

PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR

CURSO DE MEDICINA DA UFMG

VERSÃO CURRICULAR 2024

Departamento Responsável: Departamento de Pediatria

Data de aprovação pela Câmara Departamental: 17/11/2023

I. IDENTIFICAÇÃO DA AAC

Nome: INICIAÇÃO À ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE III

Código: **Atual MED 068 - aguardar aprovação da PROGRAD**

Carga horária/créditos (teórica e prática): 60h

Período do curso: 4º período

Natureza: obrigatória ou optativa: obrigatória

Pré-requisitos (se houver): INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA I, INICIAÇÃO À ATENÇÃO

PRIMÁRIA À SAÚDE II

Número de vagas oferecidas/semestre: 160

II. EMENTA

Desenvolvimento de atividades na atenção primária à saúde. Semiologia e Registro de Saúde Orientado por Problemas. Método clínico centrado na Pessoa. Abordagem familiar e comunitária.

III. OBJETIVOS

Identificar, vivenciar e refletir sobre os determinantes sociais em saúde e as relações com os cenários da atenção primária à saúde (APS), em suas diversas dimensões.

Propor e executar intervenções visando a promoção da saúde e a prevenção de agravos na comunidade da área de abrangência da Unidade Básica de Saúde (UBS).

Desenvolver postura profissional, humanística, crítica e reflexiva, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania.

Desenvolver habilidades técnicas, de comunicação e de educação em saúde em nível individual e coletivo.

Compreender, do ponto de vista teórico e prático, a assistência à saúde das populações vulneráveis.

Discutir temas sobre as populações vulneráveis e aplicar na prática.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Compreender os valores e as atitudes inerentes à relação das equipes de saúde com os indivíduos e com a comunidade, como respeito, postura profissional, educação e ética.

Compreender os valores e as atitudes inerentes ao trabalho em equipe interdisciplinar e multiprofissional.

Estimular os alunos a empreenderem processo de síntese dos conteúdos e práticas desenvolvidos nas três disciplinas de IAPS.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Método Clínico Centrado na Pessoa – MCCP
- Entrevista motivacional
- Medicina Baseada em Evidência
- Narrativa médica
- Vulnerabilidades e atenção primária.
- Decisão compartilhada

V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Desenvolvimento de atividades práticas na atenção primária à saúde junto ao professor da disciplina, com a atuação conjunta dos residentes de Medicina de Família e Comunidade programas de residência em Medicina de Família e Comunidade do Hospital das Clínicas e Hospital Odilon Behrens.

Atividades didáticas teóricas

Aulas no Moodle em formato pré-gravadas com avaliação e discussão em campo de estágio.

Das 16 semanas esperadas, 14 serão em atividades no campo ou complementadas remotamente

Atividades didáticas práticas

São distribuídos 14 alunos por turma. Cada turma é dividida em duas subturmas de 7 alunos. Cada subturma comparece à Unidade Básica de Saúde em uma semana e na outra prepara a discussão para a próxima semana, em formato assíncrono não presencial.

O tempo do aluno na UBS é dividido em atendimentos acompanhados, seguidos pela discussão dos seguintes temas:

- Registro Clínico Orientado por Problemas
- Prevenção quaternária
- Medicina Baseada em Evidências
- Entrevista Motivacional
- Cuidados para a população LGBTQIA
- Abordagem da violência como resultado e meio no cuidado em saúde.

Há uma interlocução com a Residência em Medicina de Família e Comunidade (MFC) do Hospital das Clínicas da UFMG. Hoje 4 alunas fazem estágio em docência.

VI. AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO

- Prova teórica
- Participação, ética e profissionalismo nas discussões de casos
- Avaliação prática

PROVA TEÓRICA

A prova teórica será realizada em momento único com todos os alunos, utilizando-se casos clínicos em projeção e possibilitando ao aluno a resposta individual a sua prova. Conterá questões fechadas e abertas de acordo com temas estudados na disciplina. O número de questões é variável de acordo com o caso clínico.

Os temas a serem estudados estão na bibliografia além dos temas abordados pelos professores durante o semestre.

PARTICIPAÇÕES EM ATIVIDADE TEÓRICAS

Método: Aprendizado Baseado em Pequenos Grupos (ABPG)

Passo 1: Seleção do tema a ser discutido pelo professor

- Na semana anterior à prática do grupo de alunos o tema já deve estar selecionado.

Passo 2: Formação dos Grupos

- A turma de 7 alunos que irão à UBS não necessariamente deve ter a apresentação de todos, mas todos devem apresentar durante o semestre. Desta forma se 3 apresentam em um dia, nos próximos encontros os outros quatro precisam apresentar em algum deles. A divisão é realizada pelos alunos. São seis encontros no total na UBS.

Passo 3: Formato da apresentação

- Pode-se optar pela metodologia que o aluno sentir mais confortável. Os casos clínicos atendidos no dia, antes ou mesmo outros criados podem e devem ser utilizados.

Passo 4: Pesquisa e Preparação

- Os alunos terão aproximadamente 30 a 45 minutos no máximo para abordar e apresentar o assunto selecionado.

Passo 5: Desenvolvimento das Apresentações

- A apresentação deve incluir os seguintes elementos:
 - Introdução ao tema e sua importância clínica.
 - Opções de manejo.
 - Discussão sobre desafios, tendências ou questões éticas associadas ao tema.
 - Exemplos de protocolos existentes para ilustrar a aplicação prática.

Passo 6: Discussões e Perguntas

- Após cada apresentação, há um espaço para perguntas e discussões permitindo que os alunos façam perguntas, compartilhem *insights* e debatam diferentes abordagens.

Passo 7: Reflexão e Síntese

- Após todas as apresentações, há um tempo para uma discussão geral sobre os temas apresentados. Este pode incluir uma análise comparativa das abordagens, identificação de tendências e desafios comuns, e reflexão sobre a aplicação prática na medicina.

Passo 9: Avaliação

- Cada aluno será avaliado individualmente com base na qualidade de sua apresentação, participação nas discussões e compreensão do conteúdo.

AVALIAÇÃO PRÁTICA

A avaliação prática do aluno é diária e é feita na participação geral, com ética e profissionalismo, na UBS.

Instrumento padronizado será utilizado para essa avaliação, incluindo os itens:

01. Pontualidade
02. Quantidade de trabalho
03. Habilidade analítica
04. Cooperação
05. Iniciativa
06. Adaptação
07. Conhecimento Científico
08. Ética
09. Responsabilidade
10. Compromisso social

VII. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C.; DIAS, L. C. (Orgs.) Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. 2388 p.

Stewart et al. Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico. 3a ed. Porto Alegre: Artmed; 2017. 34p.

Ramos, V. (2009). A consulta em 7 passos. Execução e análise crítica de consultas em Medicina Geral e Familiar. *Revista Portuguesa De Medicina Geral E Familiar*, 25(2), 208–20.
<https://doi.org/10.32385/rpmgf.v25i2.10609>

COMPLEMENTAR

Ramos, V. (2009). A consulta em 7 passos. Execução e análise crítica de consultas em Medicina Geral e Familiar. *Revista Portuguesa De Medicina Geral E Familiar*, 25(2), 208–20.
<https://doi.org/10.32385/rpmgf.v25i2.10609>

Freeman T. Manual de medicina de família e comunidade de McWhinney. 4. ed. Porto Alegre: Artmed; 2018.
Stewart et al. Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico. 3a ed. Porto Alegre: Artmed; 2017. 34p.

"Quaternary prevention: a task of the general practitioner" - Marc Jamouille, Marc Roland (1995)

"Evidence-Based Medicine: A New Approach to Teaching the Practice of Medicine" - David L. Sackett, W. Scott Richardson, William Rosenberg, and R. Brian Haynes (1997)
