

PLANO DE ENSINO
2023 (Atualização: 06/03/2023)

Nome: Pediatria III
Código: PED 019
Coordenação: Nome: Sérgio Veloso Brant Pinheiro Contato: e-mail (para demandas das turmas) - svbpinheiro@yahoo.com *Demandas individuais devem ser encaminhadas inicialmente para o professor da subturma.
Observação: Manter uso de máscaras durante as atividades presenciais.
Carga Horária Matriz Curricular: <ul style="list-style-type: none">• CH Total = 75 horas• CH Teórica (CHT) = 10 horas• CH Prática (CHP) = 65 horas
Ementa Atendimento médico da criança e do adolescente em ambulatório de cuidados primários, enfatizando os aspectos biopsicossociais do paciente, habilidade de comunicação, relação médico-paciente, ética médica, aspectos de relações humanas e étnico-raciais.
Objetivos Geral: Realizar o atendimento da criança e do adolescente em nível de atenção primária do SUS, visando a atenção integral à saúde do paciente. O atendimento integral engloba, além da demanda do paciente pediátrico, a avaliação de: crescimento, desenvolvimento, vacinação, alimentação, hábitos de vida, imunização e comportamento. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Identificar as peculiaridades da atenção à criança/adolescente e sua família em ambulatório de cuidados primários.• Realizar o atendimento médico com postura ética em relação ao paciente à família e à comunidade, observando-se os aspectos socioeconômicos e psicológicos de acordo com os princípios da bioética.• Demonstrar capacidade de trabalhar em equipe, relacionando-se com os demais membros com princípios éticos.• Executar a anamnese, observando a criança/adolescente e sua família, registrando-a de forma organizada no prontuário médico, dentro dos padrões adotados no serviço.• Utilizar adequadamente os gráficos/tabelas adotados pelo serviço para testar, registrar e interpretar as etapas do desenvolvimento neuropsicomotor da criança, diferenciando o desenvolvimento normal do suspeito de anormalidade, durante o atendimento médico. Encaminhar adequadamente os casos suspeitos de anormalidade.• Executar adequadamente a medição e anotação dos dados antropométricos e mensuração dos dados vitais.• Registrar adequadamente os dados de crescimento (incluindo os dados de maturidade sexual) em gráficos adotados pelo Ministério da Saúde do Brasil (Caderneta da Criança) e Organização Mundial de Saúde e comparar os resultados encontrados com parâmetros normais.

- Registrar e comparar os hábitos alimentares e higiênicos adotados pela criança/adolescente em relação a parâmetros adequados para a idade.
- Verificar as vacinas recebidas pela criança/adolescente tendo como modelo o cartão de imunizações do PNI, orientar e prescrever as vacinas necessárias de acordo com a faixa etária.
- Realizar o exame físico completo da criança e do adolescente, avaliando a repercussão da doença sobre o estado geral do paciente, hidratação, nutrição saúde mental, comportamento.
- Conhecer e aperfeiçoar técnicas para realização do exame físico seguindo durante o exame, se possível, as etapas de ectoscopia, palpação, percussão e ausculta dos sistemas, adaptando-as às condições físicas da criança.
- Registrar corretamente o exame físico com ênfase nas particularidades de cada faixa etária.
- Interpretar achados patológicos. Fazer interpretação sumária dos exames complementares.
- Ao final do exame, formular hipóteses diagnósticas (diagnóstico clínico, epidemiológico e social dos problemas mais prevalentes na Atenção Primária).
- Sumarizar o caso atendido para discussão das hipóteses diagnósticas e para tomada de decisões com a contribuição dos colegas e moderação do professor.
- Orientar medidas de prevenção de acidentes de acordo com a etapa do desenvolvimento da criança.
- Preencher os formulários de pedidos de exames, encaminhamentos e prescrição.
- Prescrever medidas preventivas, curativas e restauradoras, com ênfase às ações básicas de saúde e nosologia prevalente no atendimento.
- Realizar corretamente uma referência para cuidados secundários e terciários.
- Demonstrar capacidade de análise e crítica da realidade, do modelo de ensino e da assistência, através da observação e discussão, buscando alternativas.

Conteúdos

- 1- O prontuário médico e aspectos éticos envolvidos na prescrição e nos pedidos de exames
- 2- Constipação intestinal
- 3- Refluxo gastroesofágico
- 4- Atraso do desenvolvimento neuropsicomotor (Atraso do DNPM)
- 5- Transtorno de espectro autista (TEA)
- 6- Anemia ferropriva e ferropenia
- 7- Obesidade
- 8- Dermatoses mais comuns na infância

MÉTODOS

PRINCÍPIO PEDAGÓGICO

Aprendizado centrado no aluno, com o professor atuando como facilitador, supervisionando o atendimento médico, orientando os estudos complementares específicos e estimulando atitudes críticas em relação ao sistema de saúde vigente. Baseia-se nos princípios do “aprender fazendo” e “aprender a aprender”.

ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA

1- Atividades Assíncronas:

- **Vídeo aulas** referentes aos temas teóricos 2 a 8 do item “Conteúdos”.
- **Leitura de bibliografia** integralmente disponibilizada no Moodle

2- Ensino Presencial

- **Atividade ambulatorial : 4 horas/semana.** Atendimento no Ambulatório Bias Fortes

ATIVIDADES E AVALIAÇÃO

1- Atividades Presenciais : Atendimento ambulatorial (30 pontos)

Será considerada a performance na atuação prática no ambulatório, incluindo:

Assiduidade (Se o aluno não comparecer à atividade e não apresentar justificativa plausível, perderá os pontos da atividade. Se apresentar justificativa plausível, os pontos poderão ser redistribuídos para os outros dias de atividade presencial):

- Pontualidade
- Interesse/ Participação
- Proatividade
- Gestão do tempo
- Relação médico-paciente
- Relação com os pares/ professor/ colaboradores
- Capacidade de lidar com comentários e críticas
- Capacidade de comunicação oral e escrita
- Embasamento teórico
- Raciocínio clínico

Ao final de cada atendimento, o aluno receberá do professor um feedback sobre seu desempenho, ressaltando os pontos positivos já alcançados, bem como aqueles em que deverão empenhar para melhores resultados. Este feedback deverá ser apresentado verbalmente e discutido com o aluno.

2- Grupo de Discussão (GD) (5 pontos)

Participação em discussão dos temas Atraso do DNPM, TEA e Dermatoses

Atividade desenvolvida no Ambulatório Bias Fortes.

3- Salto Triplo (10 pontos):

Durante uma semana na Faculdade de Medicina (não haverá atendimento ambulatorial no dia).

Será baseado em um caso clínico:

- Salto 1 – Definição do Problema (Duração: 30 minutos)
- Salto 2 – Busca de informações novas (Duração: 1h 20 minutos)
- Salto 3 – Resolução e feedback (Duração: 1h 15 minutos; 25 minutos / grupo)

Atividade conjunta das 4 turmas do mesmo dia.

4- Prova parcial (15 pontos):

Prova teórica contendo os temas discutidos até a data da prova, incluindo os temas do salto triplo.

5- Atividade integradora (5 Pontos):

Atividade desenvolvida em conjunto com outras disciplinas do 6º período.

6- Auto avaliação (5 Pontos):

O aluno fará sua auto avaliação semanal, mas a NOTA será atribuição do professor.

Serão feitas duas auto avaliações (no meio e final do semestre), considerando-se os seguintes parâmetros:

- Compromisso com o aprendizado
- Respeito com os pares e com o orientador
- Confidencialidade
- Capacidade de lidar com comentários e críticas
- Comunicação adequada (escrita e oral)
- Realização das atividades propostas
- Colaboração para o trabalho em equipe
- Capacidade de autorreflexão

- Gestão do tempo
- Domínio dos objetivos de aprendizagem

A nota dada pelo professor será de no máximo 10 pontos/semestre e se baseará na pontuação dada pelo aluno e na avaliação dos professores.

7- Prova final: 30 pontos

Será uma prova de múltipla escolha e/ou com questões abertas sobre o conteúdo discutido no semestre.

Referências Bibliográficas:

- Pediatría Ambulatorial 6ª Edição. Edição Português | por Cr G Vasconcelos, Marcos C; Ferreira,Alexandre R; Oliveira,Benigna M; Alves,Claudia R Lindgren; Alvim | 1 jan. 2022
- Textos disponibilizados no *Moodle*, incluindo: Artigos científicos de revisão; Manuais do Ministério da Saúde; Manuais da Sociedade Brasileira de Pediatría; Manuais da Sociedade Mineira de Pediatría; Textos de revisão de autoria dos professores elaborados especificamente para a disciplina PED III.