NOME: ESTÁGIO OPCIONAL EM ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA
Código: ALO 008
Carga horária (total, teórica e prática): 300 horas – 280 teórica – 20 prática
Créditos: 20
Período do curso: 12º P
Pré-requisitos: Estágio em CLM, Estágio em PED, Estágio em GOB e Estágio em CIR.
PLANO DE ENSINO
EMENTA Capacidade de realizar a anamnese e exame físico, diagnóstico e diagnóstico diferencial, indicação da propedêutica e tratamento em pacientes com queixas do aparelho locomotor, desenvolvendo uma visão integral da atenção à saúde, sendo capaz de integrar os aspectos bio-psico-social, assim como iniciar a construção ética da relação médico-paciente, sempre com valorização dos aspectos humanos no atendimento ao indivíduo. Capacidade de participação em procedimentos cirúrgicos da especialidade, desenvolvendo critérios de indicação, técnica cirúrgica e avaliação pós-operatória.

OBJETIVOS

1- Introduzir o aluno às atividades clínicas e cirúrgicas da especialidade
   - Atividades no ambulatório de Ortopedia, incluindo as sub-especialidades: mão, coluna, pé, quadril, joelho, ortopedia infantil, ombro e oncologia ortopédica.
   - Atividades no bloco cirúrgico, incluindo as mesmas sub-especialidades.
   - Participação nas Reuniões Clínicas do Serviço, com discussão dos casos operados na semana
   - Participação no preparo pré-operatório e no controle pós-operatório imediato dos pacientes ortopédicos
2- Dar um suporte teórico básico, possibilitando o conhecimento das patologias mais prevalentes
   - Aulas teóricas / grupos de discussão semanais
   - Discussão teórica dos casos operados na semana

3- Aprimorar a habilidade para realizar anamnese e exame físico de pacientes com doenças ortopédicas;
   - Realizar com proficiência a anamnese, utilizando linguagem apropriada e garantindo a comunicação com o paciente e outros informantes independente do nível sócio-econômico-cultural.
   - Ordenação as informações em termos de relevância, cronologia e associação com sintomas correlatos, registrando de maneira adequada a história completa no prontuário.
   - Reconhecimento do exame normal e distinguir a variabilidade dos achados físicos.
   - Registrar corretamente o exame físico completo.
   - Desenvolver o raciocínio clínico de diagnóstico;
   - Realizar diagnósticos diferenciais;
   - Solicitar e interpretar os exames complementares relativos às doenças ortopédicas;
   - Desenvolver conhecimentos em relação ao tratamento das doenças ortopédicas, inserido na rotina de um Serviço de Ortopedia e Traumatologia de referência;
   - Aprimorar a relação médico-paciente;
   - Respeitar os princípios da ética médica;
   - Valorizar a importância do trabalho multiprofissional na atenção à saúde.
   - Estimular o desenvolvimento da pesquisa.

CONTEÚDOS

1- Osteomielite e artrite séptica
2- Displasia do desenvolvimento do quadril
3- Pé torto congênito
4- Alterações rotacionais e angulares dos membros inferiores na criança
5- Lesões degenerativas do manguito rotador do ombro
6- Síndromes compressivas dos membros superiores
7- Lombalgia postural
8- Hérnia de disco cervical e lombar
9- Hálux valgus
10- Osteoartrose do quadril
11- Osteoporose
12- Osteoartrose do joelho
13- Lesões ligamentares do joelho

MÉTODO

Considerando-se as peculiaridades próprias do Serviço de Ortopedia, com Ambulatórios à tarde e atividade cirúrgica pela manhã, os alunos serão divididos da seguinte forma:

1- Plantão diurno na enfermaria de Ortopedia do Hospital das Clínicas, supervisionado pelo residente (2 ou 3 alunos por semana, de segunda a sexta feira)
2- Dois ou três alunos, em atividades no Bloco cirúrgico, um em cada sala, supervisionados pelos profissionais membros do Serviço de Ortopedia e/ou professores do Departamento do Aparelho Locomotor
3- Dois ou três alunos, nos ambulatórios das sub-especialidades supervisionados pelos membros do Serviço de Ortopedia e/ou Professores do Departamento do Aparelho Locomotor
4- Participação nas Reuniões Clínicas do Serviço, com discussão dos casos operados na semana, às segundas-feiras,19:30 horas.
5- Grupo de discussão semanal sobre os temas mais prevalentes da especialidade.

AVALIAÇÃO

1- Prova teórica de 20 questões de múltipla escolha sobre os temas discutidos nas aulas e nas atividades diárias
2- Avaliação da assiduidade e pontualidade

A avaliação do desempenho do aluno será dividida em: a) **Formativa** – observação sistematizada das atitudes e habilidades do aluno, realizada pelo professor ao longo da disciplina; b) **Somativa** – avaliação cognitiva através de prova escrita e prova prática.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1- Reumatologia – DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO, MEDSI, 2ª edição por Caio Moreira e Marco Antônio Parreiras de Carvalho, 2001

2- Fundamentos de Ortopedia e Traumatologia, COOPMED, 1º Edição por Eduardo Nilo Vasconcelos Novais e Lúcio Honório de Carvalho Júnior, 2009.

3- Propedêutica Médica (Lynn S. Bickley; 7a Edição)

4- Propedêutica Ortopédica: Stanley Hopenfeld.

5- Exame Físico em Ortopedia (Tarcísio Elói e Osvandré Lech)

Básicas:

HEBERT, S., et al. Ortopedia e Traumatologia: Princípios e Práticas. Porto Alegre: Artmed

MAGEE, DG. Avaliação musculoesquelética. São Paulo. Manole