

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

FACULDADE DE MEDICINA

DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA

RAFAELA SOUZA PEREIRA

**CARACTERIZAÇÃO DA ESCRITA EM PACIENTES COM AFASIA
PROGRESSIVA PRIMÁRIA VARIANTE SEMÂNTICA**

BELO HORIZONTE

2023

RAFAELA SOUZA PEREIRA

**CARACTERIZAÇÃO DA ESCRITA EM PACIENTES COM AFASIA
PROGRESSIVA PRIMÁRIA VARIANTE SEMÂNTICA**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado
à Universidade Federal de Minas Gerais, como
requisito parcial para a obtenção do título de
graduado em Fonoaudiologia.

Orientadora: Thais Helena Machado

Co-orientadora: Caroline Martins de Araújo

BELO HORIZONTE

2023

RESUMO

Introdução: Pacientes com Afasia Progressiva Primária variante semântica (APP-S) apresentam, entre suas manifestações de comprometimento de linguagem, quadro de disgrafia de superfície. A tarefa de ditado de palavras e pseudopalavras possibilita caracterizar os erros presentes na escrita desses pacientes. **Objetivo:** Há poucos estudos sobre a linguagem escrita em pacientes com demência, ainda mais escassos são os estudos em APP. O presente trabalho, teve como objetivo analisar, classificar e quantificar, por meio de ditado de palavras e pseudopalavras, os tipos de erros na escrita em casos de APP-S o que pode contribuir para melhor conduzir as estratégias terapêuticas desses pacientes. **Método:** Trata-se de um estudo de amostra transversal, conduzido no Ambulatório de neurologia cognitiva e do comportamento do Hospital das clínicas da Universidade Federal de Minas Gerais. Foram analisados 19 pacientes com APP-S e 30 indivíduos saudáveis por meio de protocolo de ditado de palavras e pseudopalavras. Os dois grupos foram pareados segundo as variáveis: idade, sexo e escolaridade. Os sujeitos controles realizaram também o Mini Exame do Estado Mental. A análise estatística foi descritiva, mostrando dados de frequência de ocorrência. **Resultados:** Comparado aos controles, o grupo com APP-S apresentou pior desempenho na tarefa de escrita de palavras e pseudopalavras. Ambos os grupos apresentaram pior desempenho em palavras irregulares no tipo de erro grafêmico com substituição. **Conclusão:** Pacientes com APP-S apresentaram pior desempenho na escrita de palavras e pseudopalavras em relação aos controles, sendo mais frequentes os erros grafêmicos com substituição, e em palavras do tipo irregular, o que pode ser explicado pela frequente ocorrência de disgrafia de superfície presente na variante semântica, dificultando assim o acesso à rota lexic.

REFERÊNCIAS

- 1- Teixeira AL, Caramelli P. Neurologia Cognitiva e do Comportamento. In: Rio de Janeiro: Livraria e Editora REVINTER Ltda. 2012:246-256. Cap 22.
- 2- Radanovic M. Neurologia Básica para profissionais da saúde. In: Rosane Guedes, 2ª edição, São Paulo: Editora Atheneu2ª: 2015:1-292. Cap 7.
- 3- Mesulam MM. Primary Progressive Aphasia and the Left Hemisphere Language Network. 2016; 15(4): 93-102,
<https://doi.org/10.12779/dnd.2016.15.4.93>
- 4- Gorno-Tempini ML, Hillis AE, Weintraub S, Kertesz A, Mendez M, Cappa SF, et al. Classification of primary progressive aphasia and its variants. 2011; 76(11): 1006-14, <https://doi.org/10.1212%2FWNL.0b013e31821103e6>
- 5- Tippet DC. Classification of primary progressive aphasia: challenges and complexities. 2020; 30;9,
<https://doi.org/10.12688/f1000research.21184.1>
- 6- Souza LC, Hosogi LM, Machado TH, Carthery-Goulart MT, Yassuda MS, Smid J, et al. Diagnóstico da Demência Frontotemporal. 2022;16: 1-123, <https://doi.org/10.1590/1980-5764-DN-2022-S103PT>
- 7- Rodrigues JC, Salles JF. Tarefa de escrita de palavras/pseudopalavras para adultos: abordagem da neuropsicologia cognitiva. In: Letras de Hoje, Porto Alegre: 2013: 50-58
- 8- Tee BL, Lorinda Kwan-Chen LY, Chen TF, Yan CTY, Tsoh J, Lung-Tat Chan A, et al. Dysgraphia Phenotypes in Native Chinese Speakers With Primary Progressive Aphasia. 2022; 98(22): 2245-e2257,
<https://doi.org/10.1212/wnl.0000000000200350>
- 9- Nagai C, Iwata M. Writing disorders in primary progressive aphasia. 2003; 43(3):84-92.
- 10- Snowden JS, Cappa SF. Chinese Writing and Primary Progressive Aphasia: A Window Into Brain and Cognition. 2022 98(22):915-916,
<https://doi.org/10.1212/wnl.0000000000200673>.
- 11- Teichmann M, Sanches C, Moreau J, Ferrieux S, Nogues M, Dubois B, et al. Does surface dyslexia/dysgraphia relate to semantic deficits in the semantic variant of primary progressive aphasia? 2019;135: 107241,
<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2019.107241>
- 12- Brucki SMD, Nitrini R, Caramelli P, Bertolucci PHF, Okamoto IH. Sugestões para o uso do mini-exame do estado mental no Brasil. 200;61(3B):777–81. Available from: <https://doi.org/10.1590/S0004-282X2003000500014>

