

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

NATHÁLIA STEFANNY OLIVEIRA GOMES

**PERFIL AUDITIVO E ASSOCIAÇÃO COM O DIAGNÓSTICO  
FONOAUDIOLÓGICO:  
CASOS ATENDIDOS EM UM AMBULATÓRIO DE AVALIAÇÃO**

Belo Horizonte

2018

NATHÁLIA STEFANNY OLIVEIRA GOMES

**PERFIL AUDITIVO E ASSOCIAÇÃO COM O DIAGNÓSTICO  
FONOAUDIOLÓGICO:  
CASOS ATENDIDOS EM UM AMBULATÓRIO DE AVALIAÇÃO**

Trabalho de Conclusão de Curso  
apresentado à Universidade Federal de  
Minas Gerais como exigência parcial para a  
obtenção do título de bacharel em  
Fonoaudiologia

Orientadora: Stela Maris Aguiar Lemos

Coorientadora: Marina Garcia de Souza  
Borges

Belo Horizonte

2018

## RESUMO EXPANDIDO

**Introdução:** O processo do diagnóstico envolve a avaliação de todos os aspectos fonoaudiológicos, e também uma avaliação audiológica, visto que um diagnóstico auditivo completo filiado a uma conduta precoce e adequada ao caso previnem complicações no desenvolvimento da linguagem e de saúde. **Objetivo:** Verificar a associação entre o perfil auditivo de crianças e adolescentes atendidos em um ambulatório de avaliação e o diagnóstico fonoaudiológico. **Métodos:** Trata-se de estudo observacional descritivo transversal, baseado em análise dos prontuários de crianças e adolescentes atendidos nos anos 2010 a 2014. Sua realização foi aprovada por Comitê de Ética em pesquisa, assim como houve aprovação da dispensa de aplicação do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido - TCLE. Os critérios de inclusão utilizados foram: ter sido atendido no ambulatório cenário do estudo no período de 2010 a 2014; estar na faixa etária de cinco a 16 anos, 11 meses e 29 dias, completos até a data do início da avaliação fonoaudiológica e ter o exame auditivo anexado ao prontuário. Excluíram-se relatórios ou laudos incompletos ou inconclusivos. Foram coletados dos prontuários dados de anamnese e de avaliação referentes a caracterização dos pacientes, concernentes a idade, sexo, escolaridade e diagnóstico fonoaudiológico. Foram coletados ainda, dados referentes à avaliação auditiva: resultado da audiometria tonal liminar, da logaudiometria, imitanciometria e da avaliação simplificada do processamento auditivo. Foi realizada análise descritiva por meio de distribuição de frequência das variáveis categóricas e análise de medidas de tendência central e de dispersão das variáveis contínuas, além de análise de associação, utilizando o teste Qui-quadrado, considerando o nível de significância estatística de 5%. **Resultados:** A amostra foi composta por 122 crianças e adolescentes, a maioria (67,2%) do gênero masculino, sendo as duas faixas etárias predominantes de 5 a 7 e de 8 a 12 anos de idade, com média de 8,78 anos. Quanto às hipóteses diagnósticas, foi observada prevalência de alterações na linguagem escrita e na linguagem oral. No estudo observou-se que a maioria dos pacientes apresentou audiometria com limiares dentro do padrão de normalidade, curva timpanométrica do tipo A e reflexos contralaterais presentes. Na análise univariada foi verificada associação estatisticamente significativa da variável resultado da audiometria com a hipótese diagnóstica de alteração da linguagem escrita ( $p=0,011$ ). A variável resultado do Teste de Memória de Sons Não Verbais (MSNV) apresentou associação estatisticamente significativa com as hipóteses diagnósticas de alteração dos aspectos cognitivos da linguagem ( $p=0,019$ ) e da fala ( $p=0,003$ ). A variável resultado do Teste de Memória de Sons Verbais (MSV) apresentou associação estatisticamente significativa com a hipótese diagnóstica de alterações na fala ( $p=0,005$ ). Já a variável localização sonora obteve associação significativa com as hipóteses diagnósticas de alterações na fala ( $p=0,02$ ) e nos aspectos cognitivos da linguagem ( $p=0,033$ ). **Conclusão:** Diante das associações encontradas, propõe-se que as crianças com alterações na fala realizem avaliação simplificada do processamento auditivo a fim de investigar qualquer aspecto alterado e assim tentar reduzir os

futuros impactos na linguagem escrita, favorecendo também intervenções terapêuticas mais direcionadas.

**Descritores:** Fonoaudiologia, audição, criança, testes auditivos.