

I. IDENTIFICAÇÃO

Estágio em Clínica Pediátrica

Código: PED032

Carga horária: 300 HORAS-AULA

Período do curso: 9º PERÍODO (20 HORAS TEÓRICAS E 280 HORAS PRÁTICAS)

Pré-requisitos: PED021

Natureza: OB

Coordenadora Geral: Professora Ericka Viana Machado Carellos

Vice - coordenadora: Professora Camila Silva Peres Cancela

Coordenadora do Módulo Neonatologia: Professora Maria Albertina Santiago Rego

Vice - coordenadora: Professora Márcia Gomes Penido

Docentes responsáveis

Pediatria geral

Adriana Teixeira Rodrigues (Hospital das Clínicas)

Alexandre Rodrigues Ferreira (Hospital das Clínicas)

Camila Silva Peres Cancela (Hospital das Clínicas)

Cristiane dos Santos Dias (Hospital Infantil João Paulo II)

Daniela Caldas Teixeira (Hospital das Clínicas)

Ericka Viana Machado Carellos (Hospital Infantil João Paulo II)

Fabiana Maria Kakehasi (Hospital das Clínicas)

Guilherme Rache Gaspar (Hospital das Clínicas)

Lílian Martins Oliveira Diniz (Hospital Infantil João Paulo II)

Romina Aparecida dos Santos Gomes (Hospital das Clínicas)

Neonatologia

Ana Elisa Ribeiro Fernandes (Hospital Risoleta Tolentino Neves)

Isabela Resende Silva (Hospital Risoleta Tolentino Neves)

Leni Márcia Anchieta (Hospital das Clínicas)

Márcia Gomes Penido Machado (Hospital das Clínicas)

Maria Albertina Santiago Rego (Hospital das Clínicas)

Maria Cândida Ferrarez Bouzada Viana (Hospital das Clínicas)

Roberta Maia de Castro Romanelli (Hospital das Clínicas)

II. EMENTA

Atenção integral ao recém-nascido, criança e adolescente e suas famílias desenvolvida em atividades teóricas e práticas clínicas no componente hospitalar do cuidado, integrada às atividades da residência médica em Pediatria, abrangendo Assistência ao Nascimento, Pediatria Neonatal em Alojamento Conjunto, Unidade Neonatal de Cuidados Progressivos; e Pediatria Clínica em Enfermaria Geral e Enfermaria de Doenças Infecciosas

III. LOCAIS DE ESTÁGIO

Alojamento Conjunto, Unidade Neonatal de Cuidados Progressivos e Centro Obstétrico da Maternidade Otto Cirne do Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Minas Gerais;
Alojamento Conjunto e Centro Obstétrico da Maternidade do Hospital Risoleta Tolentino Neves;
Enfermaria Geral de Pediatria do Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Minas Gerais;
Enfermaria Geral e Enfermaria de Doenças Infecciosas do Hospital Infantil João Paulo II da Fundação Hospitalar do Estado de Minas Gerais;
Laboratório de Simulação para Atividades Práticas selecionadas.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS PARA CADA DISCIPLINA

MÓDULO NEONATOLOGIA

Objetivo Geral

Capacitar o aluno para abordagem à saúde da criança no período perinatal e neonatal, integrada à família, implementando práticas clínicas potencialmente melhores, nos princípios da qualidade e segurança do cuidado.

Objetivos Específicos

Integrar-se às atividades do médico residente, sob a supervisão do médico plantonista e orientação do Professor, em corresponsabilidade na participação das atividades assistenciais nos períodos de transição do cuidado, do percurso perinatal, detalhadas abaixo:

1. Na preparação para o nascimento, no reconhecimento e na abordagem de fatores de risco para morbimortalidade perinatal e neonatal, a partir da interpretação da história clínica perinatal;
2. Na aplicação de práticas clínicas efetivas durante o trabalho de parto, parto e nascimento, de acordo com as recomendações da assistência, para recém-nascidos termo e pré-termos tardios;
3. Na assistência ao recém-nascido, integrada à saúde materna e inserida na família, durante toda a permanência da díade mãe-criança no alojamento conjunto, fundamentada em protocolos da qualidade e segurança da atenção perinatal;
4. Nas atividades do cuidado neonatal, em corresponsabilidade com a equipe multidisciplinar e multiprofissional, na abordagem da amamentação, no monitoramento do crescimento de recém-nascidos termos e pré-termos tardios, clinicamente estáveis, assistidos em alojamento conjunto e ocasionalmente em unidade de cuidado canguru, nas orientações às mães e famílias.
5. Nas atividades de cuidados essenciais ao recém-nascido pré-termo e ao recém-nascido termo doente, clinicamente estáveis, em alojamento conjunto, no uso adequado de tecnologias perinatais básicas;
6. Na implementação de medidas de controle de infecção hospitalar;
7. Na atenção perinatal com foco no desenvolvimento do recém-nascido potencialmente saudável, integrado à família;
8. No apoio às mães e famílias, utilizando comunicação efetiva, para a decisão compartilhada em intervenções à saúde da criança;
9. Na promoção de ambiência protetora para o desenvolvimento do potencial da criança: práticas nutricionais potencialmente melhores, prevenção da hipoglicemia, abordagem da sepse precoce e das infecções de transmissão vertical, abordagem da hiperbilirrubinemia, dentre outras;
10. Na implementação dos testes de triagem universal e seletivas, no Alojamento Conjunto;
11. Na participação de ações de promoção, prevenção e terapêuticas em Neonatologia e Perinatologia, integradas à Equipe Interdisciplinar e Multiprofissional, definidas no Cuidado Individual recomendado e nas Políticas Públicas recomendadas.

MÓDULO PEDIATRIA

Objetivo Geral

Capacitar o aluno para aplicar o atendimento médico integral, adequado a crianças e adolescentes na Unidade de Internação, utilizando recursos semiológicos e terapêuticos contemporâneos, para atenção à saúde no nível terciário, integrando-se às atividades do médico residente.

Objetivos Específicos

Nas Unidades de Internação os alunos deverão adquirir ou aprimorar as seguintes habilidades:

1. Integrar-se às atividades do médico residente, e participar das atividades assistenciais
2. Coletar dados de anamnese;
3. Executar com habilidade o exame físico completo do paciente;
4. Analisar os exames de monitoramento do paciente (oximetria, eletrocardiograma, diurese, balanço hídrico);
5. Indicar e interpretar os principais exames necessários ao esclarecimento do diagnóstico;
6. Elaborar a lista de problemas e hipóteses diagnósticas;
7. Registrar a evolução clínica do paciente de forma organizada no prontuário;
8. Realizar a passagem oral do caso clínico durante a corrida de leito de forma clara e organizada;
9. Participar da elaboração do plano de cuidados dos pacientes;
10. Contribuir para a comunicação com os pacientes a respeito do quadro clínico e plano de cuidados;
11. Conferir a prescrição médica;
12. Elaborar relatório de alta, transferência e interconsulta.

V. ATRIBUIÇÕES DOS INTERNOS NOS CAMPOS DE ESTÁGIO

MÓDULO PEDIATRIA: ENFERMARIA GERAL/DOENÇAS INFECCIOSAS

1. Verificar a estabilidade do paciente;
2. Verificar se existem altas programadas e ajudar o residente a realizar a alta;
3. Avaliação diária de todos os pacientes internados que estão sob responsabilidade do seu preceptor;
4. Cobrar os resultados dos exames laboratoriais;
5. Registrar a evolução no prontuário;
6. Conferir as prescrições do dia anterior;
7. Contribuir na orientação dos pacientes e familiares;
8. Participar da corrida de leito com os residentes.

MÓDULO NEONATOLOGIA

I. Centro Obstétrico

1. Participar da coleta e registro da História Clínica Perinatal;
2. Participar da classificação de risco para o parto e nascimento;
3. Participar do desenvolvimento do plano de cuidados ao nascimento;
4. Participar da assistência ao nascimento de recém-nascido com boa vitalidade;

II. Alojamento Conjunto

1. Participar da assistência aos recém-nascido potencialmente saudáveis sob a responsabilidade do residente alocado no agrupamento do respectivo Professor, de acordo com o plano de cuidados atualizado, da internação à alta;
2. Coletar e registrar a história clínica e evolução do recém-nascido, revisando registros da gestação, do parto e nascimento, período neonatal (multidisciplinar), e informações da mãe;
3. Participar do primeiro exame do recém-nascido no alojamento conjunto, e desenvolver o plano de cuidados;
4. Realizar avaliações clínicas de recém-nascidos sem condições complexas e desenvolver planos de cuidados;
5. Orientar à mãe e família, da relevância do aleitamento materno;
6. Promover condições para decisões compartilhadas com as famílias em relação aos aspectos não críticos do cuidado;
7. Realizar plano de alta, compartilhado com a atenção primária à saúde, considerando vulnerabilidade biológica e social;
8. Seguir os protocolos clínicos e de gestão da clínica da Unidade Perinatal;
9. Participar proativamente das discussões de casos clínicos com o Residente e Professor.

VI. CONTEÚDO TEÓRICO E ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS

Esses temas, prevalentes nas Unidades de Internação Pediátricas, deverão ser estudados pelos alunos, consultando bibliografia sugerida e/ou material audiovisual (ambiente virtual de aprendizagem do Moodle).

TEMAS PEDIATRIA: ENFERMARIA GERAL/DOENÇAS INFECCIOSAS

1. Prontuário clínico e sigilo;
2. Prescrição médica do paciente internado;
3. Aspectos nutricionais do paciente internado;
4. Terapia de hidratação venosa e distúrbios hidroeletrólíticos e acidobásicos mais comuns;
5. Antibioticoterapia em pediatria;
6. Síndromes respiratórias: Bronquiolite, Asma aguda, Pneumonias;
7. Síndrome séptica – abordagem na primeira hora;
8. Insuficiência cardíaca na criança internada;
9. Colestase do lactente;
10. Paciente neutropênico febril;
11. Sinais e sintomas do câncer na infância;
12. Doença falciforme;
13. Doenças Infecctoparasitárias prevalentes na infância: meningites, febres hemorrágicas, coqueluche e leishmaniose visceral.

TEMAS NEONATOLOGIA

1. Epidemiologia Perinatal;
2. Diretrizes Nacionais da Atenção Perinatal e Neonatal;
3. Fundamentos da Iniciativa Hospital Amigo da Criança e Atenção ao recém-nascido de baixo peso ao nascer – Método Canguru;
4. Assistência ao nascimento de recém-nascido igual ou > 34 semanas de idade gestacional;
5. Semiologia neonatal: história clínica perinatal, exame físico e clínico do recém-nascido;
6. Aleitamento Materno e Leite Humano;
7. Prevenção das complicações da prematuridade tardia;
8. Hiperbilirrubinemia transitória do período neonatal;
9. Hipoglicemia neonatal;
10. Sepses Neonatal;
11. Abordagem perinatal e neonatal de infecções de transmissão vertical: sífilis, toxoplasmose, hepatite B e Vírus da Imunodeficiência Humana.

ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA

O Estágio em Clínica Pediátrica receberá alunos do 9^o período que realizarão estágios trimestrais, desenvolvidos em tempo integral, com calendário contínuo durante todo o ano, com escala de atividades diurnas e em finais de semana, de acordo com as características de cada serviço.

O processo de aprendizagem será desenvolvido de forma integrada à assistência.

O módulo da Pediatria será realizado em oito semanas, que podem ser cumpridas integralmente no Hospital das Clínicas, ou em rodízio com o Hospital Infantil João Paulo II. Os alunos serão divididos em pequenos grupos (4 a 6 alunos/professor) e cada aluno será responsável por no mínimo um paciente.

O módulo da Neonatologia será realizado em quatro semanas que podem ser cumpridas integralmente no Hospital das Clínicas ou no Hospital Universitário Risoleta Tolentino Neves. Os alunos serão divididos em pequenos grupos (4 a 6 alunos/professor) e cada aluno será responsável por no mínimo um paciente. Ao longo do estágio, os alunos realizarão treinamento em reanimação neonatal no Labsim-FMUFG.

VII. HABILIDADES ESSENCIAIS A SEREM DESENVOLVIDAS NA PRÁTICA

MÓDULO PEDIATRIA: ENFERMARIA GERAL/DOENÇAS INFECCIOSAS

1. Coletar dados de anamnese de forma objetiva e contextualizada;
2. Executar com habilidade o exame físico completo do paciente;
3. Indicar e interpretar os principais exames necessários ao esclarecimento do diagnóstico;
4. Desenvolver o raciocínio clínico por meio da elaboração da lista de problemas, síntese do caso, hipóteses diagnósticas e principais diagnósticos diferenciais;
5. Registrar de forma organizada a evolução clínica no prontuário do paciente;
6. Realizar a prescrição médica de forma organizada;
7. Realizar a passagem oral do caso clínico durante a corrida de leito de forma clara e organizada;
8. Comunicação com o paciente, família e equipe de trabalho;
9. Elaborar relatório de alta, transferência e interconsulta.

MÓDULO NEONATOLOGIA

1. Realizar cuidado neonatal em equipe integrado às atividades do médico residente;
2. Aplicar princípios do nascimento seguro;
3. Aplicar protocolos da qualidade e segurança do cuidado neonatal e materno;
4. Coletar e registrar história clínica perinatal, de forma objetiva e contextualizada;
5. Aplicar práticas clínicas nutricionais recomendadas desde o nascimento: leite materno exclusivo
6. Realizar avaliações clínicas em recém-nascido sem condições complexas e desenvolver planos de cuidados;
7. Integrar a mãe e família para a tomada da decisão compartilhada do cuidado;
8. Indicar e interpretar testes de triagem neonatal;
9. Formular hipóteses diagnósticas iniciais a partir da classificação de risco ao nascer;
10. Interpretar dados epidemiológicos de morbimortalidade perinatal e neonatal;
11. Dominar o preenchimento e manuseio de registros clínicos e outros documentos pertinentes, de forma completa e precisa, em colaboração com o médico residente
12. Valorizar o atendimento interdisciplinar e multidisciplinar;
13. Aplicar o conhecimento da etiologia, fisiologia, fisiopatologia, diagnóstico e diagnóstico diferencial, prevenção, conduta das condições prevalentes do recém-nascido termo e pré-termo tardio: prevenção da asfixia, síndromes respiratórias, sepse, infecções perinatais crônicas, hiperbilirrubinemia, hipoglicemia;
14. Formular prognóstico neonatal e pós-neonatal das condições prevalentes;
15. Aplicar os princípios da iniciativa hospital amigo da criança (UNICEF) e outras iniciativas de promoção do aleitamento materno;
16. Aplicar os princípios da política de humanização do atendimento ao recém-nascido de risco: método canguru;
17. Dominar a prescrição essencial do recém-nascido potencialmente saudável.

VIII. CRONOGRAMA E SEMANA PADRÃO

MÓDULO PEDIATRIA: ENFERMARIA GERAL/DOENÇAS INFECCIOSAS

1. Atividades diárias nas enfermarias no horário de 7 – 12 horas sob supervisão docente;
2. Efetiva participação dos acadêmicos na assistência às crianças e adolescentes internados, nas corridas de leitos, nos grupos de discussão e de estudo dos casos internados e da nosologia prevalente;
3. Os alunos deverão acompanhar os seus pacientes durante a realização de alguns exames complementares especiais como tomografias, ultrassonografias e ecocardiografias;
4. Treinamento, sob supervisão docente, da avaliação rápida do paciente, admissão, alta segura e gestão de leitos;
5. Reuniões semanais com a equipe de preceptores, residentes e plantonistas para apresentação de caso clínico e clube de revista (treinamento da Prática de Saúde Baseada em Evidências). Responsáveis pela apresentação: residente e preceptor.
6. Um plantão em um dia fixo da semana, de 19 às 23 horas e um plantão de final de semana, de 7 às 13 horas (Hospital das Clínicas).

MÓDULO NEONATOLOGIA

1. Atividades diárias na Unidade Perinatal (maternidade, alojamento conjunto, unidade neonatal de cuidados progressivos) de 07:00-12:00, sob supervisão do residente, plantonista e professor;
2. Avaliação dos RN e suas mães, no AC, com plano de cuidados definido em discussão dos casos clínicos;
3. Capacitação teórico-prática do exame físico, de maturidade e clínico do RN;
4. Capacitação teórico-prática de aleitamento materno;
5. Atividade no Labsim, para simulação neonatal em prevenção de asfixia;
6. Capacitação teórico-prática de abordagem da sepse e da hiperbilirrubinemia;
7. Abordagem teórico-prática das afecções neonatais e perinatais;
8. Plantões (período: 6h):
Alojamento conjunto: 2 durante a semana, de 13:00 - 19:00; 2 no final de semana, de 07:00 às 13:00;
Bloco obstétrico: 1 plantão de manhã – 07:00-13:00; 1 no período da tarde- 13:00-19:00;
Unidade Neonatal: 1 plantão pela manhã, de 07:00-13:00.

IX. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DOS PONTOS

Critérios de avaliação

- a. **Assiduidade de acordo com o item “Responsabilidade dos Estudantes”** constante na RESOLUÇÃO N° 5/2022, DE 21 DE OUTUBRO DE 2022.
- b. **Avaliação de profissionalismo:** postura ética, compromisso, responsabilidade na prática e interesse em aprender.
- c. **Avaliação de Desempenho:** observação direta da equipe de trabalho (professores, preceptores e inter pares) com foco nas competências esperadas para o aluno do Estágio em Clínica Pediátrica
 1. Habilidades de realizar de forma competente a anamnese e exame físico
 2. Interpretação de exames laboratoriais e de imagem;
 3. Raciocínio clínico;
 4. Comunicação com o paciente, família e equipe de trabalho;
 5. Registro no prontuário;
 6. Passagem oral do caso nas corridas de leito;
 7. Participação diária nas discussões dos casos.
- d. **Avaliação de Conhecimento Teórico-prático:** prova teórica e prova prática (OSCE) de pediatria e neonatologia.

Distribuição dos pontos:

- a. Avaliação do desempenho nas atividades práticas nas enfermarias de pediatria e unidades de neonatologia:
 1. Pediatria: 18 pontos
 2. Neonatologia: 18 pontos
- b. Avaliação do conhecimento teórico-prático:
 1. Prova escrita de pediatria com questões contextualizadas com casos clínicos: 15 pontos
 2. Prova escrita de neonatologia: 15 pontos
 3. Prova prática (OSCE): 30 pontos
- c. Autoavaliação:
 1. Pediatria: 2 pontos
 2. Neonatologia: 2 pontos

X. BIBLIOGRAFIA

Ambiente Virtual de Aprendizagem do Moodle:

1. Roteiros de estudos para cada tema da disciplina contendo os objetivos de aprendizagem;
2. Bibliografia básica e complementar;
3. Videoaulas e exercícios.