

PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR

CURSO DE MEDICINA DA UFMG

GOB 016 – 2025-1

- Departamento Responsável: Ginecologia e Obstetrícia Chefe do Departamento de GOB:
- Profa. Márcia Cristina França Ferreira (francaferreiramc@gmail.com)
- Sub-Chefe do Departamento de GOB e Coordenadora da Graduação: Prof. Mário Dias Correia Junior (correajr@gmail.com)
- Coordenadores da Disciplina GOB016:
- Prof William Schneider da Cruz Krettli (wskrettli@icloud.com)

I. IDENTIFICAÇÃO DA AAC

- Nome: Obstetrícia Básica
- Código: GOB016
- Carga horária/créditos (teórica e prática): 75 (15/60) Período do curso: 7º
- Natureza: obrigatória ou optativa: obrigatória
- Pré-requisitos (se houver): Ginecologia Básica
- Número de vagas oferecidas/semestre: 160 Número de Turmas: 16

II. EMENTA

A disciplina GOB-009 constitui a primeira disciplina de obstetrícia da experiência do discente no curso médico. Sendo assim, espera-se do discente o desenvolvimento de habilidades de comunicação, exame físico normal e alterado no contexto clínico de gestantes/obstetrícia, bem como iniciar a construção do conhecimento sobre identificação de patologias mais prevalentes e seu manejo em nível primário.

A disciplina organiza-se em módulos (1 ao 8) e cada módulo tem objetivos de aprendizagem muito definidos dentro da proposta da disciplina.

Turno	2 ^a feira	3 ^a feira	4 ^a feira	5 ^a feira	6 ^a feira
Manhã – Instituto Jenny Faria (7:30-11:30h)		TURMA A1 Jussara	TURMA B1 Eura		
		TURMA A2 Augusto	TURMA B2 Schneider		
			TURMA B3 Aluana		
			TURMA B4 Fernando Bastos		
Tarde – Instituto Jenny Faria (13:30 – 17:30 h)		TURMA D1 Patrícia	TURMA A3 Jacqueline	TURMA D2 Hurtado	TURMA C3 Eduardo Siqueira
		TURMA C1 Gabriel	TURMA A4 Juliana	TURMA D4 Patrícia	TURMA C4 Patrícia
				TURMA D3 Eduardo Siqueira	TURMA C2 Juliana

III. OBJETIVOS

1- Objetivos Gerais:

- 1.1 Capacitar o aluno para prestar assistência pré-natal à gestação de risco habitual.
- 1.2 Reconhecer sinais de risco materno e fetal e referenciar para atendimento de maior complexidade.

2- Objetivos específicos:

- 2.1 Realizar acolhimento da gestante e puérpera.
- 2.2 Obter de história clínica (anamnese) e realização de exame físico ginecológico e obstétrico.
- 2.3 Utilizar protocolos no atendimento e protocolo do Ministério da saúde (MS).
- 2.4 Preencher prontuário médico e cartão de pré-natal.
- 2.5 Realizar orientações às pacientes e redação de prescrições.
- 2.6 Comunicar diagnóstico.
- 2.7 Desenvolver relação ética e respeitosa com pacientes, colegas, professores e funcionários; responsabilidade; respeito às normas de biossegurança; colaboração no trabalho em equipe.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Anamnese obstétrica. / Cartão de pré-natal/Acompanhamento, pré-natal.
- Exame físico da gestante.
- Alterações e adaptações fisiológicas da mulher à gestação.
- Prescrição médica em obstetrícia. Noções de teratogenicidade.
- Vacinação
- Diagnóstico de DMG. Conduta diante o diagnóstico.
- Distúrbios hipertensivos da gestação, com ênfase na identificação dos diagnósticos diferenciais e referenciamento dos casos.
- Conceito de prematuridade / Noções de causalidade da prematuridade; identificação de fatores de risco principais.
- Análise de exames de pré-natal: objetivos para solicitação de exames. O eixo central de discussão será: sífilis, toxoplasmose, hemograma, TS e RH/Coombs indireto, urina rotina e seus diagnósticos, triagem de estreptococo beta hemolítico. A abordagem é a interpretação de resultados alterados e condutas imediatas passíveis de serem tomadas em nível primário do cuidado.
- Sangramentos na gestação: diagnósticos diferenciais de sangramento do primeiro trimestre (aborto, gestação ectópica, doença trofoblástica gestacional); diagnósticos diferenciais de sangramento da segunda metade da gestação (placenta prévia e suas classificações; descolamento prematuro de placenta; vasa prévia).
- Puerpério fisiológico: conceituar, conduzir a consulta de revisão puerperal, identificar principais demandas desse período. Caracterizar a involução das características gestacionais no tempo e em seus marcadores físicos.

V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A disciplina baseia-se na seguinte alternância: serão 1 semana no ambulatório Jenny-Faria e 1 semana no laboratório de simulação (esquema em módulos). Cada professor é responsável pela sua turma, quer seja no ambulatório, quer seja no laboratório de simulação. Além disso, os módulos 5 e 7 serão desenvolvidos no ambiente do Hospital das Clínicas, na enfermaria de alojamento conjunto, localizada no quarto andar do hospital das clínicas.

No ambulatório Jenny-Faria os alunos realizam o atendimento das mulheres gestantes agendadas para atendimento de pré-natal de risco habitual.

No laboratório de simulação, situado no terceiro andar da faculdade de medicina, os alunos fazem as seguintes atividades:

- Módulos 1 e 2: treinamento de anamnese obstétrica e exame físico ginecológico e obstétrico em modelos de baixa fidelidade;
- Módulos 3, 4, 6 e 8: simulações de casos clínicos, com modelos de alta fidelidade e com encenações;
- Módulos 5 e 7: atividades realizadas na enfermaria; os alunos analisam casos selecionados e contextualizados pelo professor, com visitas à beira do leito, análise dos casos e ênfase no fluxo de atendimento (serviço primário conectado ao terciário).

VI. AVALIAÇÃO

AV1. Avaliação Parcial – **A DEFINIR.** - Conteúdo Programático até o módulo.

Os atendimentos não serão suspensos, cada turno fará uma avaliação única a ser corrigida pelo professor responsável. 20 pontos

AV2. Avaliação Prática. – **A DEFINIR.** -Conteúdo Programático até o módulo 6 Os atendimentos serão suspensos, cada turno fará uma avaliação única. 20 pontos

AV3 Avaliação Final – **A DEFINIR.** provavelmente entre os dias 02 e 09/07/2025 -Todo o conteúdo programático. 30 pontos

AV4 Avaliação Conceitual Durante todo o semestre. 15 pontos

AV5. Atividade formativa 15 pontos

VII. ATIVIDADES

- A disciplina será dividida em módulos, compostos sempre por uma semana de ambulatório e uma semana de laboratório de simulação. A sequência será definida pelos professores alocados em cada turno

MÓDULO 1: ANAMNESE OBSTÉTRICA/CARTÃO DE PRÉ-NATAL/CÁLCULO DA IDADE GESTACIONAL/EXAME FÍSICO

Objetivos de aprendizagem:

- a) Identificar particularidades da anamnese obstétrica, bem como pontos em comum com a clínica médica.
- b) Reconhecer o cartão de pré-natal e sua importância. Identificar os campos a serem preenchidos.
- c) Elaborar o passo a passo da consulta de pré-natal.
- d) Realizar o cálculo da idade gestacional sem uso de calculadoras ou aplicativos.
- e) Identificar a melhor forma de datar a gestação. Reconhecer o conceito de erro de data
- f) Realizar o preenchimento da prescrição médica. Reconhecer o conceito de teratogenicidade.
- g) Ser apresentado à classificação de medicações proposta pela FDA. Treinar a pesquisa no encontro com o professor com exemplos sugeridos pelo mesmo (sugestão: dipirona, diclofenaco sódico, losartana, paracetamol, etc.).
- h) Realizar o exame físico da gestante, com ênfase em: aferição de pressão arterial, peso, avaliação de edema, manobras de Leopold, ausculta de BCF. Realizar revisão e consolidação de aprendizagens anteriores, como exame de mamas, exame espectral, toque vaginal.
 - Durante esse módulo deve ser realizada discussão entre os alunos após atendimento ou treinamento no Labsim sobre os itens expostos acima.
 - O treinamento no Labsim deverá focar o treinamento da forma correta da medida da pressão arterial em gestantes, treinamento das manobras de Leopold, exame espectral, coleta da citologia oncológica e toque vaginal em gestantes. Os alunos terão acesso às guias de treinamento, mas todos os itens devem ser demonstrados pelo professor.

MÓDULO 2: ALTERAÇÕES FISIOLÓGICAS DA GESTAÇÃO/PRESCRIÇÃO EM OBSTETRÍCIA/NOÇÕES DE TERATOGENICIDADE. VACINAÇÃO.

Objetivos de aprendizagem:

- a) Reconhecer e correlacionar alterações fisiológicas da gestação com queixas clínicas frequentes durante a consulta médica.
- b) Enumerar as alterações fisiológicas da gestação nos diversos aparelhos/sistemas na gestante; identificar causalidade das adaptações mais frequentes.
- c) Realizar prescrição/receita médica.

- d) Consolidar o conceito de teratogenicidade, classificação FDA das medicações. Sugere-se o exercício proposto no módulo 1, dessa vez com outros exemplos
- e) (carbamazepina, lamotrigina, sertralina, furosemida).
- f) Dominar as vacinas indicadas durante a gestação. Dominar as vacinas contraindicadas na gestação. Dominar as contraindicações relativas.
 - o Durante esse módulo deve ser realizada discussão entre os alunos após atendimento ou treinamento no Labsim sobre os itens expostos acima.
 - o O treinamento no Labsim deverá focar o treinamento o reconhecimento das alterações fisiológicas da gravidez a partir da história clínica de uma paciente, justificando cada achado.
 - o Os professores que tiverem habilidade e preferirem podem utilizar o manequim SiMon para demonstração das alterações cardiovasculares e respiratórias.

MÓDULO 3: EXAMES COMPLEMENTARES (ITU, ANEMIA, ISOIMUNIZAÇÃO):

Objetivos de aprendizagem:

- a) Identificar o quadro clínico compatível com ITU (baixa e alta) e sua diferença em relação à bactériuria assintomática. Realizar a leitura de antibiograma. Sugerir pelo menos duas opções de tratamento. Não se espera que o aluno domine posologia. Sugere-se que o professor faça novamente a abordagem de teratogenicidade, com o exercício já sugerido, mas dessa vez com antibióticos.
- b) Reconhecer anemia. Reconhecer as principais repercussões da anemia para a gestação. Ser capaz de sugerir tratamento.
- c) Reconhecer o contexto de risco para isoimunização. Dominar a rotina para
- d) seguimento dos casos de risco, no que se refere à solicitação de Coombs indireto ao longo da gestação. Identificar a situação que indica encaminhamento da gestante ao pré-natal de alto risco. Caracterizar os riscos para o feto.
 - Durante esse módulo deve ser realizada discussão entre os alunos após atendimento ou treinamento no Labsim sobre os itens expostos acima.
 - O treinamento no Labsim deverá focar interpretação de todos os exames complementares solicitados durante a gravidez de risco habitual, justificando os achados que requerem tratamento e/ou encaminhamento.

MÓDULO 4: EXAMES COMPLEMENTARES

Objetivos de aprendizagem:

- a) Conhecer o agente causal da sífilis, seu impacto na gestação. Identificar sífilis como uma IST. Reconhecer as fases clínicas da doença.

- b) Realizar diagnóstico de sífilis através de teste rápido. Reconhecer os demais testes específicos para sífilis. Significado do VDRL e sua utilidade durante a gestação. Conceito de falso-positivo e cicatriz sorológica.
 - c) Identificar penicilina benzatina como primeira opção de tratamento. Ser apresentado às posologias conforme fases clínicas.
 - d) Conhecer o agente causal da toxoplasmose, seu impacto na gestação. Conhecer o ciclo de vida do protozoário. Conhecer suas formas de contaminação.
 - e) Ser capaz de interpretar o resultado da sorologia (IgM e IgG), bem como ser capaz de registrá-lo no cartão de pré-natal. O que fazer diante de um resultado IgM positivo?
 - f) Ser capaz de aconselhar a gestante susceptível. Reconhecer a necessidade de triagem ao longo da gestação.
 - g) Ser capaz de apontar consequências da toxoplasmose congênita
- Durante esse módulo deve ser realizada discussão entre os alunos após atendimento ou treinamento no Labsim sobre os itens expostos acima.
 - O treinamento no Labsim deverá focar interpretação de todos os exames complementares solicitados durante a gravidez de risco habitual, justificando os achados que requerem tratamento e/ou encaminhamento.

MÓDULO 5: DMG, SÍNDROMES HIPERTENSIVAS.

Objetivos de aprendizagem:

- a) Ser capaz de realizar a primeira orientação à gestante com diagnóstico de DMG.
 - b) Ser capaz de identificar as principais repercussões do DMG para a gestação e RN.
 - c) Reconhecer aumento pressórico na gestação.
 - d) Ser capaz de conceituar pré-eclâmpsia, hipertensão gestacional e eclâmpsia.
 - e) Identificar situações nas quais a gestante deve ser encaminhada ao serviço de emergência e situações nas quais a gestante pode ser acompanhada na UBS.
- Durante esse módulo deve ser realizada discussão entre os alunos após atendimento ou treinamento no Labsim sobre os itens expostos acima.
 - O treinamento no Labsim deverá focar o treinamento o reconhecimento de uma paciente com hipertensão na gravidez e/ou o que pode levar os casos de diabetes mau controlados a partir da história clínica de uma paciente, justificando cada achado. Os professores que tiverem habilidade e preferirem podem utilizar o manequim SiMon para demonstração das alterações cardiovasculares.

MÓDULO 6: PREMATURIDADE E PUERPÉRIO FISIOLÓGICO.

Objetivos de aprendizagem:

- a) Conceituar prematuridade. Reconhecer fatores de risco/causalidade.
 - b) Identificar repercussões perinatais de prematuridade.
 - c) Valorizar os antecedentes obstétricos na decisão de encaminhar a gestante ao pré-natal de alto risco.
 - d) Conceituar puerpério.
 - e) Identificar os achados de exame físico de uma puérpera no que se referem à involução uterina, mamas, loquiação, etc.
 - f) Dominar o passo a passo da consulta de revisão puerperal. Abordagem de vacinação, amamentação, contra-indicações à amamentação, coleta de citológico, contracepção.
 - g) Correlacionar o modo de parto com achados de exame físico e com possíveis focos de infecção
-
- Durante esse módulo deve ser realizada discussão entre os alunos após atendimento ou treinamento no Labsim sobre os itens expostos acima.
 - O treinamento no Labsim deverá focar o treinamento o reconhecimento das causas de prematuridade na gravidez a partir da história clínica de uma paciente, justificando cada achado. Os professores que tiverem habilidade e preferirem podem utilizar o manequim SiMon para demonstração das alterações cardiovasculares e respiratórias.

MÓDULO 7: SANGRAMENTOS DE PRIMEIRO TRIMESTRE E SEGUNDA METADE DA GESTAÇÃO

Objetivos de aprendizagem:

- a) Reconhecer achados de exame físico compatíveis com ameaça de aborto ou aborto propriamente dito. Reconhecer gestação ectópica como diagnóstico diferencial e os achados de exame físico que possam auxiliar na investigação.
- b) Identificar a propedêutica elementar a ser utilizada diante de sangramento de primeira metade de gestação.
- c) Reconhecer as principais diferenças entre os quadros clínicos de descolamento prematuro de placenta e placenta prévia.

- Durante esse módulo deve ser realizada discussão entre os alunos após atendimento ou treinamento no Labsim sobre os itens expostos acima.
- O treinamento no Labsim deverá focar o treinamento o reconhecimento das causas de prematuridade na gravidez a partir da história clínica de uma paciente, justificando cada achado. Os professores que tiverem habilidade e preferirem podem utilizar o manequim SiMon para demonstração das alterações cardiovasculares e respiratórias.
- Distribuição dos professores: o professor de cada período tem liberdade de definirem sequência em que desejem, desde que isso não se reverta em prejuízo aos alunos, atentando- se a carga horária prática. Lembrando que a o laboratório de simulação é uma metodologia de ensino e não pode ser contabilizado como prática. Vou solicitar que uma sala de baixa fidelidade e uma sala de alta-fidelidade estejam reservada em cada turno.

VIII. DISCUSSÃO DE CASOS ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO:

Os casos atendidos no ambulatório devem ser discutidos no próprio ato do atendimento e/ou após o mesmo. Lembrando que esse é uma ferramenta importantíssima para o aprendizado permanente do aluno.

IX. CALENDÁRIO:

- ✓ Aula Inaugural: Salão Nobre dia 10/03/2025 – horário a confirmar
 - ✓ Início dos Ambulatórios com paciente e/ou Laboratório de Simulação: 11 de março de 2025
 - ✓ Final do ambulatório: 01 de julho de 2025 – (a confirmar)
 - ✓ Exame especial: 10 de julho de 2025 – (a confirmar)
 - ✓ Fechamento do diário: 12 de julho de 2025
-

FERIADOS

- 18/04 - sexta-feira Feriado: Paixão de Cristo.
- 19/04 - sábado Recesso Escolar.
- 21/04 - segunda-feira Feriado: Tiradentes.

- 1/05 - quinta-feira Feriado: Dia do Trabalho.
- 2/05 - sexta-feira Recesso Escolar.
- 3/05 - sábado Recesso Escolar.

- 19/06 - quinta-feira Feriado: Corpus Christi.
- 20/06 - sexta-feira Recesso Escolar.
- 21/06 - sábado Recesso Escolar

X. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Manual-HC (Ginecologia e Obstetrícia)
2. CORREA, Mario Dias. Noções práticas de obstetrícia. 14. ed. Belo Horizonte: COOPMED, 2011. 1084 p.
3. CABRAL, Antônio Carlos Vieira. Fundamentos e práticas em obstetrícia. São Paulo: Atheneu, 2009. P 631
5. MONTENEGRO, Carlos Antônio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. Rezende Obstetrícia. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
7. CUNNINGHAM, F. Gary (coautor) et al. Obstetrícia de Williams. 24. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016.
8. ZUGAIB, Marcelo (ed.); FRANCISCO, Rossana Pulcineli Vieira (editor associado). Zugaib Obstetrícia. ed. São Paulo: Manole, 2020. Obstetrícia 3a edição.
10. Ministério da Saúde – Brasil. Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas de Prevenção de transmissão vertical sífilis, HIV, Hepatites virais, 2019: Disponível: <http://www.aids.gov.br/pt-br/pub/2021/protocolo-clinico-e-diretrizes-terapeuticas-para-profilaxia-pos-exposicao-pep-de-risco>
11. Brasil. Atenção ao pré-natal de baixo risco- Manual técnico. / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 318 p.: il. – Acesso gratuito: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_32_prenatal.pdf
12. Protocolos da Atenção Básica : Saúde das Mulheres / Ministério da Saúde, Instituto Sírio-
13. Libanês de Ensino e Pesquisa – Brasília : Ministério da Saúde, 2016. Brasil. Ministério da Saúde. 230 p.: il. http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/protocolo_saude_mulher.pdf
14. Protocolo Pré-natal e Puerpério. SMS Prefeitura Municipal de Belo Horizonte. 2ª edição. Junho 2019. Acesso: https://prefeitura.pbh.gov.br/sites/default/files/estrutura-de-governo/saude/Protocolo_pre-natal_perperio-14-06-2019.pdf
15. Rastreamento e diagnóstico de diabetes mellitus gestacional no Brasil. Organização Americana da Saúde. Ministério da Saúde- Brasil. Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia. Sociedade Brasileira de Diabetes. Brasília, DF: OPAS, 2016. 32p.: il. ISBN: 978-85-7967-118-0Acesso:
<http://iris.paho.org/xmlui/handle/123456789/34278>