

PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR

CURSO DE MEDICINA DA UFMG

VERSÃO CURRICULAR 2024

Departamento Responsável: Psiquiatria

Data de aprovação pela Assembleia Departamental: 23/02/2024

I. IDENTIFICAÇÃO DA AAC

Nome: Psicologia Médica

Código: PSQ03

Carga horária/créditos (teórica e prática): 30 Horas (Teórica: 15h | Prática: 15h). Créditos: 2

Período do curso: 7º

Natureza: obrigatória

Pré-requisitos: PSQ002

Número de vagas oferecidas/semestre: 160

II. EMENTA

Na disciplina são trabalhadas as relações entre o paciente e sua doença, incluindo a identificação dos principais quadros médico-psicológicos no contexto ambulatorial e o desenvolvimento da capacidade de atendimento e compreensão desses pacientes contribuindo para a construção da identidade médica. São abordadas ainda a compreensão dos principais tipos de psicoterapias contemporâneas e as relações étnico-raciais.

III. OBJETIVOS

Identificar a importância da Psicologia Médica na relação médico-paciente; conhecer a aplicação da Psicologia Médica a situações clínicas comuns na prática; desenvolver habilidades de escuta e de comunicação; refletir sobre a relação médico-paciente, sua dinâmica e importância.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Princípios Gerais de Psicologia Médica.
2. Mudança de hábito
3. Entrevista Motivacional
4. Estratégias de Enfrentamento
5. Comunicação de más notícias
6. Julgamento, tomada de decisão e pré-conceitos.
7. Empatia
8. Comportamento Suicida

V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

O conteúdo teórico é disponibilizado aos alunos em vídeo-aulas que deverão ser assistidas semanalmente. Nos encontros presenciais, os alunos farão atividades práticas com base no conteúdo de cada unidade da disciplina. As práticas envolvem simulações de atendimento, treinamento na aplicação e correção de testes e escalas e discussões de casos clínicos atendidos pelos alunos em outras disciplinas.

VI. AVALIAÇÃO

As avaliações ocorrerão durante todas as aulas presenciais, com exercícios temáticos envolvendo situações típicas da relação médico paciente. São realizados sete exercícios práticos incluindo avaliação de competências no valor de 10 pontos cada, totalizando 70 pontos. Prova final com o conteúdo global da disciplina totalizando 30 pontos.

VII. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básicas:

1. BRASIL, Marco Antonio Alves. *et al.* **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, [2012]. 283 p. ISBN 9788527720700 (broch.).

2. CHENIAUX, Elie. Manual de psicopatologia. 6. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. 1 recurso online. ISBN 9788527737036.
3. AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais 5ª edição**: DSM-5. Porto Alegre: Artmed, 2014. xlv, 948 p. ISBN 9788582710883.

Complementares:

1. SADOCK, Benjamin J.; SADOCK, Virginia Alcott; KAPLAN, Harold I. Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica. 11.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. xvi, 1466 p. ISBN 9788582713785 (enc.).
2. SADOCK, Benjamin J.; SADOCK, Virginia Alcott; KAPLAN, Harold I. Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica. 9.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 1584 p. ISBN 9788536307633 (enc.).

Observações:

- 1) O programa deve ser enviado ao Cegrad e estar disponível em sua versão mais atualizada para consulta pública no site da Faculdade de Medicina – no item “arquivos” em “Ensino”, na página do Departamento responsável.
- 2) A cada período letivo, cabe ao(à) professor(a) responsável pela turma elaborar, a partir do programa aprovado pela Câmara Departamental, um plano de ensino, contendo cronograma detalhado, e disponibilizar para os estudantes no Moodle.