

PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR

CURSO DE MEDICINA DA UFMG

VERSÃO CURRICULAR 2024

Departamento Responsável: Pediatria

Data de aprovação pela Câmara Departamental: 15/10/2024 (*ad referendum*)

I. IDENTIFICAÇÃO DA AAC

Nome: Estágio em Clínica Pediátrica

Código: PED040

Carga horária/créditos (teórica e prática): 270 horas-aula

Período do curso: 9º período

Natureza: obrigatória

Pré-requisitos: PED039

Número de vagas oferecidas/semestre: 160

Número de Turmas: 14

II. EMENTA

Atenção integral ao recém-nascido, criança e adolescente e suas famílias desenvolvida em atividades teóricas e práticas clínicas no componente hospitalar do cuidado, integrada às atividades da residência médica em Pediatria, abrangendo Assistência ao Nascimento, Pediatria Neonatal em Alojamento Conjunto, Unidade Neonatal de Cuidados Progressivos; e Pediatria Clínica em Enfermaria Geral e Enfermaria de Doenças Infecciosas.

III. OBJETIVOS

MÓDULO NEONATOLOGIA

Objetivo Geral

Capacitar o aluno para abordagem à saúde da criança no período perinatal e neonatal, integrada à família, implementando práticas clínicas potencialmente melhores, nos princípios da qualidade e segurança do cuidado.

Objetivos Específicos

Integrar-se às atividades do médico residente, sob a supervisão do médico pediatra preceptor plantonista e sob orientação do Professor, em corresponsabilidade com a equipe interdisciplinar e multiprofissional, na participação das atividades assistenciais nos períodos de transição do cuidado, do percurso perinatal, detalhadas abaixo:

1. Na preparação para assistência ao nascimento, no reconhecimento e na abordagem de fatores de risco para morbimortalidade perinatal e neonatal, a partir da interpretação da história clínica perinatal;
2. Na aplicação de práticas clínicas efetivas durante o trabalho de parto, parto e o nascimento, de acordo com as recomendações da assistência, para recém-nascidos termo e pré-termos tardios;
3. Na assistência ao recém-nascido, integrada à saúde materna e inserida na família, durante toda a permanência da díade mãe-criança no alojamento conjunto, fundamentada em protocolos da qualidade e segurança da atenção perinatal;
4. Nas atividades do cuidado neonatal, em corresponsabilidade com a equipe multidisciplinar e multiprofissional, na abordagem da amamentação, no monitoramento do crescimento de recém-nascidos termos e pré-termos tardios, clinicamente estáveis, assistidos em alojamento conjunto e ocasionalmente em unidade de cuidado canguru, nas orientações às mães e famílias;
5. Nas atividades de cuidados essenciais aos recém-nascidos pré-termo e termo doentes, clinicamente estáveis, em alojamento conjunto, no uso adequado de tecnologias perinatais básicas;
6. Na implementação de medidas de controle de infecção hospitalar;
7. Na atenção perinatal com foco no desenvolvimento do recém-nascido potencialmente saudável, integrado à família;
8. No apoio às mães e famílias, utilizando comunicação efetiva, para a decisão compartilhada em intervenções à saúde da criança;
9. Na promoção de ambiência protetora para o desenvolvimento do potencial da criança: práticas nutricionais potencialmente melhores - aleitamento materno, prevenção da hipoglicemia, abordagem da sepse precoce e das infecções de transmissão vertical, abordagem da hiperbilirrubinemia, dentre outras;
10. Na implementação dos testes de triagem universal e seletivas, no Alojamento Conjunto;
11. Na participação de ações de promoção, prevenção e terapêuticas em Neonatologia e Perinatologia, integradas à Equipe Interdisciplinar e Multiprofissional, definidas no Cuidado Individual recomendado e nas Políticas Públicas recomendadas.

MÓDULO PEDIATRIA

Objetivo Geral

Capacitar o aluno para aplicar o atendimento médico integral, adequado a crianças e adolescentes na Unidade de Internação, utilizando recursos semiológicos e terapêuticos contemporâneos, para atenção à saúde no nível terciário, integrando-se às atividades do médico residente.

Objetivos Específicos

Nas Unidades de Internação os alunos deverão adquirir ou aprimorar as seguintes habilidades:

1. Integrar-se às atividades do médico residente, e participar das atividades assistenciais
2. Coletar dados de anamnese;
3. Executar com habilidade o exame físico completo do paciente;
4. Analisar os exames de monitoramento do paciente (oximetria, eletrocardiograma, diurese, balanço hídrico);
5. Indicar e interpretar os principais exames necessários ao esclarecimento do diagnóstico;
6. Elaborar a lista de problemas e hipóteses diagnósticas;
7. Registrar a evolução clínica do paciente de forma organizada no prontuário;
8. Realizar a passagem oral do caso clínico durante a corrida de leito de forma clara e organizada;
9. Participar da elaboração do plano de cuidados dos pacientes;
10. Contribuir para a comunicação com os pacientes a respeito do quadro clínico e plano de cuidados;
11. Conferir a prescrição médica;
12. Elaborar relatório de alta, transferência e interconsulta.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

TEMAS PEDIATRIA: ENFERMARIA GERAL/DOENÇAS INFECCIOSAS

1. Prontuário clínico e sigilo;
2. Prescrição médica do paciente internado;
3. Aspectos nutricionais do paciente internado;
4. Terapia de hidratação venosa e distúrbios hidroeletrólíticos e acidobásicos mais comuns;
5. Antibioticoterapia em pediatria;
6. Síndromes respiratórias: Bronquiolite, Asma aguda, Pneumonias;
7. Síndrome séptica – abordagem na primeira hora;
8. Insuficiência cardíaca na criança internada;
9. Colestase do lactente;
10. Paciente neutropênico febril;
11. Sinais e sintomas do câncer na infância;

12. Doença falciforme;
13. Doenças Infectoparasitárias prevalentes na infância: meningites, febres hemorrágicas, coqueluche e leishmaniose visceral.

TEMAS NEONATOLOGIA

1. Epidemiologia Perinatal e Neonatal;
2. Diretrizes Nacionais da Atenção Perinatal e Neonatal;
3. Fundamentos da Iniciativa Hospital Amigo da Criança e Atenção ao Recém-nascido de Baixo Peso ao Nascer – Método Canguru;
4. Assistência ao Nascimento de Recém-nascidos Termo e Pré-termo Tardio (= ou > 34semanas);
5. Semiologia neonatal: história clínica perinatal, exame físico e clínico do recém-nascido;
6. Aleitamento Materno e Leite Humano;
7. Prevenção das complicações da Prematuridade tardia;
8. Hiperbilirrubinemia indireta transitória do período neonatal;
9. Prevenção da Hipoglicemia neonatal;
10. Sepses Neonatal;
11. Abordagem perinatal e neonatal de infecções de transmissão vertical: Sífilis, Toxoplasmose, Hepatite B e Vírus da Imunodeficiência Humana.

V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

O Estágio em Clínica Pediátrica recebe alunos do 9º período que realizam estágios trimestrais, desenvolvidos em tempo integral, com calendário contínuo durante todo o ano, com escala de atividades diurnas e em finais de semana, de acordo com as características de cada serviço. O processo de aprendizagem é desenvolvido de forma integrada à assistência.

O módulo da Pediatria é realizado em seis semanas, que podem ser cumpridas integralmente no Hospital das Clínicas ou no Hospital Infantil João Paulo II. Os alunos são divididos em pequenos grupos (2 a 6 alunos/professor) e cada aluno é responsável por no mínimo um paciente.

O módulo da Neonatologia é realizado em seis semanas que são cumpridas integralmente no Hospital das Clínicas ou no Hospital Universitário Risoleta Tolentino Neves (hospital de ensino anexo ao HC-UFMG). Os alunos são divididos em pequenos grupos (4 a 6 alunos/professor) e cada aluno é responsável por no mínimo um paciente. Ao longo do estágio, os alunos realizam treinamento em reanimação neonatal no Laboratório de Simulação (Labsim-FMUFG).

VI. AVALIAÇÃO

Distribuição dos pontos:

- a. Avaliação do desempenho nas atividades práticas nas enfermarias de pediatria e unidades de neonatologia:
 1. Pediatria: 18 pontos

2. Neonatologia: 18 pontos
- b. Avaliação do conhecimento teórico-prático:
 1. Prova escrita de pediatria com questões contextualizadas com casos clínicos: 15 pontos
 2. Prova escrita de neonatologia: 15 pontos
 3. Prova prática (OSCE): 30 pontos
- c. Autoavaliação:
 1. Pediatria: 2 pontos
 2. Neonatologia: 2 pontos

Critérios de avaliação do desempenho nas atividades práticas:

- a. **Assiduidade de acordo com o item “Responsabilidade dos Estudantes”** constante na RESOLUÇÃO N° 5/2022, DE 21 DE OUTUBRO DE 2022.
- b. **Avaliação de profissionalismo:** postura ética, compromisso, responsabilidade na prática e interesse em aprender.
- c. **Avaliação de Desempenho:** observação direta da equipe de trabalho (professores, preceptores e inter pares) com foco nas competências esperadas para o aluno do Estágio em Clínica Pediátrica
 1. Habilidades de realizar de forma competente a semiologia perinatal, neonatal e pediátrica;
 2. Interpretação de exames laboratoriais e de imagem;
 3. Raciocínio clínico;
 4. Comunicação com a criança e ou adolescente, com a família e com a equipe de trabalho;
 5. Registro em prontuário;
 6. Passagem oral do caso nas corridas de leito e/ou discussões de casos;
 7. Participação ativa nas definições compartilhadas com as famílias.
- d. **Avaliação de Conhecimento Teórico-prático:** prova teórica e prova prática (OSCE) de Pediatria e Neonatologia.

VII. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ambiente Virtual de Aprendizagem do Moodle:

1. Roteiros de estudos para cada tema da disciplina contendo os objetivos de aprendizagem;
2. Bibliografia básica e complementar;
3. Videoaulas e exercícios.