NOME: PEDIATRIA II
Código: PED018
Carga horária: **90 HORAS-AULA** (10 HORAS TEÓRICAS E 80 HORAS PRÁTICAS)
Créditos: 06
Período do curso: 5° PERÍODO
Pré-requisitos: PED017
PLANO DE ENSINO
EMENTA Fundamentos teóricos e práticos do atendimento pediátrico, com ênfase na semiologia de crianças e adolescentes. Introdução ao raciocínio clínico.
OBJETIVOS OBJETIVO GERAL Na disciplina "Pediatria II, o aluno deve: Desenvolver conhecimentos de desenvolvimento neuropsicomotor da criança; conhecer e aperfeiçoar técnicas para realização do exame físico dos diversos sistemas: respiratório, cardiovascular, digestório, geniturinário, locomotor e nervoso, dando ênfase às particularidades de cada faixa etária; conhecer e avaliar o desenvolvimento da criança e do adolescente quanto aos aspectos emocionais e da aquisição de habilidades; ser capaz de avaliar os achados da anamnese e do exame físico e, com a ajuda do professor e monitor, construir um raciocínio clínico seguido da formulação de hipóteses diagnósticas, que englobam a alimentação, crescimento, desenvolvimento neuropsicomotor, vacinação e o estado de saúde ou de doença, além da conduta a ser adotada. Desenvolver visão ética da relação médico-paciente-família a partir do atendimento da criança e do adolescente. Os aspectos éticos deverão ser abordados conforme a exigência do caso clínico como: a humanização da assistência; a ética na relação médico-paciente -família; nos registros médicos (prontuário); nos pedidos de exames; na prescrição médica e na relação interprofissional; o sigilo médico; a violência contra criança e adolescente. Deverá ainda demonstrar capacidade de trabalhar em equipe, relacionando-se com os demais membros em bases éticas e desenvolver visão integral da atenção à saúde, focando aspectos biológicos-psico-social e ações preventivas e curativas em nível de atenção de cuidados primários.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Executar adequadamente a anamnese, ectoscopia e o exame da cabeça, olhos, orelhas, nariz, cavidade bucal, garganta e pescoço, sistemas respiratório, digestório, cardiovascular, nervoso, geniturinário, locomotor, registrando de forma organizada no prontuário médico, dentro dos padrões adotados no Serviço.
2. Executar adequadamente a medição e anotação dos dados antropométricos e mensuração dos dados vitais. Registrar adequadamente os dados de crescimento (incluindo os dados de maturidade sexual) em gráficos adotados pelo Ministério da Saúde do Brasil (Caderneta de Saúde da Criança) e Organização Mundial de Saúde e comparar os resultados encontrados com os parâmetros normais.
3. Registrar e comparar os hábitos alimentares e higiênicos adotados pela criança/adolescente em relação aos parâmetros adequados para a faixa etária. Identificar as peculiaridades do desenvolvimento psicológico de crianças e adolescentes.
4. Utilizar adequadamente os gráficos/tabelas adotados pelo serviço para testar, registrar e interpretar as etapas do desenvolvimento neuropsicomotor da criança, diferenciando o desenvolvimento normal do suspeito de anormalidade, durante o atendimento médico.
5. Continuar o aprendizado do preenchimento dos formulários de pedidos de exames, encaminhamentos e prescrição sob supervisão do professor e/ou monitor.
6. Ao final do exame, escrever a lista dos problemas do paciente identificados na anamnese e no exame físico, juntamente com o monitor e/ou professor, estabelecendo qual ou quais sistemas fisiológicos estão envolvidos, quais os dados epidemiológicos importantes, os resultados de exames propedêuticos anteriores e formular hipóteses diagnósticas.
7. Formular ao final do exame hipóteses quanto a crescimento, desenvolvimento neuropsicomotor, a alimentação, o calendário vacinal e o estado de saúde ou doença da criança e a conduta a seguir.

CONTEÚDOS

Temas propostos para os Grupos de Discussão (GD)

1- Linfoadenomegalias: diagnóstico diferencial.
2-Desenvolvimento Emocional II
3-A transição da adolescência
4- Sistema Respiratório
5-Sistema Cardiovascular
6-Sistema Digestório
7- Hepatomegalia e esplenomegalia
8- Sistema Geniturinário
9- Problemas da área genital
10- Sistema Locomotor
11- Sistema Nervoso

Temas de ética propostos acordados com a clínica médica 1h
1 Direitos e deveres do médico e dos seus pacientes 2 O prontuário
3 A influência de fatores emocionais nas doenças

Temas propostos para discussão no Laboratório de Simulação (manequins e multimídia) Oficinas e seminários

1 Sistema Respiratório com ênfase na ausculta respiratória
2 Sistema Cardiovascular com ênfase ma ausculta cardíaca
3 Exame do sistema digestório.
4 Exame do sistema geniturinário
5 Exame sistema locomotor
6 Exame neurológico

MÉTODO

O processo de aprendizagem dos alunos é integrado ao processo assistencial, tomando-se a própria estrutura do serviço de saúde como objeto de estudo. Serão discutidos temas ligados à semiologia e ao crescimento e desenvolvimentos da criança e do adolescente
No Laboratório de Simulação serão usados manequins, vídeos, filmes comentados e outros materiais de multimídia. Deverão ocorrer três palestras acordadas com o Departamento de Clinica Médica com temas abrangentes sobre ética ou relativos à medicina em geral, após a atividade o aluno deverá responder a questionário sobre o tema.

Curso Prático
Constará de atendimento Ambulatorial (Ambulatório Bias Fortes) com discussão dos casos após atendimento.
Exame de crianças internadas na Unidade de Internação Pediátrica (Enfermaria) do Hospital das Clínicas.
Laboratório de Simulação na Faculdade de Medicina.
O aluno comparecerá ao Laboratório de Simulação, sob a supervisão de monitor com orientação de um professor, onde examinará manequins, assistirá filmes, participará de oficinas para discussão de casos montados previamente, treinará ausculta cardíaca e respiratória em material de multimídia.
Na Enfermaria o aluno, sob supervisão, examinará os pacientes previamente selecionadas pelos professores e monitores e discutirá temas relacionados à Semiologia.
No ambulatório juntamente com professores e monitores atenderá as crianças previamente agendadas.

Curso Teórico:
GDs oficinas e seminários para discussão do desenvolvimento emocional da criança e do adolescente discussão de casos e de cada sistema em particular.
No ambulatório, serão discutidos os casos clínicos atendidos no dia. Na enfermaria serão discutidos casos de crianças internadas e os temas que fazem parte dos objetivos da Disciplina.

No início do curso será disponibilizada a bibliografia e distribuídos questionários objetivando preparar o aluno para os temas a serem abordados nas diferentes atividades. Os questionários deverão ser respondidos e entregues ao professor da turma

AVALIAÇÃO

A verificação do aproveitamento do aluno será feita da seguinte maneira:
Prova pediatria
Provas Laboratório simulação Prova integrada
Seminário integrado Conceito Desempenho

Auto avaliação

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

MARTINS, Maria Aparecida.; VIANA, Maria Regina de Almeida.; VASCONCELLOS, Marcos Carvalho de; FERREIRA, Roberto Assis. Semiologia da criança e do adolescente. Rio de Janeiro: Medbook, 2010. 579 p. + 1 CD-ROM ISBN 9788599977484 (broch.).

LEÃO, Ênnio; CORRÊA, Edison José; MOTA, Joaquim Antônio César.; VIANA, Marcos Borato; VASCONCELLOS, Marcos Carvalho de. Pediatria ambulatorial. 5. ed. Belo Horizonte: COOPMED/UFMG, 2013. 1448 p. ISBN 9788578250485.

LÓPEZ, Mario.; MEDEIROS, José de Laurentys. Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 1233 p. ISBN 8573098287 (enc.).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA; ANCONA LOPEZ, Fabio; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; AGUIAR, Marcos José Burle de.; SILVA, José Maria Penido; LIMA, Eleonora Moreira. Tratado de pediatria. Barueri: Manole, 2007. xxix, 2177 p. + 1 CD-ROM ISBN 8520424376 (enc.).

NELSON, Waldo E; BEHRMAN, Richard E.; KLIEGMAN, Robert M; JENSON, Hal B; STANTON, Bonita F. Nelson tratado de pediatria. 19.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 2v. ISBN 9788535251265 (enc.).

SUCUPIRA, Ana; KOBINGER, Maria; SAITO, Maria; BOURROUL, Maria; ZUCCOLOTTO, Sandra. Pediatria em Consultótio

Freire, LMS. Diagnóstico diferencial em Pediatria. Rio de Janeiro:Guanabara:Koogan, 2008. Cap.145 (Tosse)

Bohadana A. et al. Fundamentals of Lung Auscultation. N Engl J Med 370;8 nejm.org February 20, 2014.