



**PLANO DE ENSINO:  
ESTAGIO OPCIONAL EM ORTOPEDIA E  
TRAUMATOLOGIA (ALO 008)**

**COORDENADOR:  
MARCO ANTONIO PERCOPE  
DE ANDRADE**

## 1. EMENTA:

Capacidade de realizar a anamnese e exame físico, diagnóstico e diagnóstico diferencial, indicação da propedêutica e tratamento em pacientes com queixas do aparelho locomotor, desenvolvendo uma visão integral da atenção à saúde, sendo capaz de integrar os aspectos bio-psico-social, assim como iniciar a construção ética da relação médico-paciente, sempre com valorização dos aspectos humanos no atendimento ao indivíduo. Capacidade de participação em procedimentos cirúrgicos da especialidade, desenvolvendo critérios de indicação, técnica cirúrgica e avaliação pós-operatória.

## 2. OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- 1- Introduzir o aluno às atividades clínicas e cirúrgicas da especialidade
  - Atividades no ambulatório de Ortopedia, incluindo as sub-especialidades: mão, coluna, pé, quadril, joelho, ortopedia infantil, ombro e oncologia ortopédica.
  - Atividades no bloco cirúrgico, incluindo as mesmas sub-especialidades.
  - Participação nas Reuniões Clínicas do Serviço, com discussão dos casos operados na semana
  - Participação no preparo pré-operatório e no controle pós-operatório imediato dos pacientes ortopédicos
- 2- Dar um suporte teórico básico, possibilitando o conhecimento das patologias mais prevalentes
  - Aulas teóricas / grupos de discussão semanais
  - Discussão teórica dos casos operados na semana
- 3- Aprimorar a habilidade para realizar anamnese e exame físico de pacientes com doenças ortopédicas;
  - Realizar com proficiência a anamnese, utilizando linguagem apropriada e garantindo a comunicação com o paciente e outros informantes independente do nível sócio-econômico-cultural.
  - Ordenação as informações em termos de relevância, cronologia e associação com sintomas correlatos, registrando de maneira adequada a história completa no prontuário.
  - Reconhecimento do exame normal e distinguir a variabilidade dos achados físicos.
  - Registrar corretamente o exame físico completo.
  - Desenvolver o raciocínio clínico de diagnóstico;
  - Realizar diagnósticos diferenciais;
  - Solicitar e interpretar os exames complementares relativos às doenças ortopédicas;
  - Desenvolver conhecimentos em relação ao tratamento das doenças ortopédicas, inserido na rotina de um Serviço de Ortopedia e Traumatologia de referência;
  - Aprimorar a relação médico-paciente;
  - Respeitar os princípios da ética médica;
  - Valorizar a importância do trabalho multiprofissional na atenção à saúde.
  - Estimular o desenvolvimento da pesquisa.

### 3. CONTEÚDO:

- 1- Osteomielite e artrite séptica
- 2- Displasia do desenvolvimento do quadril
- 3- Pé torto congênito
- 4- Alterações rotacionais e angulares dos membros inferiores na criança
- 5- Lesões degenerativas do manguito rotador do ombro
- 6- Síndromes compressivas dos membros superiores
- 7- Lombalgia postural
- 8- Hérnia de disco cervical e lombar
- 9- Hálux valgus
- 10- Osteoartrose do quadril
- 11- Osteoporose
- 12- Osteoartrose do joelho
- 13- Lesões ligamentares do joelho

### 4. CARGA HORARIA:

- Total 300 horas
- - 280 teórica
- - 20 prática

### 5. METODOLOGIA DE ENSINO

Considerando-se as peculiaridades próprias do Serviço de Ortopedia, com Ambulatórios à tarde e atividade cirúrgica pela manhã, os alunos serão divididos da seguinte forma:

- 1) Plantão diurno na enfermaria de Ortopedia do Hospital das Clínicas, supervisionado pelo residente (2 ou 3 alunos por semana, de segunda a sexta feira)
- 2) Dois ou três alunos, em atividades no Bloco cirúrgico, um em cada sala, supervisionados pelos profissionais membros do Serviço de Ortopedia e/ou professores do Departamento do Aparelho Locomotor
- 3) Dois ou três alunos, nos ambulatórios das sub-especialidades supervisionados pelos membros do Serviço de Ortopedia e/ou Professores do Departamento do Aparelho Locomotor
- 4) Participação nas Reuniões Clínicas do Serviço, com discussão dos casos operados na semana, às segundas-feiras, 19:30 horas.
- 5) Grupo de discussão semanal sobre os temas mais prevalentes da especialidade.

### 6. ATIVIDADES DISCENTES:



## 7. PROCEDIMENTO DE AVALIAÇÃO:

- 1- Prova teórica de 20 questões de múltipla escolha sobre os temas discutidos nas aulas e nas atividades diárias
- 2- Avaliação da assiduidade e pontualidade

A avaliação do desempenho do aluno será dividida em:

- a) **formativa** – observação sistematizada das atitudes e habilidades do aluno, realizada pelo professor ao longo da disciplina;
- b) **Somativa** – avaliação cognitiva através de prova escrita e prova prática.

## 8. BIBLIOGRAFIA:

### • REFERÊNCIAS BÁSICAS:

- 1) NOVAIS ENV & CARVALHO Jr LH - Fundamentos de Ortopedia e Traumatologia. Belo Horizonte: Coopmed, 2009.
- 2) Exame físico ortopédico - Tarcisio Barros Filho; Osvandre Lech, 2ª edição; Editora: SARVIER;
- 3) Ortopedia e Traumatologia por Sizinio K. Hebert 4ª ed Artmed

### • REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

- 1) [HTTPS://PORTALSBOT.ORG.BR](https://portalsbot.org.br)
- 2) [WWW.FOOTINNOVETBRAZIL.COM.BR](http://www.footinnovetbrazil.com.br)
- 3) [WWW.JBJS.BR](http://www.jbjs.br)
- 4) [WWW.VUMEDI.COM](http://www.vumedi.com)
- 5) ROCKWOOD AND GREEN'S FRACTURES IN ADULTS, LIPPINCOTT WILLIAMS & WIKINS; 7ª ed 2009.