NOME: ESTÁGIO EM CLÍNICA PEDIÁTRICA
Código: PED022
Carga horária: **300 HORAS-AULA** (20 HORAS TEÓRICAS E 280 HORAS PRÁTICAS)
Créditos: 20
Período do curso: 9° PERÍODO
Pré-requisitos: PED021
PLANO DE ENSINO
EMENTA Atendimento médico integral ao recém-nascido, a criança e ao adolescente por meio de atividades teóricas e práticas em serviço hospitalar, com atuação em Pediatria Clínica abrangendo Enfermaria Geral, Enfermaria de Doenças Infecciosas e Neonatologia.

OBJETIVOS

O Estágio em Clínica Pediátrica proporciona o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes relacionadas ao cuidado da saúde do recém-nascido, da criança e do adolescente. Os cenários de prática disponíveis para o aprimoramento são: Enfermaria Geral do Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Minas Gerais; Enfermaria Geral e Enfermaria de Doenças Infecciosas do Hospital João Paulo II da Fundação Hospitalar do Estado de Minas Gerais; Alojamento Conjunto e Centro Obstétrico da Maternidade Otto Cirne do Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Minas Gerais ou Alojamento Conjunto e Centro Obstétrico da Maternidade do Hospital Risoleta Tolentino Neves.

Nas Unidades de Internação os alunos deverão adquirir ou aprimorar as seguintes habilidades:

- Elaborar e registrar de forma organizada e efetiva a história e a evolução clínicas e o plano terapêutico;
- Executar com habilidade o exame físico completo do paciente, incluindo todos os sistemas;
- Indicar e interpretar os principais exames necessários à assistência ao paciente;
- Analisar os dados de monitoramento do paciente (como por exemplo eletrocardiograma/ECG, oximetria, diurese);
- Redigir a prescrição médica com clareza;
- Informar ao paciente e/ou aos seus acompanhantes os principais achados e/ou condutas adotadas; os possíveis riscos, custos e benefícios dos exames solicitados; orientar a alimentação, imunização e hábitos de vida saudáveis;
- Apresentar os casos clínicos de forma circunstanciada e coerente à situação nas discussões com a equipe multiprofissional;
- Integrar as informações referentes aos processos diagnósticos e terapêuticos de casos clínicos que acompanhe, buscando informações teóricas que lhe faltem, de modo a ter compreensão clara do conjunto do caso;
- Esclarecer dúvidas sobre questões clínicas a partir de pesquisa bibliográfica;
- Elaborar relatório de alta/transferência/interconsulta.

MÓDULO PEDIATRIA: ENFERMARIA GERAL/DOENÇAS INFECCIOSAS

Objetivo Geral
Conhecer e aplicar o atendimento médio integral, adequado a crianças e adolescentes na Unidade de Internação, utilizando recursos semiológicos e terapêuticos contemporâneos, para atenção à saúde no nível terciário.

Objetivo Específicos

- Acompanhar o médico residente e/ou assistente, e participar da atividade assistencial;
- Acompanhar o médico residente e/ou médico assistente e participar da atividade assistência quando da admissão hospitalar e das atividades plantão diurno;
- Participar ativamente de procedimentos de ressuscitação cardiopulmonar e outros procedimentos que possam ser necessários ao paciente na prática clínica;
- Reconhecer as dificuldades enfrentadas pela criança e adolescente doente e sua família;

MÓDULO NEONATOLOGIA

Objetivo Geral
Capacitar o aluno para abordagem integral do recém-nascido (RN) de baixo risco e para a prevenção, reconhecimento e conduta de problemas relacionados ao período perinatal.

Objetivos Específicos

- Acompanhar o médico residente e/ou médico assistente, e participar da atividade assistencial, no pré-parto, ara reconhecimento e abordagem dos principais fatores de risco para morbi-mortalidade perinatal.
- Assegurar a aplicação das boas práticas durante o pré-parto, parto e nascimento.
- Acompanhar o médio residente e/ou médico assistente e participar da atividade assistencial quando do nascimento do recém-nascido de baixo risco e auxiliar na realização de procedimentos de reanimação se necessário.
- Prestar assistência ao recém-nascido, a sua mãe e acompanhantes, no alojamento conjunto, em corresponsabilidade com o médico residente e/ou médico assistente e docente.
- Acompanhar o médico residente e/ou médico assistente e docente, em corresponsabilização assistencial, na abordagem da amamentação, controle de crescimento de prematuros e orientações à família.
- Acompanhar o médico residente e/ou médico assistente na abordagem dos cuidados básicos ao prematuro e ao recém-nascido de termo doente; medidas de controle de infecção hospitalar; uso adequado das tecnologias perinatais básicas (prevenção de sequelas da prematuridade, ambiente físico neonatal, controle térmico do recém-nascido, incubadora, oxigenoterapia) e doenças prevalentes; infecção, hiperbilirrubinemia, doenças respiratórias, problemas metabólicos, nutrição e alimentação do prematura.
- Implentar as condutas gerais e especificas para a assistência hospitalar ao recém-nascido no âmbito do alojamento conjunto.
- Interagir com a equipe interdisciplinar na Unidade Ginecologia, Obstetrícia e Neonatologia.

CONTEÚDO

Esses temas, prevalentes nas Unidades de Internação Pediátricas, deverão ser estudados pelos alunos, consultando bibliografia sugerida e/ou material áudio-visual (aulas gravadas em vídeo ou DVD, isto é, atividade não-presencial).
Os temas não serão obrigatoriamente discutidos em formas de grupo de discussão/GC pelos professores.
TEMAS PEDIATRIA: ENFERMARIA GERAL/DOENÇAS INFECCIOSAS

1. Prescrição do paciente internado (caraterísticas do paciente internado e prescrição)
2. Aspectos nutricionais do paciente internado
3. Terapia de hidratação venosa e distúrbios hidroeletrolíticos e ácido-básicos mais comuns
4. Síndromes respiratórias: Bronquiolite, Asma aguda, Pneumonias
5. Síndrome séptica– Abordagem na primeira hora
6. Insuficiência cardíaca na criança internada
7. Cetoacidose diabética
8. Paciente neutropênico febril
9. Sinais e sintomas do câncer na infância
10. Síndrome falciforme: protocolo para tratamento
11. Colestase do lactente
12. Doenças infecto-parasitárias prevalentes na infância
13. Doenças exantemáticas

TEMAS NEONATOLOGIA

1. Assistência Perinatal

2. Políticas de Atenção à Saúde Materno-Infantil

3. Epidemiologia Perinatal

4. Assistência ao nascimento

5. Exame clínica e classificação

6. Prematuridade

7. Aleitamento Materno

8. Icterícia Neonatal

9. Distúrbios Metabólicos: Hipoglicemia, Hipocalcemia e Hipomagnesemia

10. Distúrbios Respiratórios: Taquipneia transitória do recém-nascido, Síndrome do desconforto respiratório, Síndrome de aspiração meconial, Pneumonia, Síndrome de escape de ar.

11. Sepse Neonatal

12. Infecções de Transmissão Vertical: Sífilis, Toxoplasmose, Hepatite B e Vírus da Imunodeficiência Humana.

TEMA DE ÉTICA:

Abordagem da família, do recém-nascido e da criança hospitalizados. Limite terapêutico e ortotanásia.

Outras atividades

Pediatria: Enfermaria Geral – HCUFMG

Reunião clínica semanal (ás terças-feiras, 08:00h) com temas de bioética – os temas citados são discutidos variando de acordo com os casos clínicos apresentados pelos médicos residentes e discutidos por professores, médico residentes, alunos e equipe multidisciplinar (assistentes sociais, dentistas, enfermeiros, farmacêuticas, fisioterapeutas, nutricionistas, psicólogos, terapeutas e ocupacionais e outros):

1. Eutanásia
2. Limitação terapêutica
3. Assistência ao paciente sem possibilidade terapêutica curativa
4. Humanização da assistência
5. Outros – de acordo com os casos clínicos discutidos

Reuniões clínicas semanais, interdisciplinares (às sextas-feiras, 11:00h) com discussão de casos clínicos, protocolos, sessões anátomo-clínicas conduzidas pelos médicos residentes.

MÉTODO

A disciplina Estágio em Clínica Pediátrica será oferecida aos alunos do 9º período a cada trimestre, em calendário contínuo, sob a forma de rodízios em submódulos: 1) Enfermaria do Hospital das Clínicas; 2) Enfermaria do Hospital João Paulo II; 3) Neonatologia (alojamento conjunto da maternidade do Hospital das Clínicas ou alojamento conjunto da maternidade do Hospital Risoleta Tolentino Neves) onde o aluno deverá cumprir de 3 a 4 semanas. As atividades diárias assistenciais serão desenvolvidas no turno da manhã (7 às 12 horas) e as atividades de plantões obrigatórias em escalas diurnas (manhã e ou tarde) durante a semana e em finais de semana, de acordo com as características do serviço em que se desenvolvem.

O processo de aprendizagem dos alunos será integrado ao processo assistencial, tomando-se a própria estrutura do serviço de saúde como objeto de estudo. Os alunos serão divididos em pequenos grupos (5 a 10 alunos/professor) e cada aluno será responsável por, no mínimo, um paciente.

Distribuição dos alunos:

- Hospital Infantil João Paulo II – Fundação Hospitalar do Estado de Minas Gerais (FHEMIG): recebe 30 a 32 alunos a cada 30 dias, sendo 18 alunos nas enfermarias de Pediatria do 3° andar e 12 alunos nas enfermarias de Doenças Infecciosas do 2° andar.
- Hospital das Clínicas (HC) – recebe 44 alunos que se dividem, em esquema de rodízio, para permanência por 30 dias na Unidade de Neonatologia (20 alunos) e 30 dias na enfermaria de Pediatria (24 alunos).
- HURTN (Hospital Universitário Risoleta Tolentino Neves)/UFMG – recebe 5 a 7 alunos a cada 30 dias, sob a supervisão de um professor do Departamento de Pediatria da FM/UFMG.

Atividades previstas

Hospital Infantil João Paulo II – Fundação Hospitalar do Estado de Minas Gerais (FHEMIG):

- Tem atividades diárias nas enfermarias, no horário de 7 – 12 horas, sob supervisão docente, constando de corridas de leito, discussão de casos clínicos, clubes de revista. Os alunos devem realizar a anamnese e exame físico dos pacientes hospitalizados, informar-se quanto aos dados da enfermagem e resultados de exames laboratoriais para que possam ser corresponsáveis pelo paciente durante as discussões dos casos com os preceptores, sempre sob supervisão dos médicos residentes e orientação da preceptoria. A parte teórica do módulo consta de discussão dos temas relacionados à Infectologia Pediátrica às terças e sextas-feiras, casos clínicos às quartas-feiras e clube de revista às quintas, sempre de 7:30 às 8:30 hs.

Hospital das Clínicas:

- Neonatologia: No alojamento Conjunto da Maternidade Otto Cirne, no 4º andar-ala norte, os alunos farão assistência aos recém-nascidos sob supervisão professor ou preceptor, diariamente, de segunda a sexta-feira, de 7 às 12 horas. Os alunos participarão ativamente das discussões de casos clínicos e nas corridas de leito. Serão designados para um plantão semanal, em dias fixos no horário de 13 às 19 horas (2 plantões ao mês) e plantão de final de semana ou feriado, de 7 as 13 horas (2 plantões ao mês).
- Enfermaria Geral; Na Unidade Pediátrica (internação pediátrica) do HC, no 6º e 10º andares, serão desenvolvidas atividades diárias (07 às 12 horas) com efetiva participação dos alunos na assistência às crianças e adolescentes internados, nas corridas de leitos, nos grupos de discussão e de estudo dos casos internados. Os alunos deverão acompanhar os seus pacientes durante a realização de alguns exames complementares especiais (como

tomografias, ultrassonografias, ecocardografias, estudo hemodinâmico), assistir às suas cirurgias e acompanha-los quando transferidos para o Centro de Tratamento Intensivo. Serão designados para um plantão semanal, em dias fixos no horário de 17 às 19 horas (2 plantões ao mês) e um plantão de final de semana, de 7 às 19 horas.

Maternidade do Hospital Risoleta Tolentino Neves

- Neonatologia: No alojamento Conjunto da Maternidade do Hospital Risoleta Tolentino Neves, nos 2º e 3º andares, os alunos farão assistência aos recém-nascidos sob supervisão professor ou preceptor, diariamente, de segunda a sexta-feira, de 7 às 12 horas. Os alunos participarão ativamente das discussões de casos clínicos e nas corridas de leito. Serão designados para um plantão semanal, em dias fixos no horário de 13 às 19 horas (2 plantões ao mês) e plantão de final de semana ou feriado, de 7 as 13 horas (2 plantões ao mês).

AVALIAÇÃO

A verificação do aproveitamento do aluno é feita por pontos cumulativos, através da observação direta da equipe de trabalho (professor e inter-pares): 25 pontos de conceito divididos nos três estágios (sugere-se a avaliação através do Mini-ex), 40 pontos de prova prática (OSCE) e, prova final escrita no valor de 35 pontos.

Avaliação de atitudes e habilidades:

Observação direta da equipe de trabalho (professor e inter-pares), e atividades executadas na rotina diária de assistência e nos plantões, resultando em relatório de desempenho. Essa avaliação é pontuada na forma de conceito, com valor total de 25 pontos (para os três estágios). Total = 25 pontos.

Avaliação cognitiva:

Prova final (escrita) no valor de 35 pontos, com questões versando sobre os temas propostos para estudo, na forma de casos clínicos com respostas abertas.
Prova prática (OSCE) no valor de 40 pontos.

A nota final do Estágio em Clínica Pediátrica será constituída pela média aritmética da nota de conceito dos três estágios mais a nota de prova teórica e prova prática.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

1. SILVA ACS, FERREIRA, AR, NORTON RC, MOTA JAC - Urgências e Emergências em Pediatria. MEDSI. 994p. 2015.
2. KLIEGMAN R, STANTON B, BEHRMAN R, GEME J, SCHO N. NELSON-Textbook of Pediatrics. 20th. Philadelphia: Elsevier Sanders Company. 2015.
3. Fanarofff AA; Martin, RJ. Neonatal – Perinatal Medicine. Diseases of the fetus and infant Elsevier Mosby, 2015.

Complementar

1. MARCONDES E, VAZ FAC, RAMOS JLA, OKAY Y. Pediatria Básica. 9ª edição, São Paulo: Editora Sarvier. 2002
2. LEÃO E et al. Pediatria Ambulatorial. 5ª edição. Belo Horizonte: Coopmed. 2013.
3. Artigos científicos e textos técnicos distribuídos pelos docentes na plataforma Moodle.
4. Site sugerido para consulta: http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/o-ministerio/principal/periodicos
5. Correa EJ, Tavares EC, Melo LAO, et al. Cuidados com o Recem-nascido. In: Leão, E; Correa EJ, Mota JAC, Viana MB. Pediatria Ambulatorial. 5ª Ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2013.