

## PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR

### CURSO DE MEDICINA DA UFMG

#### VERSÃO CURRICULAR 2024

---

Departamento Responsável: Departamento de Medicina Preventiva e Social

Data de aprovação pela Câmara Departamental:

#### I. IDENTIFICAÇÃO DA AAC

---

Nome: SAÚDE DO TRABALHADOR

Código: aguardar aprovação da Prograd da versão 2024

Carga horária/créditos (teórica e prática): 75 horas (30 horas teóricas e 45 horas práticas) / 05 créditos

Período do curso: SÉTIMO

Natureza: obrigatória ou optativa: OBRIGATÓRIA

Pré-requisitos (se houver): Não tem.

Número de vagas oferecidas/semestre: 160

Número de Turmas: 8

#### II. EMENTA

---

Desenvolvimento da habilidade de investigação das relações trabalho-saúde-doença. Instrumentalização para a anamnese ocupacional e a introdução dos achados no raciocínio clínico. Investigação de fatores de risco ocupacionais, de acidentes do trabalho. Compreensão da Vigilância à Saúde do trabalhador. Saúde, trabalho e ambiente no Brasil e no mundo. Estudo dos problemas de saúde provocados ou agravados pelo trabalho. Avaliação dos riscos ocupacionais. Investigação dos agravos à saúde relacionados com o trabalho, no nível individual e coletivo. Análise do quadro de saúde dos trabalhadores no Brasil, em seus aspectos clínico-epidemiológicos e das condutas médicas e previdenciárias frente às causas de morbidade mais prevalentes. Organização da atenção à saúde dos trabalhadores: atuação do Estado, dos empregadores e trabalhadores.

### III. OBJETIVOS

---

#### OBJETIVO GERAL

Compreender e aplicar os fundamentos teóricos e metodológicos do campo da Saúde do Trabalhador, identificando a intersecção entre trabalho e saúde no cuidado integral à saúde da pessoa.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. **Desenvolver competências integradas para a saúde do trabalhador:** capacitar os alunos por meio da integração de conhecimentos epidemiológicos, de vigilância em saúde e raciocínio clínico-ocupacional a partir da execução de anamneses ocupacionais, além de habilidade para o reconhecimento, a notificação e o encaminhamento adequado de caso de Doenças e Agravos Relacionados ao Trabalho (DART), preparando-os para um exercício profissional responsável e informado;
2. **Fomentar uma perspectiva crítica sobre o trabalho e saúde:** desenvolver a análise crítica dos impactos dos ambientes e processos de trabalho na saúde, por meio de visitas à ambientes de trabalho, promovendo análises reflexivas sobre riscos ocupacionais e compreensão da determinação social do trabalho e saúde;
3. **Promover a participação ativa e decisões informadas:** proporcionar a resolução de casos e situações de saúde do trabalhador, com decisões fundamentadas em evidências, políticas de saúde vigentes, proteção trabalhista e previdenciária no Brasil.
4. **Estabelecer um ambiente de aprendizagem dinâmico e integrador:** oferecer um ambiente de aprendizagem que estimule a procura ativa por soluções inovadoras aos desafios na saúde do trabalhador, encorajando o desenvolvimento contínuo de competências profissionais.

### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

---

#### UNIDADE I - ABORDAGENS E INVESTIGAÇÃO DAS RELAÇÕES TRABALHO E SAÚDE

1. O que o trabalho tem a ver com a saúde? Questões para o médico
2. Investigação dos efeitos do trabalho sobre a saúde: Anamnese Ocupacional
3. Investigação dos riscos presentes nos ambientes de trabalho

#### UNIDADE II- NOÇÕES RELEVANTES PARA A PRÁTICA DOS MÉDICOS NOS SERVIÇOS DE SAÚDE

1. Determinação social dos processos saúde-doença-trabalho
2. O que é trabalho?
3. Políticas e sistemas de saúde dos trabalhadores no Brasil

#### UNIDADE III - CONDIÇÕES DE TRABALHO E CONDIÇÕES DE EMPREGO NA ECONOMIA GLOBALIZADA

1. Tipos de inserção na força de trabalho e saúde
2. Novas tecnologias e mercado de trabalho / O mundo do trabalho em crise.
3. Proteção trabalhista e previdenciária no /Brasil

#### UNIDADE IV- SITUAÇÃO DE SAÚDE DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE

1. O contexto atual do trabalho em saúde
2. O panorama da saúde dos trabalhadores e os agravos mais prevalentes
3. Trabalho e saúde do médico
4. Programas e ações de proteção à saúde dos trabalhadores da saúde

## V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

---

A disciplina Saúde do Trabalhador (ST) é ofertada por meio de uma matriz curricular multimidiática que permite a inclusão de diferentes fontes de informação, inclusive provenientes do próprio campo da ação do aluno em seu atual estágio no curso de medicina. Por meio da problematização, os alunos são estimulados a formular hipóteses, refletir criticamente e identificar possíveis soluções para os desafios propostos, promovendo assim um processo de aprendizagem ativo. A estratégia didática privilegia metodologias ativas de aprendizagem, sendo utilizadas aulas expositivas-dialogadas, sala de aula invertida, aprendizado cooperativo, seminários, visitas a ambientes de trabalho, solução de casos ou situações-problema. Essas atividades enfatizam não apenas a aquisição de conhecimento, mas também o desenvolvimento de habilidades essenciais, como trabalho em equipe, profissionalismo e ética, fundamentais para o exercício da profissão médica.

## VI. AVALIAÇÃO

---

**Critérios utilizados contemplam diferentes aspectos do processo avaliativo:**

- 1) Estudos dirigidos contemplando os temas abordados em aulas;
- 2) Provas teóricas;
- 3) Análise de situação de saúde do trabalhador com redação de relatórios técnicos;
- 4) Entrevistas com trabalhadores guiadas por roteiros pré-elaborado;
- 5) Participação em atendimentos ambulatoriais acompanhando residentes da Residência em Medicina do Trabalho;
- 6) Avaliação do profissionalismo e evolução do aluno, pelo professor com feedback estruturado
- 7) Apresentação de seminários.
- 8) Autoavaliação discente.

## VII. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PROGRAMA DA DISCIPLINA ST (MPS 006)

---

### REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA

1. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Saúde do trabalhador e da trabalhadora [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Cadernos de Atenção Básica, n. 41 – Brasília: Ministério da Saúde, 2018. 136 p.: il. – págs. 15 – 63.
2. ASSUNÇÃO, Ada Ávila; BORDE, Elis Seraya. SILVA, Luiz Sérgio [Org.]. Caderno de Estudos Saúde do Trabalhador. Belo Horizonte, UFMG. 2020. 45 págs.
3. SILVEIRA, Andréa Maria. Previdência Social Brasileira e a Saúde dos Trabalhadores (2022). Texto de Apoio elaborado para a Disciplina.

### REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA COMPLEMENTAR

1. MENDES, René. Patologia do trabalho. 3.ed. São Paulo: Atheneu, 2013. 2v. ISBN 9788538803751
2. SILVA, LS; MACHADO, EL; SALES, ADF; ANDRADE, ACS. Exposição ocupacional a substâncias químicas no Brasil e grandes regiões. In.: ROCCON, Pablo Cardozo; BEL, Del Bel; COSTA, Alane Andréa Souza; PIGNATI, Wanderlei Antônio

[Orgs.]. Ambiente, saúde e agrotóxicos – desafios e perspectivas na defesa da saúde humana, ambiental e do(a) trabalhador (a). São Carlos: Pedro & João Editores, 2023. 396p.

3. SALDANHA, JHS; PEREIRA, APM; NEVES, RF. Módulo Teórico 1: Fundamentos da Vigilância em Saúde do Trabalhador. In: BRASIL. Ministério da Saúde. Curso de Atualização para Análise de Situação de Saúde do Trabalhador - ASST aplicada aos serviços de saúde [recurso eletrônico]. Ministério da Saúde, Universidade Federal da Bahia. Brasília: Ministério da Saúde, 2021.

4. BRASIL. Ministério da Saúde do Brasil. Organização PanAmericana da Saúde no Brasil. Doenças relacionadas ao trabalho: manual de procedimentos para os serviços de saúde / Ministério da Saúde do Brasil, Organização PanAmericana da Saúde no Brasil; organizado por Elizabeth Costa Dias; colaboradores Idelberto Muniz Almeida et al. – Brasília: Ministério da Saúde do Brasil, 2001.

**\* Artigos Científicos de Periódicos disponibilizados pela Capes relacionados ao conteúdo programático serão disponibilizados no Moodle ou na Página eletrônica do Departamento (item – material didático) e atualizados sempre que necessário. Livros disponíveis nos links mencionados.**