

## PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR

### CURSO DE MEDICINA DA UFMG

#### VERSÃO CURRICULAR 2024

---

Departamento Responsável: Psiquiatria

Data de aprovação pela Assembleia Departamental: 23/02/2024

#### I. IDENTIFICAÇÃO DA AAC

---

Nome: SEMIOLOGIA E NOSOLOGIA PSIQUIÁTRICA

Código: PSQ002

Carga horária/créditos (teórica e prática): 75 horas totais (Teórica: 30H | Prática: 45h). Créditos: 5.

Período do curso: 5º PERÍODO

Natureza: obrigatória ou optativa: Obrigatória

Pré-requisitos: CLM145, PSQ001

Número de vagas oferecidas/semestre: 160

#### II. EMENTA

---

Noções de entrevista e anamnese psiquiátricas e do exame psíquico. Noções de psicopatologia, nosologia e semiologia psiquiátrica.

### III. OBJETIVOS

---

Qualificar o aluno a: 1. Realizar a entrevista psiquiátrica; 2. Reconhecer sinais e sintomas psiquiátricos; 3. Fazer a sùmula psiquiátrica; 4. Estabelecer uma hipótese diagnóstica sindrômica e diferencial.

### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

---

Entrevista psiquiátrica

Funções psíquicas

Transtornos do espectro da esquizofrenia

Transtornos neurocognitivos: delirium e demências

Transtornos pelo uso de substâncias: álcool e outras drogas

Transtorno depressivo

Transtorno bipolar do humor

Avaliação do risco de suicídio

Transtornos de ansiedade

Transtornos de personalidade

### V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

---

Cada turma alternará semanalmente entre o seminário e a aula prática, conforme escala aqui na folha seguinte.

1. **Os seminários clínicos** (atividades teóricas) serão realizados às quartas e quintas feiras das 08 às 12 horas na Faculdade de Medicina. Nos seminários serão apresentados e discutidos casos clínicos que permitam o aluno compreender as nuances da entrevista psiquiátrica, dos sinais semiológicos e das principais nosologias psiquiátricas.
2. **O estágio prático** (atividades práticas – de 08 às 10h ou de 10h as 12h) será realizado no Serviço de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da UFMG das 8 às 12 horas. As aulas são divididas em uma entrevista clínica e a realização discussão sobre um dos temas da disciplina e um ou mais casos clínicos dos pacientes atendidos. Os alunos devem se apresentar no primeiro dia na sala de reuniões do Serviço de psiquiatria do Ambulatório Borges da Costa, para encontro com seus professores e determinação das salas práticas.
3. **A produção de anamneses e raciocínio clínico.** (Atividade prática - Contra turno da atividade prática – de 08h às 10h ou de 10h as 12h). Para esta atividade os alunos deverão trazer o

relato do caso que atenderam ou que acompanharam durante a aula prática anterior para estruturação da anamnese, da descrição do exame psíquico e a formulação de uma árvore diagnóstica e de diagnóstico diferencial. Os relatórios destas atividades deverão ser entregues ao professor.

Avaliações objetivas parciais: avaliação objetiva com questões de múltipla escolha, contendo a discussão de casos clínicos contextualizando o conteúdo teórico e a prática clínica.

Avaliação do conteúdo da produção e discussão do conteúdo das anamneses produzidas.

---

## VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

---

### Básica:

1. CHENIAUX, Elie. **Manual de psicopatologia**. 6. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. 1 recurso online. ISBN 9788527737036
2. SADOCK, Benjamin J.; SADOCK, Virginia Alcott; KAPLAN, Harold I. **Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica**. 11.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. xvi, 1466 p. ISBN 9788582713785 (enc.).
3. AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais 5ª edição: DSM-5**. Porto Alegre: Artmed, 2014. xlv, 948 p. ISBN 9788582710883.

### Complementar:

1. SILVA, Rose Mary Ferreira Lisboa da. **Tratado de semiologia médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. xvii,875p. ISBN 9788527725835 (enc.).
2. FONTENELLE, Leonardo F; MENDLOWICZ, Mauro V. **Manual de psicopatologia descritiva e semiologia psiquiátrica**. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2017. 1 recurso online. ISBN 9788567661568.

---

### Observações:

- 1) O programa deve ser enviado ao Cegrad e estar disponível em sua versão mais atualizada para consulta pública no site da Faculdade de Medicina – no item “arquivos” em “Ensino”, na página do Departamento responsável.
- 2) A cada período letivo, cabe ao(à) professor(a) responsável pela turma elaborar, a partir do programa aprovado pela Câmara Departamental, um plano de ensino, contendo cronograma detalhado, e disponibilizar para os estudantes no Moodle.