NOME: TUTORIA
Código: MED066
Ofertantes responsáveis: ALO, APM, CIR, CLM, GOB, IMA, MPS, OFT, PED, PRO, SAM
Carga horária: **30 HORAS-AULA** (30 HORAS PRÁTICAS)
Créditos: 02
Período do curso: 2º PERÍODO
Pré-requisitos: SEM PRÉ-REQUISITO
PLANO DE ENSINO
EMENTA Processo de integração, suporte emocional e acompanhamento sistemático do estudante na formação médica colaborando no seu desenvolvimento técnico e pessoal objetivando, com isso, o contato com a realidade estrutural da área da saúde na sua integralidade, abordando suas fronteiras com as demais áreas do conhecimento em especial: meio-ambiente, cenários étnicos na sociedade contemporânea, assim como direitos humanos.
OBJETIVOS Objetivo Geral: Acompanhamento sistemático do aluno no inicio do curso de graduação em Medicina, colaborando no seu desenvolvimento técnico e emocional, de forma humanizada, detectando precocemente os desvios e problemas significativos, providenciando apoio e encaminhamento para tratamento especializado, quando necessário. Objetivos específicos • Treinar e reciclar periodicamente um grupo de professores em habilidades interpessoais que lhes permitam abordar o aluno com eficácia tanto no aspecto emocional quanto técnico. • Acompanhar a fase de adaptação do aluno do 2° período do curso de Medicina. • Criar e implementar um espaço dentro do curso de Medicina da UFMG para reunir, em grupos de reflexão, os professores-tutores e os alunos, onde temas, problemas pertinentes possam ser avaliados, discutidos e cuidados. • Manter um relacionamento eficaz com seguimentos afins (NAPEM, FUMP) especializados para encaminhamento e tratamento de casos que necessitem de atenção especial.

CONTEÚDOS

1- O curso de Medicina: vocação, ideologia e realidade

2- O curso superior e a transição adolescente/jovem adulto

3- A implicação do curso superior nos projetos de vida do estudante de 1° período

4- Medicina: a distância entre as expectativas de curso e ciclo básico

5- Ética: Fundamentos e conceitos filosóficos básicos

- O homem na cultura antiga

- A compreensão do sujeito humano

- A consciência moral e a lei interior a Ética na perspectiva dos filósofos clássicos

- O Código de Ética do aluno de Medicina

6- Temas livres

MÉTODO

Como proposta inicial, a subdivisão das turmas será feita em grupos de não mais do que 10 alunos. Para cada grupo, será designado um professor-tutor, que se responsabilizará por uma reunião semanal de duas horas de duração (configurando um total no semestre de 30 horas) durante a qual serão levantados e debatidos problemas individuais e do grupo como um todo. Além disso, o professor-tutor poderá se disponibilizar para entrevistas individuais ou em subgrupos sempre que uma situação sugerir esta necessidade.

É significativo estabelecer que estes grupos não deverão ser considerados grupos de terapia e sim como grupos de reflexão. Em caso de necessidade de abordagem mais especializada como atendimento psiquiátrico, psicoterápico ou outros, o aluno deverá ser encaminhado para o NAPEM (Núcleo de Apoio Psicopedagógico ao Estudante de Medicina e Fonoaudiologia) onde será avaliado e conduzido ao atendimento demandado.

Como qualquer disciplina curricular, tornam-se necessárias a avaliação e a frequência. Ao final do semestre, os tutores deverão dar conceito máximo a todos os alunos frequentes. Portanto, a frequência é obrigatória assim como a produção de um relatório acerca da experiência vivida na Tutoria, fazendo críticas e apontando sugestões para o aperfeiçoamento da disciplina. Este relatório deverá ser entregue ao tutor na 13ª reunião.

Ao tutor cabe ler todos os relatórios do seu grupo e confeccionar um relatório onde haja um condensado das impressões dos alunos, suas reflexões pessoais sobre a turma e sua avaliação do trabalho realizado no semestre. Estas reflexões deverão ser trabalhadas com os alunos nos últimos encontros e também serem apresentados pelo tutor em reunião de encerramento do semestre da disciplina.

AVALIAÇÃO

Ao final do semestre, os tutores deverão dar conceito máximo a todos os alunos frequentes. Portanto, a frequência é obrigatória assim como a produção de um relatório acerca da experiência vivida na Tutoria, fazendo críticas e apontando sugestões para o aperfeiçoamento da disciplina.

Ao tutor cabe ler todos os relatórios do seu grupo e confeccionar um relatório onde haja um condensado das impressões dos alunos, suas reflexões pessoais sobre a turma e sua avaliação do trabalho realizado no semestre. Estas reflexões deverão ser trabalhadas com os alunos nos últimos encontros e também serem apresentados pelo tutor em reunião de encerramento do semestre da disciplina.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. MIRANDA, Clara Feldman de. **Atendendo o paciente:** (perguntas e respostas para o profissional de saúde). 2.ed. Belo Horizonte: Crescer, 2002.

2. FERREIRA, Eduardo Costa; RIBEIRO, Maria Mônica Freitas.; LEAL, Sebastião Soares.; AMARAL, Carlos Faria Santos. **Relação médico-paciente.** Rio de Janeiro: MEDSI, 2002.

3. GROOPMAN, Jerome E. **Como os médicos pensam.** Rio de Janeiro: Agir, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BELLODI, Patrícia Lacerda. **O clínico e o cirurgião**: estereótipos, personalidade e escolha da especialidade médica. 2. ed. rev. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

2. BRASIL, Marco Antônio Alves. **Psicologia médica:** a dimensão psicossocial da prática médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

3. CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. **Bioética e medicina.** Rio de Janeiro: Navegantes Editora e Gráfica, 2006.

4. LAGO, Kennyston; CODO, Wanderley. **Fadiga por compaixão:** o sofrimento dos profissionais em saúde. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2010.

5. BENETTON, Luiz Geraldo. **Temas de psicologia em saúde:** a relação profissional - paciente. 2. ed., rev. São Paulo: L.G. Benetton, 2002.