

NOME: PEDIATRIA II

Código: PED018

Coordenação: Fernanda Gontijo Minafra Silveira Santos

Carga horária: CH Total = 90 (Teórica (CHT) = 10 + Prática (CHP) = 80)

EMENTA

Fundamentos teóricos e práticos do atendimento pediátrico, com ênfase na semiologia de crianças e adolescentes. Introdução ao raciocínio clínico.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Na disciplina "Pediatria II, o aluno deve: Desenvolver conhecimentos de desenvolvimento neuropsicomotor da criança; conhecer e aperfeiçoar técnicas para realização do exame físico dos diversos sistemas: respiratório, cardiovascular, digestório, geniturinário, locomotor e nervoso, dando ênfase às particularidades de cada faixa etária; conhecer e avaliar o desenvolvimento da criança e do adolescente quanto aos aspectos emocionais e da aquisição de habilidades; ser capaz de avaliar os achados da anamnese e do exame físico e, com a ajuda do professor e monitor, construir um raciocínio clínico seguido da formulação de hipóteses diagnósticas, que englobam a alimentação, crescimento, desenvolvimento neuropsicomotor, vacinação e o estado de saúde ou de doença, além da conduta a ser adotada.

Desenvolver visão ética da relação médico-paciente-família a partir do atendimento da criança e do adolescente. Os aspectos éticos deverão ser abordados conforme a exigência do caso clínico como: a humanização da assistência; a ética na relação médico-paciente-família; nos registros médicos (prontuário); nos pedidos de exames; na prescrição médica e na relação interprofissional; o sigilo médico; a violência contra criança e adolescente.

Deverá ainda demonstrar capacidade de trabalhar em equipe, relacionando-se com os demais membros em bases éticas e desenvolver visão integral da atenção à saúde, focando aspectos biológico-psicossocial e ações preventivas e curativas em nível de atenção de cuidados primários.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Executar adequadamente a anamnese, ectoscopia e o exame da cabeça, olhos, orelhas, nariz, cavidade bucal, garganta e pescoço, sistemas respiratório, digestório, cardiovascular, nervoso, geniturinário, locomotor, registrando de forma organizada no prontuário médico, dentro dos padrões adotados no serviço.
2. Executar adequadamente a medição e anotação dos dados antropométricos e mensuração dos dados vitais. Registrar adequadamente os dados de crescimento (incluindo os dados de maturidade sexual) em gráficos adotados pelo Ministério da Saúde do Brasil (Caderneta de Saúde da Criança) e Organização Mundial de Saúde e comparar os resultados encontrados com os parâmetros normais.
3. Registrar e comparar os hábitos alimentares e higiênicos adotados pela criança/adolescente em relação aos parâmetros adequados para a faixa etária. Identificar as peculiaridades do desenvolvimento psicológico de crianças e adolescentes.
4. Utilizar adequadamente os gráficos/tabelas adotados pelo serviço para testar, registrar e interpretar as etapas do desenvolvimento neuropsicomotor da criança, diferenciando o desenvolvimento normal do suspeito de anormalidade, durante o atendimento médico.
5. Continuar o aprendizado do preenchimento dos formulários de pedidos de exames, encaminhamentos e prescrição sob supervisão do professor e/ou monitor.
6. Ao final do exame, escrever a lista dos problemas do paciente identificados na anamnese e no exame físico, juntamente com o monitor e/ou professor, estabelecendo qual ou quais sistemas fisiológicos estão envolvidos, quais os dados epidemiológicos importantes, os resultados de exames propedêuticos anteriores e formular hipóteses diagnósticas.
7. Formular ao final do exame, hipóteses quanto a crescimento, desenvolvimento neuropsicomotor, a alimentação, o calendário vacinal e o estado de saúde ou doença da criança e a conduta a seguir.

Conteúdos

- 1- Sistema Respiratório
- 2- Sistema Cardiovascular
- 3- Sistema Digestório
- 4- Sistema Geniturinário
- 5- Sistema Locomotor e distúrbios do crescimento
- 6- Sistema Nervoso
- 7- Abordagem psicológica na pediatria
- 8- A transição da adolescência

Métodos

O processo de aprendizagem dos alunos é integrado ao processo assistencial, tomando-se a própria estrutura do serviço de saúde como objeto de estudo.

Curso Prático

Constará de atendimento Ambulatorial (Ambulatório Bias Fortes) de crianças previamente agendadas, com discussão dos casos após os atendimentos.

Laboratório de Simulação na Faculdade de Medicina.

O aluno comparecerá ao Laboratório de Simulação, sob a supervisão de um professor, onde examinará manequins, assistirá filmes, participará de oficinas para discussão de casos montados previamente, treinará ausculta cardíaca e respiratória em material de multimídia.

Curso Teórico:

O conteúdo teórico será trabalhado em atividades no Laboratório de simulação e em grupos com a metodologia de sala de aula invertida.

O Aluno deverá realizar as atividades do Moodle, onde encontram-se aulas teóricas gravadas e outras atividades que são parte do aprendizado e contam como avaliações.

Avaliação

As atividades avaliativas serão divididas entre todas as atividades realizadas pelos alunos:

Pré-testes e pós-testes (Moodle), atividades práticas e teóricas e profissionalismo (anexo 1) ao longo do semestre somadas às avaliações prática e teórica.

Proposta de divisão de pontos:

Atividade	Pontuação	Total
Pré-testes no Moodle (6x)	1	6
Pós-testes no Moodle (8x)	2	16
Profissionalismo (12x)	2	24
Discussões de Casos Clínicos (14x)	1	14
Avaliação Prática no LabSim	10	10
Avaliação Final	30	30
Total		100 pts

Referências Bibliográficas

1. MARTINS, Maria Aparecida.; VIANA, Maria Regina de Almeida.; VASCONCELLOS, Marcos Carvalho de; FERREIRA, Roberto Assis. Semiologia da criança e do adolescente. Rio de Janeiro: Medbook, 2010. 579 p. + 1 CD-ROM ISBN 9788599977484 (broch.).
2. LEÃO, Ênio; CORRÊA, Edison José; MOTA, Joaquim Antônio César.; VIANA, Marcos Borato; VASCONCELLOS, Marcos Carvalho de. Pediatria ambulatorial. 5. Ed. Belo Horizonte: COOPMED/UFMG, 2013. 1448 p. ISBN 9788578250485.

Plano de estudo Semanal

Apresentação do Plano de Estudo por Semana (exemplo: Anexo 2).

AULAS

Ambulatório Bias Fortes

Atendimento a pacientes agendados. Serão disponibilizadas 3 salas, cada sala receberá 3-4 alunos. Os alunos da subturma que estarão em atendimento serão acompanhados pelo professor da turma mais um monitor (caso esteja disponível para turma) de apoio para otimizar o momento de atendimento.

Laboratório de Simulação

Serão utilizados os manequins disponíveis para trabalhar as habilidades de exame físico dentro das competências da disciplina. Nessa atividade, a subturma será acompanhada pelo professor da turma.

Aulas Teóricas

Apresentação de casos clínicos + avaliação de exame físico apresentado pelo professor em forma de sons, vídeos e imagens. Fechamento do raciocínio clínico em cima do caso discutido. Os casos simulados serão elaborados baseados nas competências previstas. Esses casos devem abordar as diversas partes da anamnese e do exame físico.

São casos clínicos apresentados pelos professores e baseados na temática discutida na semana. Os alunos poderão discutir entre si sobre os casos e serão guiados a utilizar termos semiotécnicos adequados, avaliando achados da anamnese e do exame físico e a montar o raciocínio clínico sobre o caso.

Aulas Gravadas + Tempo de estudo – atividade assíncrona

Aulas disponíveis no Moodle sobre cada sistema gravadas por pediatras e por especialistas em cada área.

Atividades assíncronas:

Pré-testes no Moodle

Questionário formulado por questões que ajudam a guiar o estudo dos alunos sobre cada sistema.

Pós-testes no Moodle

Realizado de forma assíncrona. Composto por questões para avaliação do estudo do aluno sobre o tema/sistema estudado no determinado bloco de semanas.

Belo Horizonte,

Aprovado pelo Departamento _____

Anexo 2 – Exemplo de Plano de Estudo Semanal



Departamento de Pediatria

Plano de Estudo Semanal - Pediatria II

Semanas 5 e 6

03 a 16/04/23

Tema Central

Semiologia do Sistema Respiratório

Contextualização - Por que precisamos aprender?

O exame do sistema respiratório é parte essencial do exame físico de crianças e adolescentes.

O sistema respiratório é um dos locais com afecções mais frequentes na faixa etária pediátrica. Uma das queixas mais frequentes em pronto-atendimentos é a tosse, sintoma comum em doenças desse sistema.

Saber realizar a anamnese e o exame clínico do SR é de extrema relevância para formação de hipóteses diagnósticas adequadas nesses casos.

Objetivos de aprendizagem

1. Compreender e aplicar as técnicas para realização da **anamnese** relacionada ao sistema respiratório, utilizando vocabulário médico adequado.
2. Compreender as **particularidades** dos sinais e sintomas do sistema respiratório na criança e adolescente.
3. Compreender e aplicar sob supervisão a semiotécnica para realização do **exame físico** do sistema respiratório, incluindo inspeção, palpação, percussão e ausculta.
4. Compreender os sinais e sintomas clínicos associados às grandes **síndromes** relacionadas ao sistema respiratório:
 - Doenças obstrutivas altas
 - Sibilância
 - Pneumonias
 - Insuficiência Respiratória aguda e crônica
 - Derrame pleural
 - Pneumotórax

Dinâmica/ Orientações

Nessas duas semanas você deverá:

- 1- Estudar o roteiro do Sistema Respiratório disponível na Metaturma, com a bibliografia recomendada ao final.


 Roteiro - Sistema Respiratório

Nesse roteiro há diversas informações sobre o Bloco do Sistema Respiratório, com objetivos de aprendizagem e o roteiro de anamnese e exame físico específicos.

- 2- Assistir à videoaula do Sistema Respiratório (profa. Laís): 26 min.
Você pode rever os sons mais comuns do SR no arquivo: Ausculta – SR.
Você pode ver aspectos específicos da anamnese do SR no arquivo Aula de Anamnese do SR.

 Aula Sistema Respiratório - profa. Laís Nicolieño

Essa aula foi elaborada pela Profa. Laís Nicolieño, pediatra e pneumologista, professora da FM da UFMG.

 Ausculta - Sistema Respiratório

Esse pequeno vídeo, tem slides com os sons específicos da ausculta respiratória. Facilita para você que quer escutar os sons várias vezes.

 Aula Anamnese do Sistema Respiratório

Dados básicos sobre a anamnese direcionada para esse sistema.

- 3- Fazer o Pré-teste disponível no Moodle.
Fica aberto do dia 03 a 16/04. Tem o objetivo de guiar seus estudos. Você tem várias tentativas de executá-lo.

 Pré-teste - Sistema Respiratório

Restrito Disponível se:

- É depois de 3 abril 2023, 00:05 AM
- É antes de 16 abril 2023, 23:55 PM

Esse questionário do SR tem o objetivo de ajudar nos seus estudos. Você terá o feedback imediatamente após o término do mesmo. Você tem várias tentativas para fazê-lo. Ele vale 1 ponto.

- 4- Fazer o pós-teste - Moodle.
O Pós-teste é baseado no conteúdo teórico e pode ser realizado entre os dias 13 a 16/04. Fica aberto por 4 dias e tem apenas 1 tentativa de executá-lo.

 Pós-teste - SR

Restrito Disponível se:

- É depois de 13 abril 2023, 18:00 PM
- É antes de 16 abril 2023, 23:55 PM

Essa atividade tem caráter avaliativo. São questões de Verdadeiro ou Falso. Deve ser realizado apenas quando terminar o bloco do SR. Ele será aberto no final da aula do bloco (5ª feira, 13/04), ficará aberto por 4 dias e vocês terão 15 minutos para responder. Só é permitido 1 tentativa. Vale 2 pontos.

- 5- Laboratório de Simulação

Serão trabalhadas habilidades necessárias para o exame físico do SR e rever os anteriores. Você consegue ver o dia do seu LabSim na escala de aulas.



6- Ambulatório Bias Fortes

Atendimento a pacientes diversos agendados para consulta de Pediatria.

7- Encontros com o Professor da teórica.

Nas aulas teóricas, serão discutidos casos clínicos. Os encontros serão realizados em salas de aula. Você consegue ver o dia do seu encontro na escala de aulas.

Avaliação

Atividade	Método	Pontuação (pts)
Pré-teste	Questionário no Moodle	1,00
Pós-teste	Perguntas objetivas no Moodle.	2,00
Discussão de casos*	Durante as aulas teóricas	2,00/encontro
Profissionalismo*	Avaliado nos encontros com o professor	2,00/encontro

*As Discussões de casos e o Profissionalismo só podem ser avaliados caso o aluno esteja presente. Em caso de falta justificada, seu ponto será redistribuído.

O que você deve ler/ver para aprender sobre esse tema:

1. Martins e cols. Semiologia da Criança e do Adolescente. Rio de Janeiro: Medbook, 2010. Cap. 30.

Gostou do tema? Quer saber mais?

1. Leão E e cols. Pediatria Ambulatorial, 5a Ed., Belo Horizonte: Coopmed, 2013, Cap.21

Caso você não tenha acesso à Bibliografia recomendada, existe um artigo disponível na Metaturma que ajuda na ausência do primeiro.

As mídias utilizadas nas simulações e discussões de casos clínicos também estão na Metaturma.

 Artigo Fundamentals of Lung Auscultation - Leitura Opcional

Ótima semana!