

PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR

CURSO DE MEDICINA DA UFMG

VERSÃO CURRICULAR 2024

Departamento Responsável: CLÍNICA MÉDICA

Data de aprovação pela Câmara Departamental: 08/11/2023

I. IDENTIFICAÇÃO DA AAC

Nome: ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM DERMATOLOGIA

Código: CLM150

Carga horária/créditos (teórica e prática): 45 Horas (Teórica: 15h | Prática: 30h). Créditos: 3

Período do curso: 9º período

Natureza: obrigatória

Pré-requisitos: CLM149

Número de vagas oferecidas/semestre: 160

Número de Turmas: 20

II. EMENTA

Princípios da Atenção Secundária à Saúde, aplicados à Dermatologia.

III. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

A dermatologia é especialidade médica que se ocupa com a atenção aos agravos que acometem a pele, seus anexos e as mucosas visíveis. Apresenta interface praticamente com todas as demais especialidades médicas, tendo em vista que são relativamente frequentes as manifestações cutâneas decorrentes de doenças sistêmicas ou mesmo de seu tratamento, assim como não é incomum que dermatoses extensas tenham repercussão em outros aparelhos e sistemas.

É bem conhecida a alta prevalência de dermatoses nos diferentes níveis de complexidade da atenção médica, tanto em pacientes que demandam cuidado primário, secundário ou terciário, independentemente da especialidade médica a que são referenciados.

Assim, identifica-se dois objetivos principais na Disciplina Atenção Secundária à Dermatologia:

- desenvolver o raciocínio clínico em relação às doenças dermatológicas mais prevalentes na atenção básica da saúde com capacidade de resolução destes problemas de forma adequada e completa;
- avaliar o paciente dermatológico de forma ampliada e abrangente, sendo capaz de orientar e iniciar os cuidados em qualquer problema dermatológico, sabendo integrá-lo aos outros níveis de atenção à saúde quando não houver capacidade de resolução na atenção primária.

Objetivos específicos:

Propiciar os conhecimentos teóricos, as habilidades e atitudes necessárias para o aprendizado da dermatologia no nível primário da atenção, tornando o aluno capaz de realizar um atendimento dermatológico completo, levando-o a um raciocínio clínico em torno do problema apresentado e com capacidade de resolução dos problemas dermatológicos mais comuns.

Ser capaz de estabelecer relações médico-paciente e interprofissionais adequadas durante o processo de consultoria médica, sob o prisma do consultor em dermatologia, oriundo de um atendimento clínico em um ambulatório de atenção básica.

Propiciar a abordagem diagnóstica e terapêutica de problemas de saúde de alto impacto epidemiológico no nosso meio, a exemplo da hanseníase, doenças sexualmente transmissíveis, micoses superficiais, dermatoses zoonosóticas e câncer da pele, entre outros.

Integrar o paciente dermatológico aos aspectos biopsicossociais, às ações preventivas, curativas e restauradoras, à inter-relação dos diversos níveis de complexidade do Sistema de Saúde e às ações interdisciplinares.

Desenvolver a capacidade de análise e crítica da realidade, do modelo de ensino e da assistência, através da observação, discussão e busca de alternativas.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Programação Teórica

1. Lesões elementares da pele
2. Síndromes eczematosas

3. Infecções bacterianas da pele
4. Hanseníase
5. Sífilis
6. Micoses superficiais
7. Dermatoviroses
8. Pré-câncer e câncer da pele
9. Farmacodermias

UNIDADES

- Lesões elementares 1 – apresentação das lesões por grupos
- Lesões elementares 2 – arranjos, formas, contornos, dimensões, distribuição, número e extensão das lesões
- Síndromes eczematosas 1 – dermatite atópica
- Síndromes eczematosas 2 – dermatite de contato, dermatite seborreica
- Infecções bacterianas da pele 1 – impetigo, ectima
- Infecções bacterianas da pele 2 – foliculites superficial e profunda, abscessos, erisipela, celulite
- Hanseníase – epidemiologia, diagnóstico, classificação e clínica
- Hanseníase – reações imunológicas, tratamento, profilaxia
- Sífilis
- Micoses superficiais 1 – pitiríase versicolor e candidíase mucocutânea
- Micoses superficiais 2 – dermatofitoses
- Dermatoviroses 1 - herpes simples, varicela-zóster
- Dermatoviroses 2 – molusco contagioso, verrugas virais
- Pré-câncer e câncer de pele: ceratoses actínicas, carcinoma basocelular e espinocelular
- Câncer de pele: melanoma
- Farmacodermias não ameaçadoras da vida
- Farmacodermias ameaçadoras da vida

V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

1. Aulas assíncronas apresentadas no Moodle sobre cada tema teórico a ser estudado.
2. Consultas ambulatoriais com atendimento pelos alunos junto com os residentes e discussão dos casos com os professores.
3. Grupos de discussão no final das aulas práticas sobre os casos atendidos e o conteúdo teórico apresentado nas videoaulas semanais.
4. Realização de 5 tarefas durante o trimestre com discussão de casos dermatológicos.

VI. AVALIAÇÃO

A avaliação deverá ser formativa e somativa com ênfase para as especificidades nacionais e aplicabilidade das diretrizes na população brasileira.

1) PROVA ESCRITAS = 2 provas de 25 pontos cada = total 50 pontos

Duas provas teórico-práticas com valor de 25 pontos cada, sendo uma no meio e outra no final do curso. A primeira prova teórico-prática é feita através da discussão de casos apresentados sobre o conteúdo teórico estudado até a data da primeira prova. A segunda prova é feita de forma semelhante com a matéria apresentada a partir da primeira prova. O tema semiologia dermatológica, com descrição das lesões elementares, é cobrado nas duas provas. As questões são abertas e realizadas pela dupla de professores responsáveis por cada 2 subturmas. Assim, cada duas subturmas apresentam provas diferentes realizadas por seus professores. Os professores fazem a devolutiva da prova após a sua realização.

2) AVALIAÇÃO DAS TAREFAS COLOCADAS NO MOODLE = 5 tarefas de 6 pontos cada = total 30 pontos

São colocados 5 casos clínicos no Moodle para serem respondidos pelos alunos. A correção é feita pelo professor responsável e a devolutiva é colocada no Moodle durante o trimestre.

3) CONCEITO (20 pontos)

Na avaliação através do conceito o professor prioriza a avaliação do raciocínio e a aplicação do conhecimento e não apenas questões de memorização. Incentiva a autonomia do estudante, a busca do conhecimento e a tomada de decisão. São incluídos critérios que demonstram compromisso e engajamento no processo de aprendizagem, assim como a evolução do estudante.

A avaliação é realizada, levando em consideração:

- a) compromisso com o aprendizado, com a melhoria contínua e com o esforço pela excelência;
- b) autonomia, iniciativa, capacidade de decidir, busca ativa de informação e de soluções;
- c) criatividade, curiosidade, interesse;
- b) empatia (acolher, escutar, identificar expectativas e preocupações);
- c) integridade e honestidade;

- d) respeito e confidencialidade;
- e) comunicação adequada, escrita e oral;
- f) capacidade de autorreflexão;
- g) capacidade de lidar com comentários e críticas;
- h) capacidade de lidar com a incerteza e com as emoções;
- i) solidariedade, colaboração para o trabalho em equipe e capacidade de lidar com conflitos;
- j) organização, gestão do tempo;
- l) pontualidade e assiduidade;
- m) apresentação e vestuário adequados para desempenho das funções.

VII. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

RIVITTI, Evandro A. **Dermatologia de Sampaio e Rivitti**. 4ª Ed. São Paulo: Artes Médicas, 2018. ISBN 978 85 367 0276-6 (versão eletrônica)

AZULAY, Rubem David; AZULAY, David Rubem.; AZULAY-ABULAFIA, Luna. **Dermatologia**. 7ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. ISBN 978-85-277-3246-8 (versão eletrônica)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

Protocolos clínicos e diretrizes terapêuticas do ministério da saúde - <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/protocolos-clinicos-e-diretrizes-terapeuticas-pcdt>