NOME: ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR E PRIMEIROS SOCORROS
Código: MED064
Departamentos responsáveis: ALO, CIR, CLM, GOB, OFT, PED
Carga horária: 45 HORAS-AULA (30 HORAS TEÓRICAS E 15 HORAS PRÁTICAS)
Créditos: 03
Período do curso: 1° PERÍODO
Pré-requisitos: SEM PRÉ-REQUISITO
PLANO DE ENSINO
EMENTA Primeiros cuidados a pacientes em situações de urgência e emergência - Introdução às técnicas de suporte básico de vida e técnicas de habilidades de comunicação no atendimento de paciente gravemente enfermo. Treinamento do ensino a distância e Laboratório de Simulação.
OBJETIVOS - Identificar o paciente gravemente enfermo. - Indicar e realizar medidas de suporte básico de vida. - Realizar em ambientes de simulação medidas de assistências pré-hospitalar ao paciente gravemente enfermo. - Desenvolver técnicas de habilidades de comunicação e dos aspectos humanísticos e éticos para abordagem aos pacientes graves e seus acompanhantes. - Desenvolver habilidades de trabalho em equipe. - Conhecer a organização e regulação da rede de urgência e emergência no âmbito do SUS.
CONTEÚDOS - Sintomas e sinais de gravidade. - Suporte básico nas diversas faixas etárias e em trauma. - Abordagem dos aspectos éticos e bioéticos e das técnicas de habilidades de comunicação no atendimento de pacientes gravemente enfermos. - Trabalho em equipe em situações de urgência. - Organização e regulação da rede de urgência e emergência no âmbito do SUS.

MÉTODO

A disciplina será ofertada na primeira semana inicial do semestre (fevereiro e agosto) e será organizada em três partes:

Temas a serem abordados: I. Parte a distância:

Suporte Básico de Vida e uso do desfibrilador automático externo.

Atendimento à parada cardiorrespiratória na criança e no adulto no suporte avançado. Avaliação e atendimento inicial ao paciente gravemente enfermo.

Abordagem inicial de problemas respiratórios (sistemas de oferta e oxigênio, reconhecimento do paciente com alteração respiratória) Abordagem inicial de problemas circulatório: reconhecimento do paciente em choque. Abordagem inicial do paciente comatoso, acidente vascular encefálico e crise convulsiva. Atendimento pré-hospitalar às emergências clínicas: dor precordial, crise hipertensiva, queimaduras e anafilaxia.

Atividade realizada por toda a turma, através da plataforma MOODLE, na qual o aluno deverá estudar e interagir com o conteúdo disponibilizado e realizar atividade a ser entregue para o professor pela própria plataforma, com carga horária de 15 horas a serem cumpridas ao longo do semestre.

II. Parte teórica : raciocínio clinico no trauma

Aulas teóricas visando o desenvolvimento do raciocínio clínico em relação à assistência ao paciente vítima de trauma. Esta parte será desenvolvida em sala de aula para 80 alunos, sendo, então, necessária a disponibilização de duas turmas (dois turnos) visando contemplar os 160 alunos a serem matriculados por semestre.

Parte teórica para discussão de casos e desenvolvimento do raciocínio clínico em relação ao trauma, com carga horária de 15 horas, a ser cumprida na manhã e tarde de segunda feira (2 turmas de 80 alunos para pediatria e clínica médica).

III. Parte presencial no LabSim:

A parte presencial no LabSim (4 turmas de 40 alunos, duração:15 horas): Aulas práticas no LabSim para capacitação utilizando manequins e equipamentos de simulação.

As aulas práticas serão distribuídos em 3 módulos de 5 horas cada, destinados a cada departamento envolvido (Pediatria, Clínica Médica e Cirurgia/Ortopedia). Cada módulo será realizado sob a forma de rodízio, com uma estação pré-cenário (duração de 1 hora), e a seguir 3 estações, cada uma com 40 minutos de duração e 10 minutos de *debriefing*. Os casos serão acordados de forma a não ocorrer repetição de conteúdos, principalmente ao que se refere aos casos de pediatria e de clinica médica.

Será cumprida de terça a sexta feira (grupos de 40 alunos) em horários predeterminados para os departamentos de cirurgia, de pediatria e clinica médica sob a forma de rodizio. Observação: Teremos 4 horários disponíveis, com ocupação de 2 a 3 salas para cada área, sendo necessárias até 10 salas para o adequado treinamento (3 a 4 turmas de cada departamento), portanto em alguns horários haverá superposição de ocupação do LabSim (necessidade de 10 salas). Os horários deverão ser acordados entre os departamentos.

AVALIAÇÃO

Os pontos serão distribuídos da seguinte forma:

- Parte a distância: 40 pontos (somativa). O aluno receberá tarefa a ser realizada através da plataforma envolvendo casos clínicos com temas da clínica médica, pediatria e cirurgia e ortopedia.
- Parte teórica: 30 pontos (formativa), divididos de forma igual para cada clínica, com avaliação escrita, em dia pré-determinado pelos departamentos envolvidos.
- Parte prática no LabSim: 30 pontos (avaliação de desempenho) durante as práticas, sendo 10 pontos para cada clínica.

TOTAL: 100 pontos

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básicas:

1. Melo MCB, Vasconcelos MC, Gresta MM. Primeiro atendimento à criança gravemente enferma. In: Leão E, Corrêa EJ, Mota JAC, Viana MB, Vasconcellos MC, editors. Pediatria Ambulatorial. 5th ed. Belo Horizonte: Coopmed; 2013. p. 405-422.

2. AMERICAM HEART ASSOCIATION. Manual do Aluno de Primeiros Socorros e RCP e DEA heartsaver. 2010. 136p.

3. Prehospital Trauma Life Support (PHTLS) atendimento pré-hospitalar ao traumatizado, 7ª edição. NAEMT & ACS. 2012, Editora Elsevier.

Complementares:

1. Joseph J. Mistovich, Keith J.; Karren, Howard A.; Werman, Brent Q. Hafen. Prehospital Emergency Care, 9th edition. 2012, Prentice Hall. Acessível em: http://www.mytouristplaces.com/?p=161603

2. Urgência e Emergência na Atenção Básica à Saúde. Maria do Carmo Barros de Melo, Nara lúcia carvalho da Silva, Belo Horizonte – NESCON/UFMG, 2011

3. BLS – publicação original AHA: http://circ.ahajournals.org/content/122/18_suppl_3/S685.full.pdf+html

4. BLS – atualização (somente a parte do BLS): https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHA-Guidelines-Highlights-Portuguese.pdf

5. Cruz vermelha Americana:
http://www.redcross.org/images/MEDIA_CustomProductCatalog/m46340165_BLS_Handbook_%28Final%29.pdf