NOME: PEDIATRIA III
Código: PED019
Carga horária: **75 HORAS-AULA** (10 HORAS TEÓRICAS E 65 HORAS PRÁTICAS)
Créditos: 05
Período do curso: 6° PERÍODO
Pré-requisitos: APM001 – PED018
PLANO DE ENSINO

EMENTA

Atendimento médico da criança e do adolescente dentro do Sistema Único de Saúde, em ambulatório de cuidados primários.

OBJETIVOS

Geral

Realizar o atendimento da criança e do adolescente dentro do Sistema Único de Saúde (SUS), em ambulatório de cuidados primários, visando atenção integral à saúde da criança e do adolescente, em um processo de aprendizagem com aumento progressivo da complexidade.

1. Realizar atendimento de crianças e adolescentes em unidades de atendimento primário;
2. Elaborar raciocínio clínico, hipóteses diagnósticas (clínica, etiológica, fisiopatológica, epidemiológica e social) em relação aos problemas de saúde prevalentes em crianças e adolescentes;
3. Preencher adequadamente, em formulários, os pedidos de exame e encaminhamento;
4. Indicar e interpretar os exames complementares mais comuns em Pediatria, de acordo com a faixa etária;
5. Identificar e orientar correção no calendário de imunização da criança e adolescente de acordo com a faixa etária e necessidades especiais;
6. Reconhecer a necessidade e orientar uso de imunização passiva;
7. Identificar e orientar correção na alimentação da criança e adolescente de acordo com a faixa etária;
8. Identificar desvios de crescimento e desenvolvimento, e orientar medidas para correção, em criança e adolescente;
9. Prescrever medidas preventivas, restauradoras e curativas relacionadas às ações básicas de saúde e à nosologia diagnosticada durante o atendimento.
10. Fazer corretamente a referência para cuidados 2^{arios} e 3^{arios} e a contra referência;

Específicos

a. Identificar as peculiaridades da atenção à criança/adolescente e sua família em ambulatório de cuidados primários.
b. Realizar o atendimento médico com postura ética em relação ao paciente, sua família e a comunidade, observando os aspectos sociais, psicológicos e econômicos relevantes do contexto, de acordo com os princípios da bioética.
c. Demonstrar capacidade de trabalhar em equipe, relacionando-se com os demais membros em bases éticas.
d. Executar a anamnese, observando a criança/adolescente e sua família, registrando-a de forma organizada no prontuário médico, dentro dos padrões adotados no serviço.
e. Utilizar adequadamente os gráficos/tabelas adotados pelo serviço para testar, registrar e interpretar as etapas do desenvolvimento neuropsicomotor da criança, diferenciando o desenvolvimento normal do suspeito de anormalidade, durante o atendimento médico. Encaminhar adequadamente os casos suspeitos de anormalidade.

Identificar as peculiaridades do desenvolvimento psicológico de crianças e adolescentes.

a. Executar adequadamente a medição e anotação dos dados antropométricos e mensuração dos dados vitais.
b. Registrar adequadamente os dados de crescimento (incluindo os dados de maturidade sexual) em gráficos adotados pelo Ministério da Saúde do Brasil (Caderneta da Criança) e Organização Mundial
c. de Saúde e comparar os resultados encontrados com parâmetros normais.

d. Registrar e comparar os hábitos alimentares e higiênicos adotados pela criança/adolescente em relação a parâmetros adequados para a idade.
e. Verificar as vacinas recebidas pela criança/adolescente tendo como modelo o cartão de imunizações do PNI, orientar e prescrever as vacinas necessárias de acordo com a faixa etária.
f. Realizar o exame físico completo da criança e do adolescente, avaliando a repercussão da doença sobre o estado geral do paciente, hidratação, nutrição saúde mental, comportamento.
g. Conhecer e aperfeiçoar técnicas para realização do exame físico seguindo durante o exame, se possível, as etapas de ectoscopia, palpação, percussão e ausculta dos sistemas, adaptando-as às condições físicas da criança.
h. Registrar corretamente o exame físico com ênfase nas particularidades de cada faixa etária. Interpretar achados patológicos. Fazer interpretação sumária dos exames complementares.
i. Ao final do exame, escrever a lista dos problemas do paciente, estabelecendo qual ou quais os sistemas fisiológicos envolvidos; formular hipóteses diagnósticas (diagnóstico clínico, etiológico, fisiopatológico, epidemiológico e social dos problemas mais prevalentes na Atenção Primária).
j. Orientar medidas de prevenção de acidentes de acordo com a etapa do desenvolvimento da criança. Preencher os formulários de pedidos de exames, encaminhamentos e prescrição.
k. Prescrever medidas preventivas, curativas e restauradoras, com ênfase às ações básicas de saúde e nosologia prevalente no atendimento.

CONTEÚDO

Tema proposto para leitura (obrigatória):

1. O prontuário médico e aspectos éticos envolvidos na prescrição e nos pedidos de exames complementares.
2. Antibióticos em infecções comunitárias.

Temas propostos para grupos de discussão:

A) Atendendo a Criança e o Adolescente no Ambulatório de Cuidados Primários
B) Vacinação 2
C) Distúrbios Nutricionais I: Desnutrição Protéico-Calórica, Hipovitaminoses A e D
D) Distúrbios Nutricionais II: Obesidade
E) Atraso do Desenvolvimento
F) Constipação Intestinal
G) Refluxo Gastroesofágico
H) Dor abdominal
I) Dermatoses mais comuns na infância e adolescência.

Temas de ética propostos para abordagem durante o atendimento médico das crianças e adolescentes:

1. O prontuário médico e aspectos éticos envolvidos na prescrição e nos pedidos de exames complementares.

MÉTODO

O processo de aprendizagem dos alunos é integrado ao processo assistencial, tomando-se a própria estrutura do serviço de saúde como objeto de estudo.

O conteúdo programático será discutido sob a forma de Grupos de Discussão (GD) por turma. Os temas deverão ser estudados pelos alunos anteriormente à discussão, utilizando-se a bibliografia de referência que será sugerida no programa da disciplina e disponível no site do Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina da UFMG. Eventualmente poderá ser ministrada aula teórica.

Atividades previstas:

Cada professor é responsável por uma turma de 10 alunos distribuídos em três consultórios. Cada aluno atende no mínimo 10 pacientes durante a disciplina, participando também de todos os atendimentos realizados por seu grupo. Cada turma tem aula uma vez por semana, em um turno de quatro horas (07:30 às 11:30 horas ou 13:30 às 17:30 horas).

O término do atendimento é seguido da análise crítica da consulta, orientações e prescrições pertinentes. Todos os alunos deverão participar de todos os atendimentos de sua sala, em sistema de divisão de tarefas e ajuda mútua. O retorno deve, sempre que possível, ser atendido pelo aluno responsável pela primeira consulta do paciente. A decisão sobre o número de retornos a serem marcados é do docente e seus alunos. Compete ao aluno a preparação da sala para o atendimento da consulta, providenciando para que todo o material a ser utilizado esteja disponível e organizado.

Durante o decorrer da disciplina, o aluno deverá estar atento a:

- Postura ética diante da criança e seus responsáveis, e da equipe de trabalho; Autoconhecimento e superação dos seus limites;
- Realização de todas as etapas de um atendimento adequado, sob supervisão; Leitura da bibliografia recomendada;
- Participação nos Grupos de Discussão ou outras formas de discussão científica, de acordo com programação oferecida no início de cada semestre letivo;
- Desenvolvimento de autonomia e iniciativa na resolução de problemas.

AVALIAÇÃO

A verificação do aproveitamento do aluno será feita da seguinte maneira:

Avaliação Formativa = 15 pontos
Observação sistematizada das atitudes e habilidades do aluno e/ou outras metodologias (auto avaliação, avaliação interpares) adotadas pelo professor ao longo da disciplina.

Avaliação Somativa = 70 pontos

Prova parcial aberta aplicada ao grupo de alunos pelo professor:	25 pontos
Prova escrita final fechada comum a todos os alunos da disciplina:	35 pontos
Estudo dirigido ou discussão dos casos clínicos	15 pontos
Atividade integrada: seminário a ser definido durante o semestre	10 pontos

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia básica:

1- LEÃO E et al. Pediatria Ambulatorial. 5ª edição. Belo Horizonte: Coopmed. 2013.
2- BEHRMAN RF, VAUGHAN VC. NELSON - Textbook of Pediatrics. 19th ed. Philadelphia: Sanders Company, 2011.
3- MARTINS MA et al. Semiologia da Criança e do Adolescente. 1ª edição. Belo Horizonte: Coopmed. 2013.

Bibliografia complementar:

1- LOPEZ FA, CAMPOS JÚNIOR D. Tratado de Pediatria. Sociedade Brasileira de Pediatria – Barueri, SP: Manole, 2013.
2- FREIRE LMS. Diagnóstico diferencial em pediatria. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
3- Metaturma – Pediatria III https://virtual.ufmg.br/20172/course/view.php?id=11321
4- Han JC, Lawlor DA, Kimm SY.Childhood obesity. Lancet. 2010 May 15;375(9727):1737-48.
5- Manual dos Centros de Referência para Imunobiológicos Especiais – 4ª Ed. Ministério da Saúde.