NOME:INTERCONSULTA PSIQUIÁTRICA I: PEDIATRIA
Código: SAM027
Carga horária: 30 HORAS-AULA(30 HORAS PRÁTICAS)
Créditos: 2
Período do curso: 9° PERÍODO
Pré-requisitos: SAM025
PLANO DE ENSINO
EMENTA Abordagem psiquiátrica das situações mais frequentemente encontradas em crianças e adolescentes internados e suas famílias. Aplicação dos conhecimentos de Psicologia Médica. Noções sobre emergências psiquiátricas.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

1. Capacitar o aluno a realizar a abordagem psiquiátrica das situações mais frequentemente encontradas em crianças e adolescentes internados.

2. Capacitar o aluno a utilizar os conhecimentos de Psicologia Médica no atendimento a esses pacientes e suas famílias

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desenvolver as seguintes habilidades:

1. Avaliar das funções psíquicas e suas alterações em crianças e adolescentes internados.
2. Compreender do estado psicológico do paciente internado e de sua família, conhecendo as reações mais comuns ao processo de adoecimento.
3. Capacitar o aluno a perceber, nesses pacientes, a interação dos fatores biopsicossociais no processo saúde-doença, sua implicação para a apresentação clínica e abordagem terapêutica, aí incluída a relação médico-paciente e médico-família.
4. Ser capaz de elaborar hipóteses a partir dos dados colhidos.
5. Ser capaz de propor a conduta e a abordagem mais adequadas a cada caso.
6. Ser capaz de realizar a abordagem proposta, quando for o seu papel.
7. Ser capaz de definir casos em que há indicação de encaminhamento para outros serviços/profissionais e saber como realizar esse encaminhamento; portanto, conhecer o papel de profissionais como psiquiatra, psicólogo, assistente social, terapeuta ocupacional.
8. Ser capaz de definir casos em que há indicação de encaminhamento para outros serviços/profissionais e saber como realizar esse encaminhamento; portanto, conhecer o papel de profissionais como psiquiatra, psicólogo, assistente social, terapeuta ocupacional.
9. Conhecer os quadros de alteração de comportamento mais frequentemente encontrados no atendimento ao paciente internado: quadro clínico, diagnóstico, diagnóstico diferencial, tratamento.
10. Conhecer as propriedades, indicações, contraindicações, efeitos colaterais, interações medicamentosas dos psicofármacos de uso mais frequente no tratamento do paciente internado.
11. Perceber as reações emocionais que ele próprio pode apresentar no atendimento a esses pacientes.

CONTEÚDO

1. Princípios para a abordagem da criança e do adolescente internado e de sua família
2. Como os pacientes e familiares lidam com o adoecer: reações frente à doença
3. O paciente deprimido
4. O paciente agitado ou agressivo
5. *Delirium*
6. Aspectos psicológicos da gravidez na adolescência
7. O paciente transplantado
8. O paciente vítima de trauma
9. O paciente terminal, a morte e o luto
10. Psicofarmacologia no atendimento ao paciente internado

MÉTODO

O foco da disciplina será o aprendizado baseado em casos de crianças e adolescentes que estiverem sendo atendidos pelos alunos nos Estágios em Pediatria. Os alunos deverão trazer os casos à discussão; quando indicado, o professor irá examinar o paciente ou seu familiar junto com o aluno e orientar o aluno quanto à conduta. Aspectos relevantes serão tema de aprofundamento e discussão posterior.

De forma complementar, os alunos poderão acompanhar atendimento de interconsultas psiquiátricas por profissionais ou residentes dos serviços, inclusive no setor de Pronto Atendimento.

Dez alunos sob supervisão de um professor.

AVALIAÇÃO

A) Avaliação do desempenho, conduta, participação nas discussões e nas atividades práticas

B) Trabalhos a serem apresentados durante a disciplina

C) Prova escrita

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA

1. BOTEGA,N. J. Prática Psquiátrica No Hospital Geral - Interconsulta E Emergência. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.
2. SADOCK, B. J.; SADOCK, V.A.; KAPLAN, H. I. Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica. 11.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 1466 p.
3. YUDOFSKY S. C. Fundamentos de Neuropsiquiatria e Ciências do Comportamento. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

COMPLEMENTAR

1. STAHL, S. M. Psicofarmacologia – Bases Neurocientíficas e Aplicações Práticas, 3ª edição, Editora Guanabara Koogan, 2010
2. CORDIOLI A. V. Psicofármacos. Consulta Rápida. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.
3. CHENIAUX JÚNIOR, Elie. Manual de psicopatologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 125 p.
4. SADOCK, B. J., SADOCK, V. A., RUIZ, P. *Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry*, 9th ed., Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2009.
5. STERN, T. A. et al. *Massachusetts General Hospital Handbook of General Hospital Psychiatry*. 5th ed. St. Louis: Mosby, 2004.