rastreamento do câncer de colo do útero

- Citologia. Colposcopia e biópsia do colo uterino: indicações, resultados e condutas.
- Relembrar aspectos da anatomia da cérvix.

- Classificação de *Bethesda*.
- Rotina da vacina contra HPV.

Tema 2 - Assistência Pré-natal e Estratificação de risco gestacional

- Abordagem na atenção primária /Pré-Natal de Risco Habitual
- Foco no conhecimento e solicitação de exames em cada trimestre gestacional.
- Foco na anamnese e exame físico em cada trimestre e orientações a serem dadas no PNRH
- Conhecimento das principais indicações de encaminhamento ao PNAR e abordagem inicial a essas pacientes no PNRH.

Tema 3 - Corrimentos vaginais e IST

- Secreção fisiológica, candidíase, vaginose bacteriana, tricomoníase, herpes, sífilis.
- Foco no diagnóstico e conduta, incluindo orientações à paciente e tratamento (prescrição).
- Abordagem sindrômica das IST's: diagnóstico e terapêutica.

Tema 4 - Rastreamento de Ca Mama

- O autoexame e exame clínico das mamas.
- Mamografia: classificação BIRADS, indicações, resultados e condutas.
- US de mamas: indicações e encaminhamentos na atenção primária

Tema 5 - Climatério

- Definição.
- Propedêutica básica no climatério.
- Abordagem de queixas comuns.
- Indicações e contraindicações da TRH

Tema 6 – Diabetes e Gravidez

- Diabetes na Gravidez
- Definição de diabetes gestacional
- Diagnóstico e rastreamento de diabetes gestacional
- Abordagem inicial na atenção primária e fatores de risco
- Papel da atenção primária no cuidado da paciente.

Tema 7 - Desordens Hipertensivas da gravidez

- Abordagem na atenção primária
- Hipertensão arterial sistêmica - pré-eclâmpsia/eclâmpsia- Hipertensão Gestacional
- Conceito, diagnóstico e tratamento
- Foco na profilaxia de PE, abordagem inicial quanto aos exames iniciais e serem solicitados no

Centro de saúde e as indicações de encaminhamento para a urgência contemplando a abordagem inicial na atenção primária.

Tema 8 - Violência sexual

- Apresentação do Protocolo de atendimento na urgência e seguimento ambulatorial
- Abordagem inicial ao atendimento na atenção primária com foco nos rastreamentos e métodos contraceptivos, profilaxias e notificação.

Tema 9 - Assistência ginecológica a pacientes LGBT+

- Abordagem inicial ao atendimento dessa população com foco nos rastreamentos e métodos contraceptivos.

Tema 10 - Puerpério

- Definição.
- Cuidados com a puérpera.
- Exame físico da puérpera (características dos *lóquios*, regressão uterina).
- Intercorrências mais comuns: Febre puerperal, ingurgitação mamária, mastite, alterações psicológicas.
- Amamentação
- Contracepção no puerpério
- Foco no diagnóstico e tratamento das intercorrências ambulatoriais e triagem de infecção puerperal.

Tema 11 - Planejamento familiar

- Métodos disponíveis, indicações, contraindicações e eficácia.
- Critérios de elegibilidade e orientação aos pacientes e prescrição dos métodos disponíveis na atenção primária.
- Critérios para esterilização feminina e masculina do Ministério

V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

As atividades teóricas ocorrerão na faculdade de medicina com professores pré-estabelecidos. As segundas, terças e sextas a atividade acontecerá na sala 241 e às quintas ocorrerão na sala 211. A metodologia de ensino- aprendizagem será ativa e contará com ferramentas de ensino que podem variar em sala de aula invertida, seminários, TBL e outras ferramentas de ensino ativas para priorizar o aluno como protagonista do saber e da construção do seu aprendizado, de acordo com as diretrizes curriculares atuais. Para isso é **importante que antes de cada encontro o aluno busque as informações disponíveis no Moodle como leitura obrigatória e realize o pré teste antes da aula e refaça o pré teste na forma de pós teste e assim extraia o máximo de aprendizado da metodologia proposta**. O aluno poderá acessar o navegador de seu aparelho celular, digitando o endereço do MinhaUFMG e acessar a matéria "Atenção primária à saúde da mulher".

Os 11 temas escolhidos para abordagem ao longo do semestre serão postados na Plataforma Moodle. O tema da semana contém:

- a. Questões de múltipla escolha de **realização obrigatória (pré e pós testes)**;
- b. Referências bibliográficas de **leitura obrigatória**;

No início do semestre serão postados os pré/pós testes de todo o semestre que deverão ser realizados na plataforma Moodle (Metaturma Atenção Primária à Saúde da Mulher) e todos deverão ser finalizados até a data proposta que estará sinalizada no Moodle.

Os casos clínicos (pré/pós testes) constituintes nas atividades do Moodle serão baseados nas condições mais prevalentes dos atendimentos das pacientes gineco-obstétricas da Atenção Básica e Protocolo da PBH e da Sociedade de referência do tema abordado e serão complementares a aula teórica.

As atividades práticas ocorrerão no Centro de Saúde, e os alunos receberão o feedback após os atendimentos. Serão discutidos os casos atendidos e sanadas as dúvidas do aluno que esteve



imerso no atendimento e compartilhado o tema com os colegas.

VI. AVALIAÇÃO

Temas	Valor da tarefa Moodle
Rastreamento de Câncer de Colo Uterino	Valor: 1,0
Assistência Pré-natal e Estratificação de Risco gestacional	Valor: 1,5
Corrimento Vaginal e IST's	Valor: 1,5
Rastreamento de Câncer de Mama e Climatério	Valor: 1,5
Diabetes e Doenças Hipertensivas na Gravidez	Valor: 1,5
Violência Sexual e Assistência Médica a População LGBTQIA+	Valor: 1,5
Puerpério e Planejamento Familiar	Valor: 1,5

AV1 – AV7: Moodle (10 pontos)

Metodologia: Moodle (10 pontos) - 11 temas em 7 módulos.

- Pré teste a ser realizado antes das discussões teóricas
- Pós testes a serem realizados após as discussões teóricas.
- O pré/pós testes estarão disponíveis no Moodle em data a ser disponibilizada de abertura e fechamento dessa atividade.

AV8: Atividade teórica presencial (10 pontos)

Metodologia: Atividades presenciais (10 pontos) - 11 temas em 7 módulos

- Metodologia ativa de ensino
- TBL, sala de aula invertida, apresentação de seminário todas as modalidades envolvendo a discussão de situações problema e resolução através da formulação e resposta de questões de aprendizado

AV9: Ambulatório | Conceito (15 pontos)

Metodologia: Presença nos atendimentos ambulatoriais na UBS. Atendimento de pacientes no ambulatório da UBS. Participação nos atendimentos de colegas na UBS. Será considerado atitude do aluno, relação médico-paciente, relação interpessoal e interesse.

Anexo 1 – avaliação conceitual do aluno.

AV10: Curso AVASUS ou UNASUS (10 pontos)

Metodologia: Realização de 2 cursos do AVASUS ou 1 curso do UNASUS a escolha do aluno, de acordo com os links sugeridos na plataforma Moodle - MÓDULO CURSO AVASUS|UNASUS). Os certificados de conclusão dos cursos serão disponibilizados a finalização e deverão ser entregues ao professor do ambulatório

Para maiores informações, ler anexo 2.

AV11: Prova Parcial (15 pontos)

Metodologia: Questões de múltiplas escolhas com os temas até a semana da avaliação.

Referência para estudo: Material postado na Plataforma Moodle

AV12: TOSCE (10 pontos)

Metodologia: Discussão de Situações problema em grupo com Consulta a literatura

AV13: Prova FINAL (30 pontos)

Metodologia: Questões de múltipla escolha de todo o conteúdo do semestre.

Referência para estudo: Material postado na Plataforma Moodle - 11 temas.

- ☒ **AVISO:** a não realização desta prova, por motivo justificado, poderá ser avaliado para realização de prova substitutiva.

VII. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GINECOLOGIA

- ✓ CAMARGOS, Aroldo Fernando.; MELO, Victor Hugo de; CARNEIRO, Márcia Mendonça.; REIS, Fernando Marcos dos. Ginecologia ambulatorial: baseada em evidências científicas. 2.ed. Belo Horizonte: COOPMED/UFMG, 2008. xvi, 1018 p. ISBN 9788585002947 – Bibliografia Básica
- ✓ NOVAK, Emil; BEREK, Jonathan S. Berek & Novak tratado de ginecologia. 15.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. ix, 1166 p. ISBN 9788527723763 – Bibliografia Complementar.
- ✓ Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva. Diretrizes para a detecção precoce do câncer de mama no Brasil/Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva — Rio de Janeiro: INCA, 2016 corrigido. Acesso gratuito: Diretrizes para o Rastreamento do câncer do colo do útero_2016.indd (inca.gov.br)
- ✓ Brasil. Ministério da Saúde. Protocolos da Atenção Básica: Saúde das Mulheres / Ministério da Saúde, Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa – Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Acesso gratuito:
http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/protocolo_saude_mulher.pdf

- ✓ Sexually transmitted diseases treatment guidelines, 2021. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Recommendations and Reports. Vol. 70. No. 4. July 23, 2021. Acesso gratuito: Sexually Transmitted Infections Treatment Guidelines, 2021 (cdc.gov)
- ✓ WHO — Medical eligibility criteria for contraceptive use. 5th ed.: A WHO family planning cornerstone.
2015. http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/181468/1/9789241549158_eng.pdf?ua=1

OBSTETRÍCIA

- ✓ CORRÊA, Mário Dias.; MELO, Victor Hugo de; AGUIAR, Regina Amélia Lopes Pessoa de; CORRÊA JÚNIOR, Mário Dias. Noções práticas de obstetrícia. 14.ed. Belo Horizonte: COOPMED/UFMG, 2011. 1044 p. ISBN 9788578250386 – Bibliografia Básica
- ✓ CABRAL, Antônio Carlos Vieira.; LOPES, Ana Paula Brum Miranda.; PEREIRA, Alamanda Kfoury; LEITE, Henrique Vítor.; APOCALIPSE, Isabela Gomes Melo; REIS, Zilma Silveira Nogueira. Fundamentos e prática em obstetrícia. São Paulo: Atheneu, 2009. 631 p. + 1 CD-Rom ISBN 9788538800859 – Bibliografia Complementar
- ✓ REZENDE, Jorge de; REZENDE FILHO, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. Obstetrícia fundamental. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. 751 p. ISBN 9788527725941 – Bibliografia Complementar.
- ✓ CUNNINGHAM, F. Gary. Obstetrícia de Williams. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1385 p ISBN 9788563308696 – Bibliografia Complementar
- ✓ Brasil. Ministério da Saúde. Protocolos da Atenção Básica: Saúde das Mulheres / Ministério da Saúde, Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa – Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Acesso gratuito:
http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/protocolo_saude_mulher.pdf
- ✓ Cadernos de Atenção Básica 32. Atenção ao pré-natal de baixo risco- Manual técnico.

Brasil/ Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. — Brasília: Ministério da Saúde, 2013. 318 p.: — Acesso gratuito: [Atenção-ao-Pré-natal-de-Baixo-Risco.pdf \(saude.ms.gov.br\)](https://saude.ms.gov.br/atencao-ao-pre-natal-de-baixo-risco.pdf)

- ✓ Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Manual de Gestão de Alto Risco [recurso eletrônico] / High-risk pregnancy manual. 1ª edição – 2022 – VERSÃO PRELIMINAR. Brasília: Ministério da Saúde, 2022. [Link para o arquivo.](#)

ANEXO 1

AVALIAÇÃO CONCEITUAL DO ALUNO

	Itens / habilidades	Valor	Pontos
ATITUDE 5 pontos	Relação com os pacientes	1,0	
	Relação com o professor	1,0	
	Relação com os colegas	1,0	
	Respeito ao sigilo médico	1,0	
	Pontualidade	1,0	
PARTICIPAÇÃO 5 pontos	Disponibilidade para o atendimento aos pacientes	1,0	
	Permanência durante todo horário de atendimento	1,0	
	Participação no atendimento dos colegas	1,0	
	Interesse pelo seu aprimoramento em habilidades	1,0	
	Contribuições para o aprendizado na disciplina	1,0	
DESEMPENHO 5 pontos	Capacidade de execução da anamnese obstétrica	1,0	
	Capacidade de execução do exame físico em gestantes	1,0	
	Autonomia no atendimento ao paciente	1,0	
	Utilização adequada do prontuário e cartão da gestante	1,0	
	Habilidade na utilização de protocolos do pré-natal	1,0	

Anexo 2

CURSO AVASUS OU UNA-SUS

Conforme divulgado acima, faz parte da atividade a realização, pelo aluno, de dois cursos no AVASUS (Ambiente de Aprendizagem Virtual do SUS) ou de um curso no UNA-SUS. As referidas plataformas oferecem cursos gratuitos, ofertados por instituições de ensino com referência em educação a distância. Há cursos sobre diferentes temáticas e durações.

Como acessar:

O aluno deverá acessar a Plataforma AVASUS: (<https://avasus.ufrn.br>) ou UNASUS (<https://www.unasus.gov.br>) e escolher os cursos, cujos conteúdos sejam de algum aspecto da saúde feminina (gestante ou não). Caso a escolha seja por um Curso AVASUS (1-2 h de duração cada), você deverá fazer 2 cursos. Caso a plataforma escolhida seja a UNASUS, você deverá fazer apenas 1 curso (15, 20, 30, 40 ou 60h). Ao final de cada curso você receberá um certificado, que deverá ser entregue (via e-mail) ao seu **PROFESSOR DA PRÁTICA** (centro de saúde).

PRAZO: Enviar a certificação para a professor do ambulatório

DICA: não deixe para a última hora! Aproveitem, inclusive, as primeiras semanas de aulas!



O aluno só receberá a nota da avaliação (10 pontos) mediante o envio do(s) certificado(s) oficial(is) de conclusão do(s) curso(s).