

PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR

CURSO DE MEDICINA DA UFMG

VERSÃO CURRICULAR 2024

Departamento Responsável: Medicina Preventiva e Social

Data de aprovação pela Câmara Departamental:

I. IDENTIFICAÇÃO DA AAC

Nome: política de saúde e planejamento

Código: MPS120

Carga horária/créditos (teórica e prática): 75 Horas (Teórica: 45h | Prática: 30h). Créditos: 5

Período do curso: 8º PERÍODO

Natureza: obrigatória

Pré-requisitos: MPS119

Número de vagas oferecidas/semestre: 160

Número de Turmas: 8

II. EMENTA

Serviços de Saúde no Brasil: principais determinantes, características gerais dos modelos e de programação, propostas de reordenamento.

III. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Compreender e analisar o Sistema Único de Saúde em seus aspectos histórico, legal e organizacional, com o intuito de refletir sobre os avanços alcançados e desafios enfrentados pelo sistema de saúde brasileiro.

Objetivos Específicos

1. Discutir o papel do Estado na formulação e implantação de direitos sociais.
2. Compreender o processo de construção histórica das políticas de saúde no Brasil.
3. Avaliar os avanços alcançados pelo SUS no que tange ao direito universal à saúde e a melhoria das condições de saúde da população brasileira.
4. Analisar os principais desafios enfrentados pelo SUS.
5. Discutir o planejamento de ações de saúde a serem implementadas no SUS.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Política de saúde como política social
2. A estrutura e organização do Sistema Único de Saúde
3. Financiamento do SUS
4. O setor privado de saúde no Brasil
5. Política Nacional de Atenção Básica: evidências científicas e atualidades
6. Política Nacional de Medicamentos e de Assistência Farmacêutica
7. Incorporação de tecnologias em saúde no SUS
8. Estratégia de Saúde Digital no SUS
9. Política Nacional de Promoção da Saúde: evidências científicas e atualidades
10. Política Nacional de Regulação
11. Políticas de provimento médico

V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A estratégia didática privilegia a metodologia da sala de aula invertida, incentivando o protagonismo do estudante. Deste modo, para cada tema há um material preparatório que deve ser consultado antes da discussão com os professores, que incluem textos, videoaulas e podcasts. As discussões com os professores são realizadas em grupos de aproximadamente 20 alunos, nas quais há uma diversificação de metodologias, como aulas expositivas, grupos de discussão e estudos dirigidos. A disciplina é organizada em dois módulos, que são concluídos com a avaliação dos conhecimentos adquiridos e do compromisso e engajamento do estudante. Todos os conteúdos e instruções sobre as atividades a serem realizadas estão organizadas no moodle da disciplina, para acesso do estudante.

VI. AVALIAÇÃO

Prova de conteúdo

Apresentação de seminários

Resolução de estudos dirigidos

Atividade integradora do 8º período (TOSCE – *Team observed structured clinical encounter*)

Avaliação do compromisso e engajamento

Desde 2020 foi introduzida, ao final do oitavo período, uma atividade integradora avaliativa de caráter prático, formativa e somativa, que veio de encontro à necessidade de inclusão de avaliação de habilidades clínicas antes do ciclo de internatos. Definiu-se pela estratégia do TOSCE (Team Observed Structured Clinical Encounter). Os casos clínicos utilizados nos encontros são construídos conjuntamente pelos professores das disciplinas, que se reúnem periodicamente, o que oportuniza a discussão de demandas e necessidades de ajustes nos Programas. Os alunos em equipes de 4-5 alunos devem discutir a situação problema e tomar decisões num trabalho colaborativo, avaliado por dois docentes de diferentes disciplinas, que no final fornecem realizam uma devolutiva, reforçando pontos essenciais na abordagem da situação proposta.

VII. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica:

1. Giovanella et al (orgs). Políticas e Sistema de Saúde no Brasil. 2º ed. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ; 2013. 1100p. capítulos 1, 12, 13, 14, 16, 21. Disponível em <https://books.scielo.org/id/c5nm2/pdf/giovanella-9788575413494.pdf>.

Complementar:

1. Política de saúde como política social: d'Ávila Viana AL, Silva HP. Saúde e sociedade: a construção da proteção social como marco essencial das políticas de saúde (Capítulo 1). In: Rocha, JSY. Manual de Saúde Pública e Saúde Coletiva no Brasil. São Paulo: Atheneu, 2013. Páginas 1-14.
-