

PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR

CURSO DE MEDICINA DA UFMG

VERSÃO CURRICULAR 2024

Departamento Responsável: Psiquiatria

Data de aprovação pela Assembleia Departamental: 23/02/2024

I. IDENTIFICAÇÃO DA AAC

Nome: Bases Humanísticas e Introdução à Psicologia Médica

Código: PSQ001

Carga horária/créditos (teórica e prática): 15 horas (Teórica: 15h). Créditos: 1

Período do curso: 2º

Natureza: obrigatória ou optativa: obrigatória

Pré-requisitos (se houver): não há

Número de vagas oferecidas/semestre: 160

II. EMENTA

Desenvolvimento humano no ciclo vital. Compreensão biopsicossocial do ser humano. Habilidades de comunicação. Relações étnico-raciais.

III. OBJETIVOS

Qualificar o aluno a compreender os conceitos básicos de psicologia e sua aplicação à medicina e identificar os principais marcadores e fenômenos de cada etapa do desenvolvimento humano.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Fundamentos de psicologia aplicados à medicina
Desenvolvimento humano nos primeiros anos de vida
Desenvolvimento humano na pré-escola
Desenvolvimento humano no período escolar
Desenvolvimento humano na adolescência
Desenvolvimento humano na juventude e meia idade
Desenvolvimento humano na velhice

V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Aulas expositiva em formato de seminário com os principais tópicos da disciplina
Discussões em pequenos grupos sobre pontos específicos do conteúdo

VI. AVALIAÇÃO

Avaliação parcial – prova sobre os primeiros tópicos da disciplina (30 pontos)
Atividade interdisciplinar (10 pontos)
Avaliação formativa – elaboração de resenhas com base em acervo de videoaulas organizado pelos docentes e discussão do material em pequenos grupos (30 pontos)
Avaliação somativa – prova sobre o conteúdo geral da disciplina (30 pontos)
Avaliação do profissionalismo

VII. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia básica

1. GAZZANIGA, Michael S.; HEATHERTON, Todd F.; HALPERN, Diane F. **Ciência psicológica**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. xlvii, 816 p. ISBN 9788582714423.
 2. HAASE, Vitor Geraldi; FERREIRA, Fernanda de Oliveira; PENNA, Francisco José. **Aspectos biopsicossociais da saúde na infância e adolescência**. Belo Horizonte: COOPMED/UFMG, 2009. 659 p. ISBN 9788578250034.
-

3. FUENTES, Daniel., MALLOY-DINIZ, Leandro, F.; CAMARGO, Candida, H.P., COSENZA, Ramon, M. **Neuropsicologia: teoria e prática**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 432 p. ISBN 9788582710555.

Bibliografia complementar

1. LILIENFELD, Scott O. et al. Fifty psychological and psychiatric terms to avoid: a list of inaccurate, misleading, misused, ambiguous, and logically confused words and phrases. **Frontiers in Psychology**, v. 6, p. 1100, 2015.
2. HOOGLAND, Marèn; PLOEGER, Annemie. Two different mismatches: integrating the developmental and the evolutionary-mismatch hypothesis. **Perspectives on Psychological Science**, v. 17, n. 6, p. 1737-1745, 2022.
3. PINKER, Steven. **Tábula rasa: a negação contemporânea da natureza humana**. São Paulo: Companhia das Letras, 2004. 684p. ISBN 8535904948.
4. BRANDL, Eva; MACE, Ruth; HEYES, Cecilia. **The cultural evolution of teaching**. *Evolutionary Human Sciences*, v. 5, p. e14, 2023.
5. BELSKY, Jay et al. Vulnerability genes or plasticity genes?. **Molecular psychiatry**, v. 14, n. 8, p. 746-754, 2009.
6. BELSKY, Janet. **Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida**. Porto Alegre: Artmed, 2010. 607 p. ISBN 9788536321028 (broch.)

Observações:

- 1) O programa deve ser enviado ao Cegrad e estar disponível em sua versão mais atualizada para consulta pública no site da Faculdade de Medicina – no item “arquivos” em “Ensino”, na página do Departamento responsável.
- 2) A cada período letivo, cabe ao(à) professor(a) responsável pela turma elaborar, a partir do programa aprovado pela Câmara Departamental, um plano de ensino, contendo cronograma detalhado, e disponibilizar para os estudantes no Moodle.