NOME: CLÍNICA MÉDICA III
Código: CLM026
Carga horária: 150 HORAS-AULA (150 HORAS PRÁTICAS)
Créditos: 10
Período do curso: 6° PERÍODO
Pré-requisitos: CLM025
PLANO DE ENSINO

EMENTA

Desenvolvimento de uma consulta médica abrangente, com organização racional do exame clínico. Raciocínio clínico, lista de problemas e condutas. Abordagem ambulatorial às doenças crônico-degenerativas em ambulatório.

OBJETIVOS

Objetivos gerais: Aprimorar e Consolidar o aprendizado de semiologia, através da revisão da semiologia e técnica de cada sistema. Estruturar uma consulta médica completa, organizando e registrando de modo racional a anamnese e o exame físico, e elaborando uma lista de problemas, raciocínio clínico e condutas. Aperfeiçoar as habilidades para o exercício da clínica médica.

Objetivos específicos:

Os conhecimentos, habilidades e atitudes a serem adquiridos pelo aluno ao longo do curso de medicina nas disciplinas da CLM são apresentados no documento geral da reforma curricular do CLM. Na disciplina Clínica Médica 3 serão enfatizados os seguintes aspectos:

1) Revisar e aprofundar a semiologia dos sistemas discutidos nas disciplinas de CLM 1 e CLM 2
2) Realizar uma anamnese completa, cuidadosa e detalhada.
3) Desenvolver a arte da escuta e a capacidade de captar o conteúdo latente do discurso do paciente.
4) Organizar de modo lógico as informações obtidas na entrevista e registrá-las com a linguagem padronizada na seção adequada da anamnese.
5) Treinar a técnica de realização de um exame físico o mais completo possível, realizado pelo clínico; reconhecer o seu valor semiológico bem como o seu papel na relação médico-paciente.
6) Raciocinar profundamente sobre cada caso clínico e refletir sobre as estratégias necessárias à abordagem de determinado paciente.
7) Aprimorar conhecimentos e habilidades relacionados aos temas de semiologia;
8) Aprimorar os conhecimentos de semiotécnica, através de discussões em grupos de discussão, aulas expositivas, seminários, laboratórios de simulação.
9) Aprimorar conhecimentos e atitudes relacionados aos temas de ética discutidos na disciplina;

10) Ponderar as informações da literatura médica e as obtidas durante a avaliação do paciente.

11) Incorporar à prática cotidiana as ações voltadas à promoção de saúde e à prevenção de doenças.

12) Consolidar uma visão ampla da situação de saúde do paciente e atuar – em parceria com ele - como o gerente de sua saúde diante dos outros profissionais envolvidos.

13) Saber situar cada consulta dentro do contexto do Sistema Único de Saúde.
14) Reconhecer a importância e praticar a referência e contra referência quando necessário.

15) Discutir com o paciente a melhor conduta para o seu caso específico, informando-o sobre as evidências de estudos epidemiológicos, mas respeitando sua individualidade.

16) Reconhecer o adequado valor dos exames complementares no contexto de cada caso clínico.

17) Cultivar a prudência e a humildade, e reconhecer a incompletude da prática médica.

CONTEÚDOS

O conteúdo programático desta disciplina será definido e revisto periodicamente pela CCD, mediante a análise da nosologia prevalente e buscando a integração com as outras disciplinas.

1. Revisão do exame clínico: anamnese, relação médico-paciente e semiotécnica: ectoscopia, exame dermatológico para o clínico, exame neurológico para o clínico, exame cardiovascular, pulmonar, gastroenterológico, exame "ortopédico" para o clínico

2. Raciocínio Clínico

3. A consulta ambulatorial em Clínica Médica (estrutura da consulta; registro dos dados; abordagem por problemas; raciocínio clínico; diagnóstico diferencial; seleção de prioridades; referência/contra referência; prescrição)

4. Promoção da saúde e prevenção de doenças

5. Avaliação periódica de saúde

6. Abordagem do paciente tabagista, alcoolista e usuário de drogas

7. Obesidade

8. Hipertensão arterial (e avaliação global do paciente hipertenso).

9. Diabetes mellitus (e avaliação global do paciente com diabetes).

10. Distúrbios do humor com abordagem em Depressão. Ansiedade.

Conteúdo de Ética médica na Clínica-Médica 3:

O conteúdo de ética médica abordado nesta disciplina é aquele apresentado no documento geral da reforma curricular do CLM.

Na disciplina Clínica Médica 3 serão enfatizados os aspectos relacionados ao atendimento em ambulatório geral de pacientes adultos.

MÉTODO

1. A disciplina será ministrada em consultórios do 3º andar do Ambulatório Bias Fortes. Serão 16 subgrupos de 10 alunos. Cada turma será dividida em dois consultórios e atenderá um número de consultas e retornos determinado pela demanda e pela capacidade da turma. O professor será responsável pela conduta médica. Discutirá os casos, orientará o raciocínio clínico, a propedêutica, a referência/contra referência, a terapêutica e demais condutas. Orientará ainda o estudo teórico, no sentido de ampliar o campo de conhecimento, incluindo-se aqui o estudo de diagnósticos diferenciais.
2. Aulas expositivas, seminários, aulas com professores e monitores em laboratório de simulação, GDs
3. A programação constará ainda de temas teóricos obrigatórios (veja em "conteúdo programático") que serão discutidos durante o semestre em GD ou apresentados em seminários.
4. No meio do semestre uma semana será dedicada à discussão em Seminário sobre Raciocínio Clínico

AVALIAÇÃO

Avaliação formativa na CLM tem por objetivo identificar os avanços e dificuldades do aluno ao longo do curso, orientando-o de modo a permitir ajustes durante o semestre letivo. O professor irá se basear na observação direta do desempenho do aluno com relação à aquisição de conhecimento, atitudes e habilidades para o relacionamento com o paciente, realização da anamnese e exame físico e raciocínio diagnóstico. Para tanto será construída uma ficha de acompanhamento longitudinal individual do aluno ao longo do curso nas disciplinas do CLM.

Avaliação somativa: teórica, prática e conceito. Terá a função de contribuir para a certificação da competência do aluno e permitir sua progressão.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

A bibliografia recomendada para esta disciplina será definida e periodicamente revista pela CCD, de acordo com os princípios apresentados no documento geral da reforma do CLM. Nesta disciplina, serão utilizados com maior frequência os livros e textos que abordam - no contexto do ambulatório geral de adultos - a anamnese e exame físico, o diagnóstico e tratamento das doenças e condições mais comuns e a abordagem por problemas.

Bibliografia Básica

1. Bicley, LS. Bates- Propedêutica Médica. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 10 ed. 2010
2. Porto & Porto. Semiologia Médica. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 7 ed. 2014

Bibliografia Complementar

3. Semiologia Médica - As Bases do Diagnóstico Clínico - 5ª Ed. López, Mario; Laurentys-medeiros, J.
4. Bates Propedêutica Médica - 10ª Ed. 2010.
5. Harrison Medicina Interna - 2 Volumes - 16ª Ed.
6. Medicina Ambulatorial - Condutas de Atenção Primária Baseadas Em Evidências - 4ª Ed. 2013
7. Cecil - Tratado de Medicina Interna - 23ª Ed

Av. Professor Alfredo Balena, 190 - sala 67 - Santa Efigênia
CEP 30130100 - Belo Horizonte MG - Brasil
☎ +55 (31) 3409-9637 / +55 (31) 3409-9660
www.medicina.ufmg.br