

# Faculdade de Medicina da UFMG

Universidade Federal de Minas Gerais  
Centro de Graduação



**NOME: ANATOMIA PATOLÓGICA I**

**Código: APM001**

**Carga horária: 75 HORAS-AULA (30 HORAS TEÓRICAS E 45 HORAS PRÁTICAS)**

**Créditos: 05**

**Período do curso: 5º PERÍODO**

**Pré-requisitos: PAG017**

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo das causas e dos mecanismos das doenças mais prevalentes e de seus aspectos morfológicos. Fisiopatologia e correlação anatomo-clínica.

### OBJETIVOS

#### Conhecimentos

1. Reconhecer os elementos de uma doença ou as divisões da Patologia
2. Conhecer os aspectos comuns às diferentes doenças (Patologia Geral) no que se refere às suas causas, mecanismos patogenéticos, lesões estruturais e alterações da função
3. Identificar a causa ou etiologia das doenças
4. Compreender os mecanismos ou patogênese das doenças
5. Conhecer a sucessão de eventos (processos patológicos) das principais doenças dos sistemas e órgãos: cardiovascular; respiratório; digestivo; fígado; pâncreas e vias biliares.

#### Habilidades

1. Selecionar a provável etiologia dos processos patológicos
2. Hierarquizar a melhor sequência dos processos patológicos
3. Descrever as alterações morfológicas essenciais das doenças
4. Interpretar e correlacionar as descrições morfológicas das lesões teciduais da Anatomia Patológica com as alterações funcionais na Propedêutica ou na Semiologia
5. Aplicar conceitos de Anatomia Patológica na prática médica supervisionada
6. Avaliar criticamente a descrição anatomopatológica

Av. Professor Alfredo Balena, 190 - sala 67 - Santa Efigênia  
CEP 30130100 - Belo Horizonte MG - Brasil

☎ +55 (31) 3409-9637 / +55 (31) 3409-9660

[www.medicina.ufmg.br](http://www.medicina.ufmg.br)



7. Indicar e solicitar corretamente o exame anatomo-patológico, baseado na literatura médica e nas evidências científicas

Orientar adequadamente o paciente quanto ao procedimento de coleta das amostras

#### Atitudes

1. Demonstrar habilidade de liderança e trabalho em equipe
2. Demonstrar habilidades de comunicação oral e escrita
3. Analisar criticamente a literatura científica
4. Valorizar a honestidade, responsabilidade, integridade, empatia e respeito
5. Buscar o auto-aprendizado a partir das necessidades do paciente
6. Aprimorar a formação e avançar cientificamente na área de atuação escolhida

#### **CONTEÚDOS**

1. Introdução à Anatomia Patológica. Aterosclerose
2. Cardiopatia isquêmica
3. Cardiopatia hipertensiva, Cor pulmonale e cardiopatia chagásica
4. Cardipatia reumática e endocardite infecciosa
5. Doença da membrana hialina. Doenças pulmonares obstrutivas. Bronquiectasia.
6. Doenças vasculares pulmonares
7. Infecções pulmonares
8. Neoplasias do sistema respiratório
9. Patologia do esôfago (Doença do refluxo gastroesofágico; Esôfago de Barrett; Varizes; Carcinoma)
10. Patologia do estômago (Gastrites; Doença péptica gastroduodenal; Carcinoma)
11. Patologia dos intestinos (Infarto; Doenças inflamatórias idiopáticas; Diverticulose; Apendicite aguda; Megacôlon)
12. Patologia dos intestinos (adenoma e carcinoma do intestino grosso)
13. Síndromes clínicas associadas às hepatopatias. Cirrose.
14. Hepatites. Hepatopatia alcoólica.
15. Neoplasias. Esquistossomose.
16. Patologia das vias biliares (colecitite, colelitíase, carcinoma) e pâncreas (pancreatites e carcinoma)

# Faculdade de Medicina da UFMG

Universidade Federal de Minas Gerais  
Centro de Graduação



## MÉTODO

Aula teórica expositiva para turmas de 80 alunos.

Aulas práticas para turmas de 20 alunos com análise de peças anatômicas e lâminas histológicas representativas das doenças em estudo, além de discussão de casos clínicos e participação dos alunos em atividades de sessões anatomo-clínicas e necropsias.

## AVALIAÇÃO

A disciplina apresenta as seguintes formas de avaliação somativa:

Provas teóricas modulares e final com questões de múltipla escolha e questões discursivas;

Provas práticas interativas com análise de peças anatômicas e lâminas histológicas em contextos clínicos específicos;

Avaliação de desempenho dos alunos através de relatório de aulas práticas, onde o aluno examina o material utilizado em aula e desenvolve a linguagem técnica adequada para descrição das lesões observadas;

Participação na discussão dos casos clínicos e participação nas aulas práticas.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASILEIRO-FILHO, G ( d ). Bogliolo Patologia. 8<sup>a</sup> edição. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2011, 1.472p

Av. Professor Alfredo Balena, 190 - sala 67 - Santa Efigênia  
CEP 30130100 - Belo Horizonte MG - Brasil

☎ +55 (31) 3409-9637 / +55 (31) 3409-9660

[www.medicina.ufmg.br](http://www.medicina.ufmg.br)