



**NOME DA DISCIPLINA: ESTÁGIO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA II**

**CÓDIGO: MED 119 – (MED 078 - em período regular)**

**PERÍODO LETIVO TRIMESTRE 4 DE 2023**

**25/09/2023 a 17/12/2023**

**COORDENAÇÃO GERAL:**

Geral: Professora Maria do Carmo Barros de Melo

**Professores da Disciplina do módulo Clínica Médica:**

1. Professor Saulo Saturnino Fernandes
2. Professor Alexandre Guimarães de Almeida Barros

**Professores da Disciplina do módulo Ortopedia**

Coordenador do Módulo Ortopedia: Professor Túlio Vinícius de Oliveira Campos

1. Professor Lúcio Honório de Carvalho Júnior
2. Professor Robinson Esteves Santos Pires
3. Professor Jefferson Soares Leal
4. Professor Marco Antônio Percope de Andrade
5. Professor Daniel Soares Baumfeld
6. Professor André Lourenço Pereira (convidado Risoleta Neves)
7. Professor Lucas do Amaral Santos (convidado Hospital Metropolitano)

**Professores da Disciplina do módulo Pediatria**

1. Professora Maria do Carmo Barros de Melo
2. Professora Lilian Martins Oliveira Diniz

**Carga Horária da disciplina MED 078:**

**Matriz Curricular:**

- **CH Total = 240h**

<b>Módulos</b>	<b>Carga horária (T/P)</b>	<b>Semanas</b>

PED	84h (T: TBL 8h; 8h encontro via whatsapp com docentes – 2h/semana /P: plantões 60h – 5 plantões 12h; 8h LabSim)	04
ALO	84h (T: 5 TBLs 2h/ Encontro presencial 2h com todas as turmas) /P: 6 plantões 12 h)	04
CLM	72h (Teórica: 4 TBLs 3h > 12h / Prática: 5 plantões 12h > 60h)	04

- **CH Teórica Total (CHT) para todos os alunos da disciplina, computando TBL, apresentação de casos = PED 16h / CLM 10h/ORTO 12h**
- **CH prática PLANTÕES para todos os alunos da disciplina:**
  - Pediatria: CH = plantões 60h e LabSim 8h
  - Ortopedia: CH = 72h
  - CLM: CH = 60h plantões e 5h LabSim
- **Simulação obrigatória para todos os alunos h total de CH)**
  - LabSim PED: 8h por aluno (todos os alunos)
  - LabSim CLM: 5h por aluno (todos os alunos) - DATAS A COMBINAR com o prof. Alexandre
- **TBL: CH de 30h** para todos os alunos
  - TBL (CLM = 12h; Ortopedia = 10h; Pediatria = 8h)
- Carga horária semanal média (12 semanas): 20 horas

Média de número de alunos em cada módulo específico a cada 4 semanas: Ped 28; Clm 27; Orto 28 (PODE VARIAR DE ACORDO COM O NÚMERO DE ALUNOS POR SUBTURMA)

<b>AULA INAUGURAL VIRTUAL PELO TEAMS – 25/09/23 ÀS 7:30h</b>			
<b>SEMANAS RODÍZIO</b>			
<b>Módulo específico</b>	<b>PED</b>	<b>CLM</b>	<b>ORTO</b>
<b>Semana 1 a 4</b> <b>25/09 a 22/10</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>Semana 5 a 8</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>B</b>

<b>23/10 a 19/11</b>			
<b>Semana 9 a 12</b>  <b>20/11 a 17/12</b>  OSCE dia 11/12 às 7h  Prova teórica 11/12 às 17h	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A</b>

### **Ementa da Disciplina**

Treinamento em serviço, por meio do atendimento médico de pacientes em situações de urgência e emergência, clínicas, pediátricas e cirúrgicas, traumáticas e não-traumáticas, fundamentados em princípios éticos, legais e humanitários. As metas e os objetivos do estágio foram concebidos para garantir que todos os alunos, independentemente da especialidade pretendida, tenham uma ampla exposição à medicina de urgência e emergência. Estes objetivos e metas incluem uma lista de habilidades clínicas fundamentais que todo aluno deve ser capaz de demonstrar para a conclusão do estágio. Estes incluem, mas não estão limitados aos seguintes tópicos:

- Demonstrar um conhecimento adequado da fisiopatologia das síndromes e patologias mais comuns no Pronto Socorro.
- Realizar anamnese e exame físico dirigido para as queixas específicas mais comuns em Pronto Socorros.
- Desenvolver diagnósticos diferenciais para um caso específico.
- Apresentar os casos de forma clara e concisa.
- Demonstrar uma compreensão da utilidade e interpretação de exames complementares comumente solicitados.
- Desenvolver e auxiliar na implementação do plano de tratamento.
- Demonstrar habilidade na realização de procedimentos básicos mais comuns em Pronto Socorro.

Devido à natureza única da medicina de emergência, objetivos adicionais incluem: (1) avaliação do paciente indiferenciado; (2) reconhecimento de uma situação com risco iminente de vida; (3) estar ciente dos diagnósticos do pior cenário; (4) realizar a disposição adequada do paciente, o transporte e as orientações sobre o acompanhamento ambulatorial.

### **I - GENERALIDADES DA DISCIPLINA (PARA TODOS OS ALUNOS)**

***IMPORTANTE: A carga horária da disciplina é aprovada pelos docentes envolvidos, pelo centro de graduação da Faculdade de Medicina e pela PROGRAD/UFMG e deve ser cumprida para que o aluno***

*seja aprovado. A disciplina é obrigatória. Falta em plantão é considerado falta grave, coloca a UFMG em uma situação muito delicada com as Instituições responsáveis pelos campos de estágio e gera problema grave para o aluno. Em caso de impedimento por doença, favor comunicar oficialmente ao docente responsável pelo campo de estágio e enviar atestado médico ou preencher documento que se encontra em anexo ao regulamento 2023. A escala deve ser obedecida, não podendo ser alterada pelos alunos. As trocas podem ocorrer apenas de forma oficial. Os TBLs foram programados para que todos os alunos possam participar e a falta implica em perder pontos na avaliação geral da disciplina. Se por acaso o aluno estiver na sua escala de plantão usual (sem troca) e no dia e horário do TBL: comunicar ao docente responsável pelo campo de estágio ao qual está vinculado e sair do plantão apenas no período do TBL (avisando aos plantonistas e retornando a seguir). O professor responsável pelo TBL enviará um comunicado para o plantonista para que o aluno possa retornar ao plantão. É **OBRIGATÓRIO** para todos os alunos a leitura da nova regulamentação dos estágios (Resolução 05-2022, de 21 de outubro de 2022) e o plano de ensino da disciplina.*

**Novo regulamento** foi aprovado e deverá ser seguido. Ler com atenção os trechos abaixo relativos à Resolução e ver no documento o Quadro 1 que cita os motivos. **Canal de comunicação:** [secretaria@medicina.ufmg.br](mailto:secretaria@medicina.ufmg.br) e plataforma Teams.

*Quando não for possível a troca de plantão ou substituição por colega, a justificativa por motivo válido (ver quadro 1) deve ser enviada para o professor orientador com a maior antecedência possível e até 48 horas após a falta; .....*

*- As faltas em atividade assistencial, envolvendo pacientes, sem justificativa válida, sem troca de plantão, sem substituição por colega ou sem comunicação ao professor orientador são consideradas falta de profissionalismo e impactarão na avaliação;*

*- Em caso de ocorrência de uma falta sem justificativa válida e sem troca de plantão ou substituição por colega, o professor orientador fará a advertência formal do estudante e irá planejar a reposição da atividade, sendo esta uma condição essencial para a aprovação final no estágio, junto com os demais critérios de avaliação estabelecidos no programa;*

*- Em caso de ocorrência de duas ou mais faltas sem justificativa válida e sem troca de plantão ou substituição por colega, será composta comissão examinadora para avaliação, indicada pelo Colegiado, constituída por discentes e docentes. A comissão avaliará cada caso após ouvir o aluno e o professor/orientador/preceptor.*

**Trocas oficiais de plantões:** Só é permitido no mesmo cenário do campo de estágio, após comunicação por escrito (com assinaturas dos dois alunos envolvidos) e envio de e-mail para a secretaria de núcleos ([secretaria@medicina.ufmg.br](mailto:secretaria@medicina.ufmg.br)). **Para a pediatria:** comunicar também via mensagem Teams para a Profa. Lilian (se aluno plantonista no HIJP II) ou Profa. Maria do Carmo (se aluno plantonista HPM ou HC-UFMG/EBSERH).

**Avaliação do compromisso e profissionalismo nos plantões:** Os campos de estágios são muito preciosos para a UFMG e é responsabilidade de cada aluno prezar pelo nome da nossa instituição, desta forma o aluno que faltar ao plantão ou não participar de forma ativa ou não cumprir o horário previsto para os plantões poderão ser penalizados, advertidos e perderão pontos.

O aluno matriculado na disciplina em tela deverá fazer uma parte comum para síntese da parte teórica de urgências e emergências clínicas, ortopédicas ou pediátricas. Este formato permite uma capacitação como médico geral.

Os docentes dos três módulos desenvolvem atividades assíncronas remotas via disponibilização de material de estudo pelo Teams e atividades presenciais, de forma a discutir os temas mais prevalentes em cada área.

### **OBSERVAÇÃO: ESCALAS DE ATIVIDADES**

- As datas e horários dos quadros poderão sofrer alteração, com aviso prévio por parte do professor de cada módulo.

### **I.2 – PARA TODOS OS ALUNOS**

### **I.3 – ORIENTAÇÕES SOBRE A ESCALA E PRESENÇA EM PLANTÕES**

- Cada cenário de prática tem uma escala a ser seguida de acordo com a tabela abaixo. A duração dos plantões será de 12 horas (plantões diurnos);
- No plantão, o aluno deve sempre se apresentar ao supervisor (plantonista) no campo de estágio;
- O supervisor registrará a presença ao final do plantão (ou falta) e entregará ao professor a avaliação ao final do estágio. É obrigatória a assinatura do aluno e a assinatura do preceptor. Não serão aceitas folhas separadas para comprovação de frequência e nem assinatura de residentes ou outros profissionais de saúde não supervisores. Os alunos serão responsáveis por entregar a folha de presença na Secretaria das Disciplinas MED (secretaria@medicina.ufmg.br) ao final do estágio.
- O aluno ficará vinculado à equipe de plantão do local de prática, permanecendo na mesma equipe durante as seis semanas consecutivas de estágio.
- A pontualidade nos plantões é imprescindível e será avaliada em nota de conceito, assim como a assiduidade, o profissionalismo e a proatividade. CADA ATRASO MAIOR QUE 15 MINUTOS MENOS 2,5 PONTOS. O ATRASO NA ENTREGA DA FOLHA DE CARIMBOS PREENCHIDA, PERDA DE 5 PONTOS.
- Os alunos devem reconhecer a importância de demonstrarem compromisso, proatividade e profissionalismo em suas atividades.
- Plantões em feriados são mantidos, ou seja, alunos não serão liberados.

- Valorizar o campo de estágio e os profissionais que nele atuam.
- Não usar anéis, brincos e cordas prendendo os crachás.
- Reforçando a informação anterior: Residentes não podem carimbar folha de presença.
- Os alunos não podem ser liberados de plantões e está proibido este tipo de solicitação à plantonistas ou preceptores.
- É importante que o aluno zele pelo nome da UFMG, demonstrando interesse, disponibilidade e respeito à hierarquia.
- **QUALQUER QUEIXA RECEBIDA DO ALUNO, O PROFESSOR RESPONSÁVEL PELO CAMPO DE ESTÁGIO IRÁ AGENDAR REUNIÃO PARA ESCLARECIMENTO FORMAL.**

#### **I.4 - Papel do professor:**

- Cada professor será vinculado a um dos serviços, com carga horária semanal presencial definida pelo departamento.
- O professor orientador terá a função de estabelecer junto ao serviço quais atividades serão desenvolvidas pelos estudantes (plano de trabalho) e orientá-lo na sua inserção no campo de estágio e na solução de eventuais problemas.
- O professor será responsável por realizar as atividades e pela orientação e esclarecimentos para a realização delas.
- O professor-orientador é responsável pela avaliação global do aluno de acordo com o modelo, mantendo-se em contato com os plantonistas do estágio.

#### **I.5 - AVALIAÇÃO DOS ALUNOS NA DISCIPLINA UE2**

**OSCE 30 PONTOS** (10 CLM – 10 PED – 10 ORTO) – **segunda feira dia 11/12//2023 pela manhã (7:00h)**. Os alunos estarão liberados do plantão no dia, devendo anotar na folha de carimbos “OSCE”. A presença na devolutiva é importante e o aluno ganha um ponto na soma final das notas

**PROVA TEÓRICA MÚLTIPLA ESCOLHA 30 PONTOS:** (10 CLM – 10 PED – 10 ORTO) – **Segunda-feira, dia 11/12, às 17h**. Os alunos estarão liberados do plantão no dia.

#### **40 PONTOS MÓDULO ESPECÍFICO:**

- **CLM: 12 pontos** de acordo com presença nos plantões, TBLs e participação em atividades/avaliação 360 graus.

- **ORTOPEDIA: 14 pontos** - Pontuação de acordo com presença nos plantões e apresentação dos casos clínicos. 6 pontos para presença e 8 pontos para apresentação do caso clínico no final do internato (grupos de até 8 alunos). O caso clínico deve ser apresentado em até 10 minutos, a apresentação deve ter no máximo 10 slides.
- **Pediatria: 14 pontos** - Apresentação caso clínico em dupla ou trio (05), laboratório de simulação (05) e participação em atividades diversas - TBL- Reuniões Whatsapp/avaliação 360 graus (04)
- **FICHA DE AVALIAÇÃO 360 GRAUS:** Cada preceptor de campo de estágio receberá, ao final do estágio, um formulário google forms para avaliação individual do aluno. A pontuação auxiliará os docentes na pontuação da participação.

## **II - PARTE ESPECÍFICA DE CADA MÓDULO**

### **II.1 - MÓDULO CLÍNICA MÉDICA/MEDICINA INTENSIVA - GENERALIDADES**

#### **Métodos**

A carga horária semanal foi dividida de acordo com o quadro abaixo:

#### **Quadro 1: Carga Horária da Disciplina e do Módulo - Clínica Médica**

Atividade	Carga Horária	Observação
Plantões Semanais (P)	60h de plantões em 4 semanas	Ver orientações abaixo
TBL (T)	12h para todos os alunos da disciplina	Ver plano de ensino
LABSIM (T/P)	5h trimestre por aluno	Ver plano de ensino

Teórica (T), Prática (P)

#### **II.1.1 – TBL- Atividade presencial - Clínica Médica - TODOS OS ALUNOS DE TODAS AS SUBTURMAS DEVEM PARTICIPAR INDEPENDENTE DO MÓDULO QUE ESTIVEREM DANDO PLANTÕES**

**TBL 1:** Choque e monitorização hemodinâmica. Aula presencial no formato TBL. Prof. Alexandre. Dias 16/10 (Segunda-feira) às 14h e 18/10 (quarta-feira) às 14h.

**TBL 2:** Síndrome do desconforto respiratório agudo do adulto. Aula presencial no formato TBL. Prof. Saulo. Dias 28 e 29/09/2023, 08:00 h.

**TBL 3:** Sedação, Analgesia e Delirium na UTI. Aula presencial no formato TBL. Prof. Alexandre. Dias 23/10 (Segunda-feira) às 14h e 25/10 (quarta-feira) às 14h.

**TBL 4:** Choque em pacientes sob VM. Aula presencial no formato TBL. Prof. Saulo. Dias 05 e 06/10/2023 08:00 h.

### II.1.2 – Atividades LABSIM – Alunos CLM

Datas e horários a serem organizados e combinados com Prof. Alexandre

Temas a serem desenvolvidos no LabSim:

Atividade: Casos Clínicos sobre Choque com ênfase na abordagem com US

Serão ofertadas datas em dias diferentes da semana para garantir a presença de todos.

### II.1.3 - ESCALA DE PLANTÃO CLM: (26 alunos a cada 4 semanas - 5X 12h)

Serão 3 turmas a cada 4 semanas

**HRTN: 8 alunos em cada rodízio.**

**HC: 18 alunos > UTI-3L: 6 alunos**

**UTI-UCO: 6 alunos**

**UTI-PS: 6 alunos**

**Rodízios semanas 1, 2 e 3.**

	<b>Segunda</b>	<b>Terça</b>	<b>Quarta</b>	<b>Quinta</b>	<b>Sexta</b>
<b>Semana 1</b>	UCO 1, 3 UTI-PS 1, 3 UTI-3L 1, 3 HRTN 7,4	UCO 2 UTI-PS 2 UTI-3L 2 HRTN 2,3	UCO 3, 6 UTI-PS 3, 6 UTI-3L 3, 6 HRTN 1, 8	UCO 4 UTI-PS 4 UTI-3L 4 HRTN 5,6	UCO 5, 1 UTI-PS 5, 1 UTI-3L 5, 1 HRTN 7,4
<b>Semana 2</b>	UCO 6, 4 UTI-PS 6, 4 UTI-3L 6, 4 HRTN 8,3	UCO 1 UTI-PS 1 UTI-3L 1 HRTN 7,6	UCO 2, 5 UTI-PS 2, 5 UTI-3L 2, 5 HRTN 1,4	UCO 3 UTI-PS 3 UTI-3L 3 HRTN 2,5	UCO 4, 6 UTI-PS 4, 6 UTI-3L 4, 6 HRTN 8,3
<b>Semana 3</b>	UCO 5 UTI-PS 5 UTI-3L 5 HRTN 5,6	UCO 6, 4 UTI-PS 6, 4 UTI-3L 6, 4 HRTN 3,2	UCO 1 UTI-PS 1 UTI-3L 1 HRTN 4,1	UCO 2 UTI-PS 2 UTI-3L 2 HRTN 5,7	UCO 3, 5 UTI-PS 3, 5 UTI-3L 3, 5 HRTN 6,8
<b>Semana 4</b>	UCO 4, 2 UTI-PS 4, 2 UTI-3L 4, 2 HRTN 1, 6	UCO 5 UTI-PS 5 UTI-3L 5 HRTN 8,7	UCO 6, 3 UTI-PS 6, 3 UTI-3L 6, 3 HRTN 2, 5	UCO 1 UTI-PS 1 UTI-3L 1 HRTN 2,3	UCO 2 UTI-PS 2 UTI-3L 2 HRTN 1,4

## II.1.4 - Referências Bibliográficas

MARINO, Paul L. The ICU Book. 4. ed. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2014. ISBN 9781451188691

IRWIN, R. S.; RIPPE, J. M. Intensive Care Medicine. 7. ed. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2011. ISBN 978-1608311835

AZEVEDO, L. C. P. Medicina Intensiva: Abordagem Prática. 2. ed. São Paulo: Manole, 2015.

PARRILLO, J. E. Critical Care Medicine: Principles of Diagnosis and Management in the Adult. 5th ed. Elsevier. 2019. ISBN 978-0323446761

VINCENT, JL. Textbook of Critical Care 8th. ed. Elsevier 2023. ISBN 978-0323376389

Artigos e materiais disponibilizados no teams.

## II.2 - MÓDULO: (ORTOPEDIA/TRAUMATOLOGIA)

### GENERALIDADES

**Departamento do Aparelho Locomotor:** Faculdade de Medicina da UFMG, sala 193. Telefone: 3409-9757.

**Objetivos da Disciplina:** Capacitar os alunos para o diagnóstico e abordagem de urgência das principais condições ortopédicas e traumatológicas que ocorrem no pronto-socorro.

### Métodos

A carga horária semanal foi dividida de acordo com a tabela abaixo:

**Quadro 2: Carga Horária da Disciplina e do Módulo - Ortopedia**

Atividade	Carga Horária	Observação
Plantões Semanais (P)	72h de plantão por aluno a cada 4 semanas	Ver orientações
TBL (T) presencial/remoto	10h para todos os alunos da disciplina	Ver Plano de ensino
<u>Estudo caso clínico e apresentação</u> Atividade específica ORTO (T)	2h	<u>Ver plano de ensino</u>

Teórica (T), Prática (P)

### II.2.1 - Informações específicas do módulo ortopedia:

No terceiro trimestre de 2023, o estágio na ortopedia será composto de 4 semanas, com 2 grupos de alunos, cada grupo fazendo 6 plantões a cada 4 semanas. Cada grupo cumprirá seu estágio em um único serviço: Hospital Risoleta Tolentino Neves ou Hospital Metropolitano Dr. Celio de Castro. Os horários das atividades do Internato de Ortopedia e Traumatologia serão entre 7h e 19h. Em caso de necessidade, os alunos permanecerão no campo cirúrgico até o final do procedimento.

1. **Somente receberá presença o aluno que participar ativamente de 100% das atividades do dia, demonstrando interesse e proatividade.**
2. **Risoleta Neves:** Os alunos devem procurar o residente sênior da ortopedia que fará a divisão dos locais de plantão. Na segunda-feira, reunião clínica da ortopedia às 6:30h da manhã na sala de reuniões da diretoria. Corrida de leitos nas quintas às 7h da manhã (início na sala de prescrições da ortopedia - 4 andar). Nos finais de semana, 1 aluno ficará com a equipe de plantão. **Observação importante:** Os Professores Robinson e Daniel estão no centro cirúrgico do Risoleta nas terças e quartas às 7h. Na sexta-feira, o Prof. convidado Dr André Lourenço fica no bloco cirúrgico.
3. **Hospital Metropolitano:** alunos no bloco cirúrgico – terceiro andar (um ou dois por sala), no ambulatório – andar térreo. Nos finais de semana, os alunos permanecerão no centro cirúrgico (encontrar o médico horizontal no oitavo andar do hospital para ser direcionado). Corrida de leitos com o Prof. Túlio Campos nas quartas às 8h da manhã. O Prof. convidado Dr Lucas Amaral está no hospital nas terças.

### II.2.2 - Habilidades a serem desenvolvidas:

- 1- Diagnóstico de fraturas e luxações além dos princípios do primeiro atendimento;
- 2- Diagnóstico e abordagem inicial do paciente com fratura exposta;
- 3- Realizar imobilizações dos membros e saber os princípios básicos das reduções das luxações;
- 4- Saber identificar e agir frente às complicações associadas às imobilizações;
- 5- Identificação da lesão instável do anel pélvico e sua imobilização provisória na urgência;

### II.2.3 - Bibliografia recomendada (Biblioteca da Faculdade de Medicina):

Básica:

- 1- Ortopedia Básica / 2014. Bispo Junior. Rio de Janeiro, Revinter.

Complementar:

- 1- Clínica Ortopédica / 2012. Barros Filho, Tarcísio E.P de. Barueri, SP: Manole.
- 2- Ortopedia e Traumatologia: Princípios e Prática. 4ª Edição. Herbert, Sizinio. Porto Alegre, Artmed, 2009.

3- Fundamentos em Ortopedia e Traumatologia. Novais, Eduardo Nilo Vasconcelos/ Carvalho Junior, Lúcio Honório. Belo Horizonte/ Coopmed, 2009.

#### II.2.4 - Cronograma da escala: 7 às 19h

1. Risoleta Neves - alunos 1 a 15
2. Hospital Metropolitano - alunos 16 a 26

H. Risoleta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
Semana 1	1,2,3	4,5,6	7,8,13	9,10,14	11,12,15	1,2	3,4
Semana 2	1,2,3	4,5,6	7,8,13	9,10,14	11,12,15	5,6	7,8
Semana 3	1,2,3	4,5,6	7,8,13	9,10,14	11,12,15	9,10	11,12
Semana 4	1,2,3	4,5,6	7,8,13	9,10,14	11,12,15	13,14	15

**OBS: A escala se repete a cada 4 semanas**

**Atividades no Risoleta:** os acadêmicos são responsáveis por evoluir e prescrever para os pacientes do 2º B (cerca de 8 pacientes) – orientados pelo médico horizontal e pela enfermeira Renata. Após essa atividade, eles serão distribuídos – 1 no bloco/ 1 no ambulatório/ 1 no PS. Os **acadêmicos da segunda** participarão da reunião clínica da ortopedia às 6:30h na sala de reuniões da diretoria e **os de quinta** da corrida de leitos da ortopedia que sai às 7h do 4º A.

## HOSPITAL METROPOLITANO

H. Metropolitano	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
Semana 1	16,17, 18	19, 20	21, 22	23,24	25,26	16,17	18,19
Semana 2	16,17, 18	19, 20	21, 22	23,24	25,26	20,21	22
Semana 3	16,17, 18	19, 20	21, 22	23,24	25,26	23	24
Semana 4	16,17, 18	19, 20	21, 22	23,24	25,26	25	26

**OBS: a escala se repete a cada 4 semanas.**

**Atividades no Hospital Metropolitano:** os acadêmicos devem participar das atividades do centro cirúrgico se distribuindo 1 em cada sala cirúrgica. Devem efetivamente entrar no campo cirúrgico. Nos finais de semana devem procurar o plantonista da ortopedia no oitavo andar a partir de 7:30h da manhã.

Aulas (TBLs) - VIRTUAL VIA TEAMS - TODOS OS ALUNOS DEVEM PARTICIPAR

28/09/2023 – 19:30h - Fraturas expostas - **Professor Lúcio Honório de Carvalho Junior**

05/10/2023 – 19:30h - Politraumatismo e lesão do anel pélvico - **Professor Lúcio Honório de Carvalho Junior**

19/10/2023 – 19:30h - Osteomielite, pioartrite, abordagem das infecções musculoesqueléticas - **Professor Lúcio Honório de Carvalho Junior**

26/10/2023 – 19:30h - Fraturas do fêmur proximal - **Professor Lúcio Honório de Carvalho Junior**

30/11/2023 - PRESENCIAL - Apresentação e discussão dos casos clínicos - **Professores Lúcio Honório de Carvalho Junior e Túlio Vinícius de Oliveira Campos**

## II. 3 – MÓDULO PEDIATRIA

**Métodos:** A carga horária semanal foi dividida de acordo com a tabela a seguir:

**Quadro 3: Carga Horária da Disciplina e do Módulo - Pediatria**

Atividade	Carga Horária	Observação
Plantões Semanais (P)	Alunos do módulo PED= 60h por aluno (05 plantões de 12h) por aluno em 04 semanas	Plantões no HC-UFGM OU HIJP II OU HPM
Atividade LABSIM (P)	8h por trimestre por aluno - Atividade pontuada pela participação	02 turnos no LabSim Professora Kênia = 01 turno Atividade 01 e 01 turno Atividade 02
TBL (T)	8h por aluno alunos da disciplina	03 Temas em 03 encontros presenciais
Atividade específica (T) ENCONTROS SEMANAIS	8h por aluno Reunião com docente semanal e apresentação de caso clínico - horário e datas a combinar - grupo <i>Whatsapp</i> e via <i>Teams</i>	Alunos reunirão com: (1) Professora Lilian = 12 alunos do HIJP II (2) Profa. Maria do Carmo = alunos HC-UFGM/EBSERH e HPM

**Teórica (T), Prática (P)**

### II.3.1 – Descrição das atividades dos alunos que farão o módulo específico de pediatria

Informações gerais específicas do módulo pediatria.

**Professores:**

- HIJP II: Professor Responsável Lilian Martins Diniz
- HC-UFGM/EBERSH e HPM: Profa. Maria do Carmo B. Melo
- Atividades LABSIM: Profa. Kenia S. Costa
- Os alunos ficarão vinculados aos plantonistas dos Hospitais.

### Referências Bibliográficas

- **Bibliografia Básica**
  - Topjian AA et al. Part 4: Pediatric Basic and Advanced Life Support: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency

Cardiovascular Care. Circulation 2020; 40 (16) Suppl 2: S469-S523. Disponível em: <https://www.ahajournals.org/doi/10.1161/CIR.0000000000000901>

- Protocolos clínicos da pediatria – Termas da urgência - do HIJP II e HC/UFMG (disponível na plataforma Teams da disciplina).
- Leão, Ênio; Vasconcelos, Marcos. C; et al. *Pediatria Ambulatorial*. 6. ed. Belo Horizonte: COOPMED/UFMG, 2022. 1911 p. ISBN 09786586108170.

- **Bibliografia Complementar**

- *American Heart Association*. Destaques das Diretrizes de RCP e ACE. Disponível em: [https://cpr.heart.org/-/media/cpr-files/cpr-guidelines-files/highlights/hghlghts\\_2020eccguidelines\\_portuguese.pdf](https://cpr.heart.org/-/media/cpr-files/cpr-guidelines-files/highlights/hghlghts_2020eccguidelines_portuguese.pdf)
- Silva ACS, Ferreira AR, Norton RC, Mota JAC. *Urgências e Emergências em Pediatria*. 2016. Editora Coopmed: Belo Horizonte. 994p.

### **II.3.2 – LABSIM – Terceiro andar da Faculdade de Medicina:**

•CH total por aluno: 8h. Os alunos podem definir a divisão dos alunos (14 alunos: Terça-feira e 14 alunos: Quinta-feira)

- Aula 01 (Atividade 01) LABSIM (4h): SBV/ PRINCÍPIOS SAVP/Intubação traqueal
- Aula 02 (Atividade 02) LABSIM (4h): SAVP: CASOS CLÍNICOS: Choque séptico, Desconforto respiratório e Insuficiência Respiratória.

#### **Datas**

#### **DATAS:**

#### **Atividade 01 – LABSIM**

##### **Semana 01 a 04: 25/09/2023 a 22/10/2023**

- Quinta-feira, 28/09/2023 de 08:00h às 12:00h **OU** Segunda-feira, 02/10/2023 de 08:00h às 12:00h

##### **Semana 05 a 08: 23/10/2023 a 19/11/2023**

- Segunda-feira, 23/10/2023 de 08:00h às 12:00h **OU** Quinta-feira, 26/10/2023 de 08:00h às 12:00h

##### **Semana 09 a 12: 20/11/2023 a 17/12/2023**

- Segunda-feira, 20/11/2023 de 08:00h às 12:00h **OU** Quinta-feira, 23/11/2023 de 08:00h às 12:00h

#### **Atividade 02 – LABSIM**

##### **Semana 01 a 04: 25/09/2023 a 22/10/2023**

- Sexta-feira, 06/10/2023 de 08:00h às 12:00h **OU** Segunda-feira, 09/10/2023 de 08:00h às

12:00h

**Semana 05 a 08: 23/10/2023 a 19/11/2023**

- Segunda-feira, 06/11/2023 de 08:00h às 12:00h **OU** Quinta-feira, 09/11/2023 de 08:00h às 12:00h

**Semana 09 a 12: 20/11/2023 a 17/12/2023**

- Segunda-feira, 04/12/2023 de 08:00h às 12:00h **OU** Quinta-feira, 07/12/2023 de 08:00h às 12:00h

**OS ALUNOS DEVEM SE ORGANIZAR PARA TENHA CERCA DE 14 ALUNOS EM CADA DATA NO LABSIM E PARA TAL, SOLICITAMOS QUE SEJA PREENCHIDO PELO REPRESENTANTE DA TURMA O PLANO DE AULA QUE ESTÁ DISPONIBILIZADO NA ABA ARQUIVOS DO TEAMS.**

<b>LABSIM – 3º andar FM/UFMG</b>	<b>Alunos</b>	<b>Atividades</b>
<b>Atividade 1</b> <b>8:00 até 12:00h</b>	<b>14 alunos</b>	<b>SBV e uso DAE/Princípios SAVP/ Oxigenoterapia e Intubação traqueal</b>
<b>Atividade 2</b> <b>8:00 até 12:00h</b>	<b>14 alunos</b>	<b>Casos Clínicos: Choque séptico, Desconforto e IR</b>

**\*Atenção: Presença e participação nos casos-cenários é obrigatória e vale ponto.**

### **II.3.3 - TBL**

Na pediatria os TBLs ocorrerão a cada 04 semanas, com grupo menor de alunos - a divisão para cada dia da semana fica a cargo dos alunos. Salas serão divulgadas pela Secretaria de Núcleos (Srta. Sara).

\*Atenção: Presença e participação é obrigatória e vale ponto.

**Professora: Maria do Carmo | CH total = 8h: 3 temas – 2,66h/tema**

**Temas:**

**(1) SBV, SAVP, arritmias na urgência pediátrica:**

- Primeira subturma – Turma A: 1) Dia 27/09/2023, quarta-feira, às 8h **OU** Dia 29/09/2023, sexta-feira, às 8h.

- Segunda subturma – Turma C: 1) Dia 25/10/2023, quarta-feira, às 8h OU Dia 27/10/2023, sexta-feira, às 8h
- Terceira subturma – Turma B (Profa. Kenia cobrirá férias da Profa. Maria do Carmo): 1) Dia 27/11/2023, segunda-feira às 8h OU Dia 01/12/2023, sexta-feira, às 08:00h

**(2) Desconforto respiratório e Insuficiência Respiratória, Diarreia aguda:**

- Primeira subturma – Turma A:1) Dia 04/10/2023, quarta-feira, às 08:00h OU Dia 06/10/2023, sexta-feira, às 13:30h
- Segunda subturma – Turma C: 1) Dia 03/11/2023, sexta-feira, às 08:00h OU Dia 06/11/2023, sexta-feira, às 13:30h
- Terceira subturma – Turma B: 1) Dia 04/12/2023, sexta-feira, às 08:00h OU Dia 06/12/2023, segunda-feira, às 08:00h

**(3) Choque, meningite:**

- Primeira subturma – Turma A: 1) Dia 10/10/2023, terça-feira, às 08:00h OU Dia 11/10/2023, quarta-feira, às 08:00h.
- Segunda subturma – Turma C: 1) Dia 08/11/2023, quarta-feira, às 08:00h OU Dia 10/11/2023, sexta-feira, às 08:00h
- Terceira subturma – Turma B: 1) Dia 04/12/2023, segunda-feira, às 10:30h OU Dia 06/12/2023, quarta-feira, às 10:30h

**Cada TBL será ofertado em DUAS datas diferentes, desta forma o aluno não faltará nos plantões.**

**\*Atenção: Presença e participação é obrigatória e vale ponto.**

**II.3.4 - Casos clínicos discutidos de forma remota e apresentação do caso clínico individual nas 2 últimas semanas do estágio em pediatria (semana 3 e 4 de cada grupo).**

Encontro via plataforma Teams da disciplina, a ser agendado de acordo com o campo de estágio. CH= 8h por aluno.

Reunião com docente semanal e apresentação de caso clínico - horário e datas a combinar - grupo whatshapp.

**II.3.5- Plantões - de acordo com escala**

CH Total: 60h – 5 plantões de 12h semana por aluno

Número de alunos: Primeiro trimestre de 2023= 27 a 28 alunos a cada 4 semanas.

- Profa. Lilian Diniz (alunos 1 a 12): Reunião via Teams – Semanas 1 a 4 DO ESTÁGIO EM PEDIATRIA  
- Sexta-feira às 13:10h - ou em dia e horário a ser acordado via grupo de whatsapp ou pelo Teams.

- Profa. Maria do Carmo (alunos 13 a 28): Reunião virtual pelo Teams – semanas 1 a 4 do estágio em dia e horário a ser acordado via grupo de whatsapp ou pelo teams.

### II.3.5 – Escala de plantões

Os plantões da pediatria poderão ocorrer no HIJP II ou no HC/UFGM. No momento atual, temos buscado campos de estágio para plantões de urgência em pediatria (e não conseguimos!). Pedimos que os alunos sigam todas as regras para evitar reclamações e problemas com os campos de estágio. *Os campos de estágio são preciosos para a UFGM! Se o aluno comprometer o campo de estágio da pediatria, ele será convocado para reunião.*

Vejam abaixo a escala que foi possível montarmos após acordos com a FHEMIG:

#### ESCALA PLANTÕES Hospital João Paulo II (ALUNOS 1 A 12)

Os alunos que estiverem fazendo plantões no HIJPII devem enviar até o último dia do mês folha de carimbos para [secretaria@medicina.ufmg.br](mailto:secretaria@medicina.ufmg.br) especificando se o plantão ocorreu na SDC ou no PA.  
**O não envio no prazo estabelecido implicará em perda de 5 pontos.**

#### HIJP II – 12 alunos nas 4 semanas fazendo 5 plantões

PA (8 alunos)	segunda	Terça	quarta	quinta	sexta
Semana 1	1,12	5,6	7,8	10,11	3,4
Semana 2	10,11	2,9	5,6	8,9	12,7
Semana 3	8,9	11,12	2,3	6,9	1,4
Semana 4	4,5	7,8	10,11	1,2	3,12

SDC (4 alunos)	segunda	Terça	quarta	quinta	sexta
Semana 1	4	1	2	3	5
Semana 2	5	6	7	10	2
Semana 3	12	8	9	11	3
Semana 4	1	4	7	10	6

\*\*SDC: Sala de decisão clínica do HIJP II

## HOSPITAL DA POLÍCIA MILITAR

### 5 plantões no HPM

Obrigatório o aluno usar máscara N-95 neste campo de estágio: cada aluno receberá 5 máscaras e deverá ir buscar na secretaria de núcleos (andar térreo da FM/UFMG). O HPM exige documentação dos alunos, cuja orientação será enviada por e-mail, sendo obrigação do aluno responder prontamente (FIQUEM ATENTOS AOS E-MAILS CADASTRADOS!!!).

PA HPM	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
Sem 1	13	14	15	16	17	13	14
Sem 2	13	14	15	16	17	15	16
Sem 3	13	14	15	16	17		17
Sem 4	13	14	15	16	17		

## ESCALA PLANTÕES HC UFMG

### TURMA

PA HC	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
Sem 1	18, 23	19, 24	20, 25	21, 26	22	18, 23	19, 24

Sem 2	18, 23	19, 24	20, 25	21, 26	22	20, 25	21, 26
Sem 3	18, 23	19, 24	20, 25	21, 26	22	22	
Sem 4	18, 23	19, 24	20,25	21, 26	22		

**OBSERVAÇÃO: (1) Os alunos serão liberados do plantão durante nos horários das provas teórica e OSCE. (2) 3 alunos no plantão: só excepcionalmente, com a autorização da Profa. Maria do Carmo**