NOME: INICIAÇÃO À ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE I
Código: MED065
Departamentos responsáveis: CLM, GOB, MPS, PED, SAM
Carga horária: **75 HORAS-AULA** (15 HORAS TEORICAS E 60 HORAS PRÁTICAS)
Créditos: 05
Período do curso: 2° PERÍODO
Pré-requisitos: SEM PRÉ-REQUISITO
PLANO DE ENSINO
EMENTA Desenvolvimento de atividades na atenção primária à saúde. Conhecimento da organização da rede de atenção à saúde do município e do território de atuação da unidade básica de saúde. Reflexão sobre as relações interpessoais envolvendo o sujeito e os profissionais de saúde em suas diversas dimensões. Atividade integradora do período, com contextualização do aprendizado nas disciplinas básicas.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GERAIS:

1. Compreender a organização do Sistema Único de Saúde e contextualizá-lo no cenário internacional, com foco na Atenção Primária à Saúde (APS);
2. Conhecer a organização da rede de atenção à saúde do município de Belo Horizonte;
3. Conhecer as ações e serviços ofertados na APS;
4. Vivenciar, de forma reflexiva, as potencialidades e desafios da APS e compreender sua centralidade no modelo de atenção à saúde brasileiro;
5. Identificar, vivenciar e refletir sobre as relações interpessoais que se estabelecem nos cenários da APS, em suas diversas dimensões;
6. Desenvolver formação geral humanística, crítica, reflexiva e ética, com autonomia na aprendizagem, responsabilidade social e compromisso com a cidadania.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Conhecer os setores, ações e serviços que integram a Unidade Básica de Saúde: acolhimento, vacina, consulta médica, consulta de enfermagem, curativos, administração de medicamentos, farmácia, visita domiciliar, agendamento de consultas e exames especializados (regulação), grupos de educação em saúde, grupos operativos, prevenção de doenças transmitidas por animais, etc;
2. Compreender a atuação das diferentes equipes em atividade na UBS: saúde da família, saúde bucal, saúde mental, núcleo de apoio à saúde da família (NASF), zoonose, serviço de atenção domiciliar (SAD), etc;
3. Identificar os equipamentos de saúde de referência para a comunidade residente na área de abrangência da UBS: centro de referência em saúde mental, centro de convivência, unidade de pronto atendimento, hospital, maternidade, academia da cidade, etc;
4. Compreender os valores e as atitudes inerentes à relação das equipes de saúde com os indivíduos e com a comunidade, como respeito, postura profissional, educação e ética;
6. Compreender os valores e as atitudes inerentes ao trabalho em equipe interdisciplinar e multiprofissional;
7. Identificar e executar as normas básicas de biossegurança;
8. Compreender o esquema vacinal proposto para a gestante, a criança, o adolescente, o trabalhador e o idoso.

CONTEÚDOS

1. Sistema Único de Saúde: princípios, diretrizes, avanços e desafios
2. O Sistema Único de Saúde em Belo Horizonte
3. Atenção Primária à Saúde
4. Política Nacional de Humanização
5. Aspectos introdutórios de biossegurança
6. Programa Nacional de Imunização
7. Processo de trabalho em saúde, trabalho em equipe e apoio matricial
8. Redes de Atenção à Saúde

MÉTODO

A disciplina fundamenta-se na metodologia da problematização, baseada no ciclo: vivência - reflexão - sistematização da prática - intervenção - reflexão - vivência. Preconiza a construção conjunta do saber e a valorização do conhecimento e da experiência dos estudantes no processo de ensino-aprendizagem. As atividades didáticas incluem:

1. Visita aos setores da UBS/território de sua área de abrangência para acompanhamento dos profissionais e equipes, identificação das ações e serviços ofertados na atenção primária e compreensão do processo de trabalho em saúde. Duplas de estudantes acompanham o trabalho de 1 setor por aula, com rodízio na semana seguinte;
2. Discussão teórica com conteúdo teórico ministrado sob a forma de leituras orientadas, estudos dirigidos, grupos de discussão e aulas expositivas dialogadas;
3. Apresentação da UBS/área de abrangência pela gerente e/ou outro membro da equipe;
4. Seminários com apresentação dos estudantes:
5. Visitas a pontos da rede de atenção à saúde em Belo Horizonte;
6. Rodas de conversa nas UBS e outros pontos da rede de atenção à saúde.

AVALIAÇÃO

1. Avaliação de atitudes e habilidades: participação, interesse, criatividade, capacidade de trabalho em equipe, compromisso, responsabilidade;
2. Auto avaliação com justificativa;
3. Prova teórica;
4. Atividade integradora, relacionando as diferentes disciplinas do período;
5. Seminário temático;
6. Seminário final, com avaliação da disciplina.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. GIOVANELLA L; ESCOREL S; LOBATO LVC, et al (orgs.) Políticas e Sistema de Saúde no Brasil. 2ªed. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2012. 1097p.
2. CAMPOS GWS; BONFIM JRA; MINAYO MCS, et al (orgs.) Tratado de saúde coletiva. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 2012. 968 p.
3. PAIM JS; ALMEIDA FILHO N. Saúde Coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro: Medbook, 2014. 695p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.
2. Brasil. Ministério da Saúde. Política Nacional de Humanização. Brasília: Ministério da Saúde, 2007. 60 p. (Série B. Textos Básicos de Saúde).
3. Magalhães Jr HM. Desafios e Inovações na gestão do SUS em Belo Horizonte: a experiência de 2003 a 2008. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2010. 584p.
4. Brasil. Ministério da Saúde. Manual de Normas de Vacinação. http://portal.saude.gov.br/portal/saude/Gestor/visualizar_texto.cfm?idtxt=21216
5. Mendes EV. As redes de atenção à saúde. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. 549 p.