

PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR
CURSO DE MEDICINA DA UFMG
VERSÃO CURRICULAR 2024

Departamento Responsável: Pediatria e Ginecologia e Obstetrícia

I. IDENTIFICAÇÃO DA AAC

- Nome: Estágio opcional em Obstetrícia e Perinatologia
- Código: MED 120
- Carga horária/créditos (teórica e prática): 240 HORAS
- Período do curso: 12º período
- Natureza: obrigatoria ou optativa: optativa
- Pré-requisitos Estágio em Clínica Cirúrgica (CIR022), Estágio em Clínica Médica (CLM033), Estágio em Ginecologia e Obstetrícia (GOB013), Estágio em Clínica Pediátrica (PED032)
- Número de vagas oferecidas/semestre: 05 VAGAS

II. EMENTA

Treinamento em serviço, assistência médica ambulatorial, laboratorial ou hospitalar, por meio de atividades diárias ou plantões.

III. OBJETIVOS

A. Adquirir conhecimentos: os estudantes, sob orientação do professor e do preceptor do campo de estágio (médico assistente), deverão desenvolver os conhecimentos fisiopatológicos, raciocínio clínico, diagnósticos diferenciais e abordagem dos problemas mais prevalentes que acometem as gestantes e seus fetos e diáde mãe/recém-nascidos, nas diferentes unidades de atendimento.

B. Adquirir habilidades: os estudantes devem desenvolver e demonstrar habilidades de comunicação e relação interpessoal que resulte em troca de informação efetiva e interação com os pacientes, membros da família e profissionais da saúde. Sob orientação do professor e supervisão do médico assistente, os estudantes devem assumir a responsabilidade direta

pelo cuidado à gestante no pré-natal, assistindo o parto, e o recém-nascido quando do seu nascimento, no alojamento conjunto e na unidade neonatal, atuando com autonomia e de forma integrada a equipe multidisciplinar. Os estudantes devem desenvolver habilidades de registrar adequadamente os atendimentos em prontuário.

C. Adquirir atitudes: os estudantes devem desenvolver atitudes baseadas em princípios éticos e legais na assistência em medicina materno-fetal e na assistência ao recém-nascido. Os estudantes devem integrar o conhecimento apreendido à sua formação como médico generalista e desenvolver o senso crítico, do ponto de vista técnico, ético e humanista, sobre as vivências da prática clínica durante a assistência perinatal.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A. Atendimento às gestantes e suas famílias no serviço de pré-natal de Medicina Fetal do Hospital das Clínicas da UFMG/EBSERH.
- B. Atendimento às gestantes e suas famílias nas unidades de internação: Maternidade do Hospital das Clínicas.
- C. Atendimento do recém-nascido ao nascimento, no alojamento conjunto e na unidade neonatal de cuidados progressivos do Hospital das Clínicas.
- D. Atendimento aos egressos da unidade neonatal do Hospital das Clínicas no Ambulatório da Criança de Risco (ACRIAR).

- Principais queixas abordadas no Pré-natal de Medicina fetal:

- Doenças do sistema nervoso Central
- Defeitos de fechamento do tubo neural
- Defeitos de fechamento do abdome
- Aloimunização
- Doenças do trato nefrourinário
- Cardiopatias
- Doenças do tórax
- Displasias ósseas

- Principais conteúdos a serem abordados na assistência ao recém-nascido ~~em sala de parto~~:

- Assistência ao recém-nascido ao nascimento
- Controle térmico
- Prematuridade
- Estabilização inicial ao recém-nascido de risco
- Abordagem da dor
- Oxigenoterapia e Suporte Ventilatório
- Distúrbios respiratórios: síndrome do desconforto respiratório, taquipneia transitória do recém-nascido, síndrome de aspiração meconial, pneumonia
- Abordagem ao recém-nascido malformado: gastosquise, hérnia diafragmática, cardiopatias, hidronefrose, meningomielocele, hidrocefalia.
- Nutrição Enteral

V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Serão 240 horas no trimestre

DISTRIBUIÇÃO:

1- Obstetrícia (120h):

- Ambulatórios de Medicina Fetal
- Reunião científica de Medicina fetal e Neonatologia
- Encontro com o professor: 2 horas na Obstetrícia/semana – (Profa. Eura)

2- Neonatologia (120h):

- Encontro com o professor: 2 horas na Neonatologia/semana - (Profa. Leni)
- Plantão no Alojamento Conjunto e Sala de Parto

- Plantão na Unidade Neonatal e Sala de Parto
- Ambulatório ACRIAR

VI. AVALIAÇÃO

1. Avaliação seriada do desempenho e profissionalismo do estudante, relativa à sua participação nas atividades teóricas e práticas – 60 pontos
2. Portifólio – 40 pontos:
 - Apresentação do portfólio: 20 pontos
 - Avaliação do manuscrito: 20 pontos

Exemplo de Avaliação de Profissionalismo

1. Compromisso com o aprendizado, com a melhoria contínua e com o esforço pela excelência.
2. Empatia (acolher, escutar, identificar expectativas e preocupações)
3. Integridade e honestidade.
4. Respeito e confidencialidade
5. Comunicação adequada, escrita e oral
6. Capacidade de autorreflexão
7. Capacidade de lidar com comentários e críticas
8. Capacidade de lidar com a incerteza e com as emoções
9. Colaboração para o trabalho em equipe e capacidade de lidar com conflitos
10. Gestão do tempo

VII. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia básica:

1. CREASY, Robert K; RESNIK, Robert. Maternal-fetal medicine. 4th. ed. Philadelphia: W.B. Saunders, c1999. 1266 p. ISBN 0721676057.
2. MARTIN, Richard J. Fanaroff and Martins Neonatal-Perinatal Medicine. 11th.ed. Elsevier, 2019. 2157p. ISBN: 0323567118; ISBN13: 9780323567114

3. Atenção à Saúde do Recém-Nascido- Guia para profissionais de Saúde [recurso eletrônico]/Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de ações Programáticas Estratégicas – 2.ed. atual. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. ISBN 978-85-334-1982-7 obra completa (4 v.)
4. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Manual de Gestação de Alto Risco [recurso eletrônico] / High-risk pregnancy manual. 1ª edição – 2022 – *versão preliminar*. Brasília: Ministério da Saúde, 2022

Bibliografia complementar:

1. CORRÊA, Mário Dias.; MELO, Victor Hugo de; AGUIAR, Regina Amélia Lopes Pessoa de; CORRÊA JÚNIOR, Mário Dias. Noções práticas de obstetrícia. 14.ed. Belo Horizonte: COOPMED/UFMG, 2011. 1044 p. ISBN 9788578250386 (enc.).
2. CABRAL, Antônio Carlos Vieira.; LOPES, Ana Paula Brum Miranda.; PEREIRA, Alamanda Kfouri; LEITE, Henrique Vítor.; APOCALIPSE, Isabela Gomes Melo; REIS, Zilma Silveira Nogueira. Fundamentos e prática em obstetrícia. São Paulo: Atheneu, 2009. 631 p. + 1 CD-Rom ISBN 9788538800859 (enc.).
3. VASCONCELOS, Marcos Carvalho; FERREIRA, Alexandre Rodrigues; OLIVEIRA, Benigna Maria; ALVES, Claudia Regina Lindgren; ALVIM, Cristina Gonçalves. Ennio Leão Pediatria Ambulatorial. 6. ed. Belo Horizonte: COOPMED/UFMG, 2022. 1448 p. ISBN-13978-6586108170

Observações:

- 1) O programa deve ser enviado ao Cegrad e estar disponível em sua versão mais atualizada para consulta pública no site da Faculdade de Medicina – no item “arquivos” em “Ensino”, na página do Departamento responsável.
- 2) A cada período letivo, cabe ao(à) professor(a) responsável pela turma elaborar, a partir do programa aprovado pela Câmara Departamental, um plano de ensino, contendo cronograma detalhado, e disponibilizar para os estudantes no Moodle.