

Faculdade de Medicina da UFMG

Universidade Federal de Minas Gerais
Centro de Graduação



NOME: ESTÁGIO OPCIONAL EM CLÍNICA PEDIÁTRICA
Código: PED 033
Carga horária (total, teórica e prática): 240 horas
Créditos: 20
Período do curso: 12º período
Pré-requisitos: Estágio em CLM, Estágio em PED, Estágio em GOB e Estágio em CIR
Professor(a) Orientador(a): Ana Cristina Simões e Silva
PLANO DE ENSINO
EMENTA Treinamento em serviço, assistência médica ambulatorial e/ou hospitalar, por meio de atividades práticas, discussões de casos clínicos e aulas teóricas.

Av. Professor Alfredo Balena, 190 - sala 67 - Santa Efigênia
CEP 30130100 - Belo Horizonte MG - Brasil

+55 (31) 3409-9637 / +55 (31) 3409-9660

www.medicina.ufmg.br

OBJETIVO GERAL

- Vivenciar a atenção secundária e terciária à saúde de crianças e adolescentes, com ênfase em especialidades pediátricas, realizando o atendimento médico integral com base nos recursos semiológicos e terapêuticos contemporâneos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

No **Pronto Atendimento ou na Enfermaria de Pediatria** do Hospital das Clínicas, os alunos deverão adquirir ou aprimorar as seguintes habilidades:

1. Registrar de forma organizada e efetiva a história clínica, a lista de hipóteses diagnósticas e sua evolução;
2. Executar com habilidade o exame físico completo do paciente, incluindo todos os sistemas;
3. Indicar e interpretar os principais exames necessários ao esclarecimento do diagnóstico;
4. Analisar os exames de monitoramento do paciente (ECG, oximetria, diurese, etc.);
5. Participar ativamente em procedimentos realizados nos pacientes;
6. Informar ao paciente e/ou responsável em linguagem coloquial os principais achados e/ou condutas adotadas; os riscos, custos e possíveis benefícios dos exames solicitados;
7. Redigir a prescrição médica com clareza e letra legível;
8. Elaborar relatório de alta/transferência/interconsulta;
9. Realizar trabalho em equipe, com condução adequada da relação entre a equipe, a família e o paciente durante a permanência no Pronto Atendimento ou na Enfermaria.

Nas **especialidades pediátricas**, os alunos deverão adquirir ou aprimorar as seguintes habilidades:

1. Conhecer a metodologia da atenção secundária;
2. Aprimorar os conhecimentos da anamnese e do exame clínico de crianças e adolescentes;
3. Conhecer e saber aplicar técnicas de abordagem de problemas de saúde, dentro de protocolos específicos das especialidades pediátricas;
4. Solicitar e interpretar a propedêutica pertinente;
5. Conhecer os princípios da terapêutica medicamentosa e não medicamentosa para as doenças mais prevalentes;
6. Saber fazer corretamente a referência e contra-referência;
7. Trabalhar em equipe interdisciplinar.

CONTEÚDOS

Aulas teóricas semanais:

- Distúrbios do sódio
- Distúrbios do potássio
- Distúrbios ácido-básicos
- Fluidoterapia
- Casos clínicos de distúrbios hidroeletrólíticos e ácido-básicos
- Temas a serem combinados que incluem: hipertensão arterial, síndrome nefrítica aguda, síndrome nefrótica, doenças tubulares renais, injúria renal aguda, entre outros

Especialidades Pediátricas: as discussões teóricas serão realizadas a partir dos casos acompanhados. A seguir são listados os temas mais importantes em cada área.

Cardiologia Pediátrica

Semiologia cardiovascular; Distúrbios cardíacos na infância e adolescência; Cardiopatias acianogênicas (hiperfluxo, hipofluxo e normofluxo); Cardiopatias cianogênicas (tetralogia de Fallot e crise de hipóxia); Insuficiência cardíaca; Arritmias; Cardiopatias adquiridas I (valvopatias, febre reumática; miocardiopatias, Kawasaki)

Endocrinologia Pediátrica

Adolescente: particularidades do seu atendimento; Distúrbios do crescimento; O excesso de peso; Diabetes mellitus I e II; Hipotireoidismo; Hipertireoidismo; Distúrbios da maturação sexual e do desenvolvimento sexual.

Gastroenterologia Pediátrica

Refluxo gastroesofágico; Constipação intestinal; Dor abdominal recorrente; Doenças funcionais do aparelho digestório; Diarreia aguda; Diarreia persistente; Diarreia crônica; Alergia Alimentar; Intolerância aos carboidratos; Doença celíaca; Úlcera péptica gastroduodenal; Colestase do lactente; Hepatites virais agudas

Genética

Indicação e interpretação do cariótipo; Aspectos emocionais da transmissão do diagnóstico em genética; Conhecimentos das síndromes genéticas mais comuns; Importância e construção do heredograma.

Hematologia Pediátrica

Interpretação do Hemograma; Anemias Carenciais; Anemias Hemolíticas; Leucopenias; Síndromes de Falência Medular: Anemia aplásica adquirida, Anemia de Fanconi, Anemia de Diamond-Blackfan; Leucemias agudas; Linfomas; Distúrbios da coagulação; Hemotransfusão.



Nefrologia Pediátrica

Propedêutica em Nefrologia; Imagens do trato urinário; Infecção do trato urinário; Anomalias Congênitas dos Rins e Vias Urinárias; Síndrome nefrótica; Síndrome nefrítica aguda; Hematúria; Lítise renal e distúrbios metabólicos da urina; Hipertensão Arterial; Doença Renal Crônica.

Oncologia

Epidemiologia do câncer infanto-juvenil. Reconhecimento das populações de risco; Principais sinais e sintomas de suspeição do câncer infanto-juvenil; Princípios do tratamento oncológico pediátrico; Leucemias agudas; Linfomas; Tumores do SNC; Massas abdominais; Sarcomas de partes moles e Tumores ósseos.

Pneumologia pediátrica

Abordagem da sibilância na infância; Asma; Rinossinusite alérgica; Abordagem das síndromes aspirativas; Bronquiolite obliterante; Malformações congênitas; Fibrose cística; Displasia broncopulmonar

Infectologia Pediátrica

Diagnóstico diferencial de Infecções Congênitas; Síndrome da Imunodeficiência Adquirida; Tuberculose; Diagnóstico diferencial das doenças exantemáticas; Abordagem da criança com infecção recorrente; Leishmanioses; Protocolo de abordagem das Febres Hemorrágicas; Febre de origem obscura; Uso de

MÉTODO

O Estágio Opcional em Clínica Pediátrica recebe alunos do 12º período em estágios trimestrais, com calendário contínuo durante todo o ano, com escala de atividades diurnas, de acordo com as características do serviço em que se desenvolvem. O processo de aprendizagem dos alunos será integrado ao processo assistencial.

Professor orientador, deve:

- elaborar o plano de atividades (práticas e teóricas) que serão desenvolvidas pelos estudantes.
- estabelecer junto ao serviço quais atividades práticas serão desenvolvidas pelos estudantes e orientá-lo na sua inserção no local de estágio.
- realizar encontros semanais para aulas e discussões teóricas e orientação dos alunos.
- realizar a avaliação do aluno, mantendo-se em contato com o(s) preceptor(es) do estágio e por meio de apresentações de casos clínicos pelos alunos seguida de discussão.

Preceptor (ou supervisor do campo de estágio): pode ser um professor ou um médico do serviço, sendo responsável por supervisionar as atividades práticas dos alunos.

Atividades dos estudantes:

O Professor orientador reunirá com os alunos antes do início do estágio para elaborar o plano de atividades, de acordo com a disponibilidade dos serviços.

O aluno deverá optar entre as Especialidades Pediátricas, Pronto Atendimento Pediátrico do HC e Enfermaria Pediátrica do HC, ou alternativa a ser discutida com o professor orientador.

A carga horária semanal do aluno corresponde a 25 horas de atividades teóricas e práticas.

Especialidades Pediátricas, Pronto Atendimento ou Enfermaria de Pediatria:

- Atividades práticas no Hospital das Clínicas em especialidades, no Pronto Atendimento ou na Enfermaria de Pediatria (20 horas). Os alunos podem participar no atendimento ambulatorial, reuniões clínicas e corridas de leito para discussão dos casos internados no Hospital das Clínicas da UFMG.
- Discussões teóricas com o professor orientador (2 horas/semana)



O aluno deverá escolher realizar o estágio nas seguintes especialidades pediátricas: Cardiologia, Endocrinologia, Gastroenterologia, Genética, Hematologia, Infectologia, Nefrologia, Neurologia, Oncologia, Psiquiatria (TEA, TDHA, Geral), Nutrição e Pneumologia ou no Pronto Atendimento Pediátrico, compondo as 20 horas semanais. Os dias e horários das atividades práticas são organizados no início do estágio de acordo com a disponibilidade das especialidades pediátricas, pronto atendimento e enfermaria.

Locais das atividades práticas:

- Ambulatório São Vicente: ambulatórios de cardiologia, neurologia, gastroenterologia, pneumologia, nefrologia, endocrinologia, genética e medicina do adolescente.
- Ambulatório Bias Fortes: ambulatórios de nefrologia.
- Ambulatório Borges da Costa: ambulatórios de hematologia pediátrica.
- Ambulatório Orestes Diniz: atendimento da especialidade de infectologia pediátrica.
- Pronto Atendimento do HC-UFMG
- Enfermaria de Pediatria do HC-UFMG



CRONOGRAMA para as discussões teóricas:

O dia e horário das atividades teóricas são estabelecidos no início do estágio de acordo com a disponibilidade dos alunos e do professor orientador.

As atividades teóricas são semanais com duração de 2 horas por semana.

Temas das aulas/ atividades teóricas:

- Distúrbios do sódio
- Distúrbios do potássio
- Distúrbios ácido-básicos
- Fluidoterapia
- Casos clínicos de distúrbios hidroeletrolíticos e ácido-básicos
- Temas a serem combinados que incluem: hipertensão arterial, síndrome nefrítica aguda, síndrome nefrótica, doenças tubulares renais, injúria renal aguda, entre outros
- Apresentações de casos clínicos pelos alunos seguida de discussão



AVALIAÇÃO

- Avaliação de atitudes e habilidades (observação sistematizada pelo(s) supervisor(es) de estágio): 30 pontos.
- Apresentação de casos clínicos: 40 pontos
- Autoavaliação crítica: 30 pontos

BIBLIOGRAFIA

1. VASCONCELOS MC et al. Ennio Leão - Pediatria Ambulatorial. 6ª edição. Belo Horizonte: Coopmed. 2022.
2. SIMÕES e SILVA AC, NORTON RC, MOTA JAC, FERREIRA AR- Urgências e Emergências em Pediatria. 1ª edição. COOPMED. 2016.
3. Artigos científicos e textos técnicos distribuídos pelo professor orientador.