NOME: ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM REUMATOLOGIA
Código: ALO006
Carga horária: **45 HORAS-AULA** (5 HORAS TEÓRICAS E 40 HORAS PRÁTICAS)
Créditos: 3
Período do curso: 10° PERÍODO
Pré-requisitos: CLM028
PLANO DE ENSINO
EMENTA Princípios da Atenção Secundária à Saúde, aplicados à Reumatologia. Abordagem dos problemas reumatológicos mais prevalentes na atenção primária e reconhecimento das situações que justificam o encaminhamento dos pacientes para consultoria em Reumatologia.
OBJETIVOS Compreender o impacto social e econômico das doenças músculo-esqueléticas no mundo e no Brasil Abordar o paciente reumático de maneira humanística e integral através da realização da anamnese e exame físico. Adquirir conhecimento e desenvolvimentodo raciocínio clínico em Reumatologia. Estabelecer o diagnóstico sindrômico com o conjunto de dados obtidos e validados por meio da história clínica, exame físico e propedêutica complementar. Realizar com proficiência a anamnese, com enfoque especial para a semiologia músculo-esquelética Ordenar as informações em termos de relevância, cronologia e associação com sintomas correlatos, registrando de maneira adequada a história completa no prontuário. Realizar a abordagem biopsicossocial para promoção de saúde e diagnóstico, incluindo a relação entre saúde, doença e ocupação. Realizar o exame físico do aparelho locomotor, respeitando a privacidade do paciente, avisando-o sobre as manobras e incentivando-o a colaborar com o mesmo, exceto se inapropriado à situação clínica.

Dominar a técnica das manobras específicas do exame físico do aparelho locomotor. Reconhecer o exame normal e distinguir a variabilidade dos achados físicos. Registrar corretamente o exame físico completo no prontuário médico.

Discutir a fisiopatologia quando da presença ou ausência de sintomas e sinais e o diagnóstico, com raciocínio crítico na interpretação desses dados.

Integrar dados da história clínica e achados físicos com a hipótese diagnóstica.

Incentivar a busca de informações em fontes diversas para resolução dos problemas do paciente, com atenção às suas necessidades e limitações, e objetivando o bem-estar do mesmo, estabelecendo uma relação médico-paciente adequada.

Compreender os princípios do tratamento medicamento em Reumatologia, suas indicações, contra-indicações e monitoramento.

Iniciar o aluno na tomada de decisões, otimizando os recursos propedêuticos, evitando intervenções diagnósticas desnecessárias ou com relação risco/benefício/eficácia duvidosa.

CONTEÚDO

Conceito de doenças reumáticas, Reumatologia e sua abrangência.
Conhecer o conceito de doença reumática e Reumatologia
Identificar as doenças reumáticas
Conhecer a abrangência de atuação da Reumatologia

Identificar os principais padrões de acometimento articular: mono-, oligo-, e poliartrite.
Reconhecer o significado de padrão de acometimento articular Identificar os principais padrões de acometimento articular

Compreender os aspectos clínico-laboratoriais das principais monoartrites
Identificar as principais causas de monoartrite
Compreender a apresentação clínica das monoartrites
Compreender as manifestações sistêmicas das monoartrites
Compreender o exame físico das monoartrites

Compreender os aspectos clínico-laboratoriais das principais oligoartrites: espondiloartrIte, osteoartrite.
Identificar as principais causas de oligoartrite: espondiloartrites e osteoartrite Compreender a fisiopatologia das espondiloartrites
Compreender a fisiopatologia da osteoartrite Compreender a apresentação clínica das oligoartrites Compreender as manifestações sistêmicas das oligoartrites Compreender o exame físico das oligoartrites

Compreender os aspectos clínico-laboratoriais das principais poliartrites: artrite reumatóide (AR), Síndrome de Sjogren, lúpus eritematoso sistêmico (LES), febre reumática (FR), osteoartrite (OA).

Identificar as principais patologias que cursam com poliartrite Compreender a apresentação clínica das poliartrites

Reconhecer o modo de instalação da poliartrite: simétrica/assimétrica, aditiva ou migratória, ritmo mecânico/inflamatório.

Saber identificar manifestações associadas as síndromes paraneoplásicas, doenças endocrinológicas

Compreender os aspectos clínico dos reumatismos de partes moles

Identificar os aspectos causais da fibromialgia Compreender a apresentação clínica da fibromialgia Compreender as manifestações associadas à fibromialgia

Desenvolver a habilidade para efetuar o exame físico em fibromialgia

Saber diagnosticar e indicar tratamento do dedo em gatilho,tenossinovite de DeQuervain, síndrome do túnel do carpo e epicondilite medial e lateral

Saber diagnosticar e tratar (conservador) tendinites do manquito rotador, tendinite bicipital, capsulite adesiva e bursites

Saber diagnosticar e tratar clinicamente hálux valgo, fasciíte plantar, neuroma Morton, síndrome do túnel do tarso

Identificar as principais vasculites

Identificar as principais apresentações clínicas das vasculites

Compreender a abordagem diagnóstica das vasculites

Compreender a abordagem terapêutica das vasculites

Identificar as síndromes dolorosas da coluna vertebral

Compreender as principais síndromes dolorosas da coluna vertebral

Saber diagnosticar e tratar lombalgia músculo-ligamentar

Saber diagnosticar e tratar (conservador) hérnia de disco

Compreender a composição do líquido sinovial

Compreender a composição do líquido sinovial normal

Compreender as características das alterações inflamatórias e infecciosas do líquido sinovial Saber quando indicar a punção do líquido sinovial

Saber interpretar o exame do líquido sinovial

Compreender os princípios da terapia medicamentosa em Reumatologia

Compreender os mecanismos de ação dos anti-inflamatórios não hormonais e glicocorticoides

Reconhecer os efeitos colaterais dos anti-inflamatórios não hormonais e glicocorticoides

Compreender os mecanismos de ação dos principais imunossupressores e agentes biológicos utilizados em Reumatologia, suas indicações e efeitos colaterais

MÉTODO

O conteúdo será contemplado nas atividades da disciplina – aulas práticas, grupo de discussão (GD) e aulas teóricas. Serão formadas 16 turmas de 10 alunos cada, e durante o semestre haverá o rodízio: oito turmas a cada 15 semanas. Duas turmas por dia, de segunda a quinta-feira, frequentarão **uma aula prática semanal**, realizada no 2º andar do ambulatório Bias Fortes, Serviço de Reumatologia, com atendimento a pacientes com doenças no Aparelho Locomotor, com professores Reumatologistas (cada turma terá um professor e será dividida em duas salas com cinco estudantes cada). Após o atendimento haverá **discussão de assunto marcado** previamente, sob a forma de **grupo de discussão** (**GD)**. Além disso, haverá **uma aula teórica semanal (num total de cinco)**, para todos os alunos, na Faculdade de Medicina. Durante o trimestre, emhorário das aulas teóricas serão planejados pelo menos dois seminários de integração, partindo da discussão de um caso clínico preparado pelos estudantes e com a participação de professores das disciplinas integrativas convidados pelo professor da Reumatologia responsável pela sessão. Na primeira semana de aula, serão elaboradas aulas práticas de treinamento da habilidade para execução do exame físico do aparelho locomotor, a serem ministradas no laboratório de simulação.

Recursos de ensino: quadro negro/pincéis, datashow, bibliotecas virtuais, banco de imagens do Departamento do Aparelho Locomotor, laboratório de simulação.

AVALIAÇÃO

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem será feita através da observação formativa e avaliativa. Serão realizadas duas sessões de feedback para cada turma de 10 alunos com seus respectivos professores, uma no meio do trimestre e ao final da disciplina.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

1. LÓPEZ, M & LAURENTYS, J. In: Semiologia Médica. As bases do diagnóstico clínico. Atheneu. Rio de Janeiro. 4ª ou 5ª edição.

Complementar

2. Marco Antônio P. Carvalho, Cristina C. Duarte Lanna, Manoel Bértolo, Gilda A. Ferreira. Reumatologia: Diagnóstico e Tratamento. AC Farmacêutica- Guanabara Koogan. 4ª edição, Rio de Janeiro, 2014.
3. Goldman Lee; Goldman Lee; Ausiello, Dennis; Ausiello, Dennis. Cecil - Tratado de Medicina Interna. 23ª Ed. Editora: Elsevier, 2012.
4. Fauci, Anthony S.; Fauci, Anthony S.; Kasper, Dennis L.; Kasper, Dennis L.; Hauser, Stephen L.; Hauser, Stephen L.; Longo, Dan L.; Longo, Dan L.; Jameson, J. Larry; Jameson, J. Larry; Braunwald, Eugene; Braunwald, Eugene. Harrison – MedicinaInterna. 18ª Ed.Editora: Artmed, 2013