NOME: PROPEDÊUTICA CONTEXTUALIZADA II: CLÍNICA PEDIÁTRICA
Código: MED074
Departamentos responsáveis: IMA, PRO
Carga horária: **45 HORAS-AULA** (22 HORAS TEÓRICAS E 23 HORAS PRÁTICAS)
Créditos: 03
Período do curso: 9° PERÍODO
Pré-requisitos: PED021 – PRO072 – APM002 – IMA004
PLANO DE ENSINO

EMENTA

Emprego adequado e criterioso dos exames laboratoriais, de imagem e anatomopatológicos, na abordagem propedêutica de pacientes admitidos para tratamento pediátrico hospitalar.

OBJETIVOS

Discutir a Imaginologia e a Patologia Clínica no contexto do cenário hospitalar e de alta complexidade de acordo com a demanda dos internatos.

Discutir os conceitos e aplicações da propedêutica complementar e consolidar os conhecimentos adquiridos nas áreas citadas na atenção médica em Clínica Pediátrica e da Clínica de Adultos.

1. Correlação clínico-propedêutica laboratorial.
2. Formular hipóteses diagnósticas e indicar adequadamente a melhor estratégia de propedêutica complementar;
3. Otimizar a utilização dos recursos propedêuticos na área do Diagnóstico por Imagem e de laboratório;
4. Interpretar os exames complementares com proficiência, demonstrando interação e conhecimento básico sobre os diversos métodos de Diagnóstico por Imagem e de laboratório;
5. Demonstrar discernimento e raciocínio crítico na interpretação das exames e na identificação da natureza dos problemas;
6. Mostrar-se capaz de diagnosticar corretamente, pelos métodos de imagem, as principais doenças do ser humano; e
7. Formular conceitos sobre a indicação e contra-indicação dos exames imaginológicos.

CONTEÚDO

- Discussão de casos clínicos do território de aprendizagem (enfermarias de internatos de pediatria)

- Discussão de temas de maior complexidade do conteúdo da Patologia clínica

A Patologia Clínica discutirá a abordagem laboratorial das nosologias prevalentes no HC, sob demanda, além de resgatar temas e conceitos discutidos previamente nas disciplinas de PC1 e PC2. Vale ressaltar que, temas como os abaixo deverão figurar, obrigatoriamente, na matriz de referência da disciplina:

1. Microbiologia da infecção hospitalar
2. Monitorização terapêutica
3. Distúrbios hidroeletrolíticos e ácido-básico (ionograma e gasometria)
4. Insuficiência renal
5. Leucemias
6. Sepse
7. Trombofilias, coagulopatias,
8. Imunodeficiências
9. Estudo dos líquidos corporais

Além disto, será o momento de discutir com os alunos do internato situações problema que envolvem o laboratório: definição de exames laboratoriais de emergência e urgência, testes rápidos, solicitação abusiva de exames, sigilo do resultado, testes rápidos e ética nos acidentes pérfuro-cortantes, resultados inesperados, definição e conduta do laboratório nos resultados críticos, o paciente que recusa-se a fazer os exames.

- Discussão de temas de maior complexidade do conteúdo da Imaginologia:

1. Imagem e doenças pleropulmonares (radiografia e TC de tórax)
2. Imagem e cardiopatias (radiografia, TC e ecocardiograma)
3. Imagem e doenças renais (US e cintilografia)
4. Imagem e doenças neurológicas (TC e RM)
5. Imagem e doenças abdominais (radiografia, US e TC)
6. Medicina nuclear: condições gerais do paciente para a realização de cintilografias.

- Ética em Patologia clínica/Medicina Laboratorial e Imaginologia

MÉTODO

Disciplina que congrega professores da Patologia clínica e da Imaginologia em encontros semanais com alunos do Estágio em Clínica Pediátrica para discussão de casos clínicos acompanhados pelos estudantes nas enfermarias.

Patologia Clínica e Imaginologia:
A abordagem de todos os conteúdos programáticos será feita utilizando-se as seguintes estratégias pedagógicas:

1. Discussão de casos clínicos do território de atuação dos alunos, de acordo com a demanda - ENFERMARIA;
2. Discussão de resultados de exames laboratoriais do território de atuação dos alunos, de acordo com a demanda - ENFERMARIA;
3. Grupos de discussão;
4. Discussão de artigos científicos relativos aos assuntos;
5. Atividade integradora Patologia Clínica e Imaginologia.
6. Discussão periódica de assuntos de maior complexidade no contexto da patologia clínica e da imaginologia.
7. Aprendizagem pela WEB/Moodle – Atividades não presenciais.

AVALIAÇÃO

Patologia Clínica e Imaginologia:

Serão utilizadas avaliações cognitiva, afetiva e de psicomotricidade. O Modelo OSCE será também utilizado.
Este formato de avaliação contempla o ítem 6 (ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO) do documento Diretrizes Curriculares para o Curso Médico de 01 de outubro de 2008.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1- Patologia - 9. ed / 2016 - (Livros) BOGLIOLO, Luigi; BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Patologia. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2016. xvii, 1501 p. ISBN 9788527729420 (enc.).
2- 1-CALLEN, Peter W. Ultra-sonografia em obstetrícia e ginecologia. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. xiv, 1010 p. ISBN 8527707314.
3- SIMAL, Carlos Jorge Rodrigues. Medicina nuclear. Belo Horizonte: Folium, 2012. 272 p. ISBN 9788588361560

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1- COOKE, Robin A; STEWART, Brian. Colour atlas of anatomical pathology. 3rd ed. Edinburgh; New York: Churchill Livingstone, 2004. 290 p. ISBN 0443073600 Colour atlas of anatomical pathology - 3rd ed / 2004 - (Livros)
2- WEISS, Sharon W; ENZINGER, Franz M; GOLDBLUM, John R. Enzinger and Weiss's soft tissue tumors. 5th. ed. Philadelphia, PA: Mosby: Elsevier, 2008. x, 1258p. + CD ISBN 9780323046282 (enc.) Enzinger and Weiss's soft tissue tumors - 5th. ed. / 2008 - (Livros)
3- RAMOS, Celso Darío; SOARES JUNIOR, José SOCIEDADE BRASILEIRA DE BIOLOGIA, MEDICINA NUCLEAR E IMAGEM MOLECULAR. Pet e PET/CT em oncologia. São Paulo: Editora Atheneu, 2011. xxiv, 468 p. ISBN 9788538801887 (broch.).
4- HOFFMAN, Barbara L; FONSECA, Ademar Valadares. Ginecologia de Williams 2014. xxiv, 1189 p. ISBN 9788580553109
5- HENRY, J.B. (Todd Sanford Davidsohn): Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods. W. S. 21st edition. Philadelphia: Saunders Elsevier, 2007.