

PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR

CURSO DE MEDICINA DA UFMG

VERSÃO CURRICULAR 2025

Departamento Responsável: PROPEDEUTICA COMPLEMENTAR

Data de aprovação pela Câmara Departamental:

I. IDENTIFICAÇÃO DA AAC

Nome: AVALIAÇÃO LABORATORIAL DA FUNÇÃO ENDÓCRINA

Código: G - PRO078 - TÓPICOS EM PROPEDEUTICA COMPLEMENTAR B

Carga horária/créditos (teórica e prática): 30 h

Período do curso: 7ºP

Natureza: obrigatória ou optativa: OPTATIVA

Pré-requisitos (se houver): PATOLOGIA CLÍNICA 1

Número de vagas oferecidas/semestre: 10

Número de Turmas: 1

II. EMENTA

A disciplina propõe apresentar os exames laboratoriais utilizados no diagnóstico das doenças endócrinas, incluindo principais técnicas, limitações e indicações. Será utilizada metodologia de aprendizagem ativa, sendo o aluno apresentado a situação problema. A estratégia pedagógica visa oportunizar a aquisição dos objetivos de aprendizagem (Case-Based Learning - CBL), pela discussão do problema apresentado, com ênfase na interpretação de exames e diagnóstico das doenças endócrinas.

III. OBJETIVOS

Ao final do curso o aluno deverá ter adquirido conhecimento e habilidade para indicar e solicitar os exames laboratoriais úteis na avaliação das principais doenças endócrinas interpretando de forma adequada as diferentes situações clínicas.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Aspectos importantes da fisiologia do sistema endócrino e os princípios da avaliação laboratorial do sistema endócrino: testes de estímulo e de supressão(6h/aula)
- 2) Tireóide: Fisiologia e Bioquímica, Testes de Laboratório, Hipertireoidismo, hipotireoidismo, Síndrome do Doente Eutireoidiano, Tumores de Tireóide (6h/aula)
- 3) Córtex adrenal: Fisiologia e Bioquímica, Testes de Laboratório, Hiperfunção: S. Cushing, Hipofunção; Medula Adrenal: Fisiologia e Bioquímica , Testes de Laboratório, Feocromocitoma e neuroblastoma. (6h/aula)
- 4) Glândulas Paratireoides, Fisiologia e Bioquímica, Testes de Laboratório, Hiperparatireoidismo Primário e Secundário, Hipoparatireoidismo, pseudohipoparatireoidismo, Deficiência de Vitamina D, Osteoporose (6h/aula)
- 5) Pituitária: Hormônio do crescimento/hipófise anterior, Prolactina/hipófise anterior, Hormônio Antidiurético (ADH)/Posterior, Pituitária (6h/aula)

V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Será utilizada metodologia de aprendizagem ativa, sendo o aluno apresentado a situação problema. Com essa estratégia é possível oportunizar a aquisição dos objetivos de aprendizagem (Case-Based Learning - CBL), pela discussão do problema apresentado, com ênfase na interpretação de exames para o diagnóstico das doenças endócrinas.

VI. AVALIAÇÃO

Elaboração de mapa conceitual ao final de cada atividade.

VII. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia básica:

1. Erichsen ES, Viana LG, Faria RMD; Santos SME. Medicina Laboratorial para o Clínico. Belo Horizonte. COOPMED, 2009.

Bibliografia complementar:

1-Henry, J.B. (Todd Sanford Davidsohn): Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods. W. S. 21st edition. Philadelphia: Saunders Elsevier, 2007.

1. Mcpherson RA, Pincus MR. Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods. Elsevier, 2021; 24ª Edição. (NOVO)

2. Duarte AJ. Laboratório na Prática Clínica – O Papel da Patologia Clínica. Editora dos Editores, 2023; 1ª Edição. (NOVO)

* Artigos Científicos de Periódicos disponibilizados pela Capes relacionados ao conteúdo programático serão disponibilizados no Moodle ou na Página eletrônica do Departamento e atualizados sempre que necessário.

Observações:

- 1) O programa deve ser enviado ao Cegrad e estar disponível em sua versão mais atualizada para consulta pública no site da Faculdade de Medicina, página do Departamento responsável – no item “arquivos” em “Ensino”.
- 2) A periodicidade de atualização e modificação do Programa deve ser definida pela coordenação da AAC.
- 3) A cada período letivo, cabe ao(à) professor(a) responsável pela turma elaborar, a partir do Programa aprovado pela Câmara Departamental, um plano de ensino, contendo cronograma detalhado, e disponibilizar para os estudantes no Moodle.
- 4) Os estudantes devem ser informados no primeiro dia de aula sobre a forma de consultar o Programa, o Plano de Ensino e as Referências Bibliográficas.