

PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR

CURSO DE MEDICINA DA UFMG

VERSÃO CURRICULAR 2024

Departamento Responsável: Departamento de Propedêutica Complementar

I. IDENTIFICAÇÃO DA AAC

Nome: Patologia Clínica I

Carga horária/créditos (teórica e prática): 30 horas/ 2 créditos (15h teórica; 15h prática)

Período do curso: 5º período

Natureza: obrigatória

Pré-requisitos (se houver): FISILOGIA MÉDICA, MICROBIOLOGIA MÉDICA

Número de vagas oferecidas/semestre: 160

Número de Turmas: 16

II. EMENTA

Emprego e análise dos exames laboratoriais no diagnóstico das doenças mais prevalentes.
Interpretação e correlação clínico-laboratorial.

III. OBJETIVOS

Objetivo geral:

Proporcionar a aquisição de conhecimentos e habilidades específicas de Medicina Laboratorial, para que o aluno se torne capaz de indicar, solicitar e interpretar os resultados dos exames laboratoriais abordados na disciplina.

Objetivos específicos:

1. Introduzir conceitos da área de Patologia Clínica/Medicina Laboratorial e sua importância na formação do médico e na prática médica.
2. Abordar e discutir princípios e limitações de métodos e técnicas de laboratório, para que o aluno possa aplicá-los durante o curso de graduação e na prática médica futura.
3. Desenvolver, através de abordagem teórica e prática, conhecimentos e capacitação para a correta indicação e solicitação de exames laboratoriais, e interpretação adequada dos seus resultados, em bases clínicas racionais.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à Medicina Laboratorial – a especialidade médica de Patologia Clínica; estrutura geral de um laboratório de Patologia Clínica; fases pré-analítica, analítica e pós-analítica de realização dos exames laboratoriais; fatores interferentes; controle da qualidade (noções gerais); valores de referência; parâmetros de desempenho dos testes (sensibilidade, especificidade e valores preditivos positivo e negativo)
2. Hemograma – princípios metodológicos, aplicabilidade e interpretação de resultados
3. Abordagem laboratorial inicial das anemias
4. Alterações reacionais dos leucócitos
5. Marcadores inflamatórios
6. Exame de urina rotina - princípios metodológicos, aplicabilidade e interpretação de resultados
7. Exames laboratoriais na abordagem das infecções do trato urinário
8. Exames laboratoriais na avaliação da função e lesão hepática

V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

O conteúdo programático será desenvolvido através da alternância das seguintes estratégias pedagógicas, previstas nos cronogramas semestrais da disciplina:

- Aulas expositivas
- Aulas práticas
- Interpretação e discussão de resultados de exames
- Apresentação e discussão de casos clínicos

VI. AVALIAÇÃO

O processo de avaliação incluirá:

- Provas cognitivas
- Participação em discussões de casos clínicos e interpretação/discussão de resultados laboratoriais

* A devolutiva das avaliações será realizada pelo docente de cada subturma no horário de aula.

VII. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia básica:

1. Erichsen ES, Viana LG, Faria RMD; Santos SME. Medicina Laboratorial para o Clínico. Belo Horizonte. COOPMED, 2009.

Bibliografia complementar:

1. Mcpherson RA, Pincus MR. Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods. Elsevier, 2021; 24ª Edição.
2. Duarte AJS. Laboratório na Prática Clínica – O Papel da Patologia Clínica. Editora dos Editores, 2023; 1ª Edição.

* Artigos científicos de periódicos disponibilizados pela Capes relacionados ao conteúdo programático serão disponibilizados no Moodle ou na página eletrônica do Departamento e atualizados sempre que necessário.
