UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
FACULDADE DE MEDICINA
CENTRO DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO: MEDICINA			
DISCIPLINA: ESTÁGIO OPCIONAL EM CLÍNICA MÉDICA			
CÓDIGO: CLM034			
PERÍODO: 12°			
CARGA HORÁRIA	**TOTAL**	**TEÓRICA**	**PRÁTICA**
	240	30	210
CRÉDITOS: 16			
PRÉ-REQUISITOS: CIR022, CLM033, GOB013, PED032			
VERSÃO CURRICULAR: I-20212	**DEPARTAMENTO OFERTANTE:** CLÍNICA MÉDICA		
CLASSIFICAÇÃO DA DISCIPLINA: OPTATIVA			

EMENTA

Treinamento em serviço, assistência médica ambulatorial, laboratorial ou hospitalar, por meio de atividades diárias ou plantões.

OBJETIVOS

Objetivo geral:

Capacitar o aluno ao atendimento médico integral do adulto admitido em ambulatórios ou nas unidades de internação de hospitais de atenção terciária, para a aplicação de raciocínio clínico e recursos semiológicos e terapêuticos apropriados.

Objetivos específicos:

Ao final deste internato, o aluno deve ter adquirido ou aprimorado competência para:

1. Estabelecer relação médico-paciente adequada a partir do atendimento clínico realizado em ambulatórios ou unidades de internação de hospitais de atenção terciária;
2. Coletar e registrar de forma objetiva e organizada a história clínica do paciente, incluindo lista de problemas e hipóteses diagnósticas;
3. Executar com habilidade o exame físico completo do paciente, incluindo todos os sistemas;
4. Apresentar de forma objetiva e organizada para a equipe médica e multiprofissional os casos clínicos atendidos;
5. Desenvolver o raciocínio clínico a partir de um atendimento realizado em ambulatórios ou unidade de internação de hospitais de atenção terciária;
6. Indicar e interpretar os principais testes propedêuticos necessários ao esclarecimento diagnóstico;
7. Conhecer os princípios da prescrição médica;
8. Elaborar relatórios de alta, transferência e solicitações de interconsulta para outras especialidades e fazer relatórios de contra-referência quando em estágio em especialidades clínicas.
9. Comunicar aos familiares e pacientes todas as informações, incluindo notícias sobre prognóstico, risco de morte, estado de saúde-doença;
10. Comunicar más notícias
11. Conhecer os princípios de pesquisa nas principais bases de dados de literatura médica;
12. Conhecer os princípios que orientam a conduta médica em função da ética, moral, fé e ciência, incluindo como os estudos de caso, de metanálise, multicêntricos e baseados em evidências determinam o conhecimento médico e são aplicados em cada circunstância clínica específica.

CONTEÚDO:

Será definido plano e estudo pelo supervisor do estágio junto ao coordenador da disciplina para cada uma das áreas ofertadas, respeitando-se os objetivos da disciplina.

MÉTODO

Atividades práticas: os alunos serão distribuídos em grupos de, no máximo, cinco entre serviços de Clínica Médica ou especialidades que ofertam vagas para a disciplina.

O estágio poderá ocorrer em serviços dentro da UFMG ou, mediante a convênios e acordos, em serviços fora da UFMG. Sob a supervisão e responsabilidade do do professor ou médico do serviço, o aluno realiza atendimento clínico a pacientes. Os casos devem ser discutidos em sala de aula, local onde o raciocínio clínico é desenvolvido e as condutas são definidas.

Atividades teóricas: Serão definidas de acordo com o plano de ensino elaborado para cada uma das áreas ofertadas. Poderão acontecer sob a forma de grupos de discussão, aulas teóricas e reuniões clínicas do serviço.

Recursos de ensino: quadro negro, datashow, bibliotecas virtuais, internet, sites, teleconferências, vídeos.

AVALIAÇÃO

Serão definidas de acordo com o plano de ensino elaborado para cada uma das áreas e estágios ofertados. Podem ocorrer sob a forma de avaliação teórica, conceito (avaliação de atitudes e habilidades) e/ou avaliação prática (OSCE, Mini-Ex, observação direta do aluno na prática).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Fauci, Anthony S., Kasper, Dennis L., Hauser, Stephen L., Longo,Dan L., Jameson, J. Larry - Medicina Interna de Harrisson. 19ª edição, 2016, Ed. Artmed.
2. Goldman L., Ausiello D. Cecil -Tratado de Medicina Interna. 24ª edição, Ed. Elsevier.
3. PAPADAKIS MA, McPHEE SJ. Current - Medical Diagnosis & Treatment. 52ª edição, 2013. Ed. Mc Graw Hill LANGE.

Referências complementares

1. Portal Saúde Baseada em Evidências: www.psbe.ufrn.br (orientar o aluno a se cadastrar usando seu número de matrícula na UFMG)
2. Protocolos e Diretrizes Terapêuticas do Ministério da Saúde do Brasil

   http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/o-ministerio/principal/leia-mais-o-ministerio/840-sctie-raiz/daf-raiz/cgceaf-raiz/cgceaf/l3-cgceaf/11646-pcdt
3. Choosing Wisely Brasil: https://proqualis.net/choosing-wisely-brasil
4. https://guidelines.gov/
5. https://www.nice.org.uk/guidance
6. Demais referências serão definidas de acordo com o plano de ensino elaborado para cada uma das áreas ofertadas.

Documento assinado eletronicamente por **Thais Alves Araujo**, **Coordenador(a) administrativo(a)**, em 19/10/2022, às 13:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufmg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1481355** e o código CRC **E8F91D44**.