

## PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR

### CURSO DE MEDICINA DA UFMG

#### VERSÃO CURRICULAR 2024

---

Departamento Responsável: CLÍNICA MÉDICA

Data de aprovação pela Câmara Departamental: 08/11/2023

#### I. IDENTIFICAÇÃO DA AAC

---

Nome: ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM NEUROLOGIA

Código: CLM151

Carga horária/créditos (teórica e prática): 45 Horas (Teórica: 15h | Prática: 30h). Créditos: 3

Período do curso: 9º período

Natureza: obrigatória

Pré-requisitos: CLM149

Número de vagas oferecidas/semestre: 160

Número de Turmas: 20

#### II. EMENTA

---

Princípios da Atenção Secundária à Saúde, aplicados à Neurologia.

#### III. OBJETIVOS

---

Propiciar conhecimentos teóricos, habilidades e atitudes necessárias para o aprendizado de neurologia no nível primário e secundário da atenção ao paciente com doença neurológica.

Possibilitar o contato aprofundado e produtivo do aluno com o ambiente ambulatorial e hospitalar.

Desenvolver a capacidade de análise e crítica sobre as principais doenças neurológicas atendidas em regime ambulatorial e hospitalar através da observação, atendimento e discussão de casos.

Prover o estudante de Medicina com noções da clínica neurológica que lhe permita identificar e resolver problemas neurológicos, bem como reconhecer problemas que requerem encaminhamento para cuidados específicos.

---

#### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

---

Correlação anátomo clínica em Neurologia

Doenças Neurológicas prevalentes na atenção primária e secundária:

Cefaleias

Epilepsias

Acidentes vasculares cerebrais

Infecções do Sistema Nervoso Central

Demências

Distúrbios do movimento

Neuropatias periféricas

Doença desmielinizantes

Comas e distúrbios da consciência

Propedêutica neurológica

Ética médica: sigilo profissional, papel do acompanhante, permissão para exame físico, atitude dos alunos não envolvidos diretamente na anamnese, apresentação, discussão de prognóstico, tratamento, efeitos adversos a drogas e propedêutica dos casos clínicos avaliados.

---

#### V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

---

Inicialmente os alunos terão uma imersão teórica nos temas principais da Neurologia (15h/aula). Posteriormente o curso será dividido em dois módulos: um que será administrado no Hospital das Clínicas com pacientes internados na Neurologia e outro administrado no Ambulatório de Neurologia, que atualmente funciona no Sexto Andar do Ambulatório Bias Fortes.

No ambulatório os alunos serão divididos em 2 ou 3 grupos, cada um ocupando uma sala de consulta. Dento de cada subgrupo os alunos farão rodízio dos atendimentos de modo que ao término do curso cada um deles tenha examinado o mesmo número de pacientes. O Professor será responsável por rever anamnese e exame físico realizados por cada alunos, bem como discutir com eles diagnóstico, propedêutica e conduta terapêutica.

---

#### VI. AVALIAÇÃO

---

Avaliação formativa, cujo objetivo é identificar avanços e dificuldades ao longo do curso.

Avaliação da Competência Clínica (domínio do conteúdo teórico da disciplina e sua aplicação prática avaliada na discussão dos atendimentos conduzidos pelo aluno) e avaliação do profissionalismo

incluindo, compromisso com o cuidado com o paciente, empatia, integridade e honestidade, respeito e confidencialidade, comunicação em linguagem compreensível e comportamento não-verbal adequado, capacidade de autorreflexão, capacidade de lidar com comentários e crítica, capacidade de lidar com a incerteza e com as emoções, colaboração e capacidade de lidar com conflitos, gestão do tempo e pontualidade.

Serão distribuídos 30 pontos pelo professor, que irá se basear na observação direta do desempenho do aluno durante a parte prática, bem como durante os grupos de discussão.

Avaliação Somativa distribuirá 70 pontos, dos quais distribuídos em duas provas teóricas, sendo a primeira prova múltipla escolha (valor de 30 pontos) e a prova final (valor de 40 pontos), consistindo na discussão de um caso clínico elaborado pelos professores.

---

## VII. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

---

### Referencias Básicas:

- 1- Nitrini R, Bacheschi L. A Neurologia que todo médico deve saber. 3 ed. Atheneu, 2015.
- 2- Rowland L. Merrit' Neurology. 11th ed. Lippincott, Williams & Wilkins.
- 3- CECIL, Russell L; GOLDMAN, Lee.; SCHAFER, Andrew I. Cecil medicina. 24.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 2v. ISBN 9788535256772 (enc.).

### Referencias Complementar:

- 1- Machado AB. Neuroanatomia Funcional 2 ed. Atheneu, 1999.
- 2- Campbell WW. Dejong's The enurologic Examination, 6 th ed. Lippincott, Williams & Wilkins, 2005
- 3- Exame neurológico: [www.medicina.ufmg.br/neuroexame](http://www.medicina.ufmg.br/neuroexame) (exame neurológico em videos).
- 4- Classificação internacional das Epilepsias da ILAE, 2017. <https://www.ilae.org/guidelines/definition-and-classification/operational-classification-2017>
- 5- Guias de Bolso, Miniexame do estado mental, Classificação internacional das cefaleias, Manual de distúrbios de movimentos. [https://site.medicina.ufmg.br/neuroexame/material\\_didatico.php](https://site.medicina.ufmg.br/neuroexame/material_didatico.php)

---

### Observações:

- 1) O programa deve ser enviado ao Cegrad e estar disponível em sua versão mais atualizada para consulta pública no site da Faculdade de Medicina, página do Departamento responsável – no item “arquivos” em “Ensino”.
- 2) A periodicidade de atualização e modificação do Programa deve ser definida pela coordenação da AAC.
- 3) A cada período letivo, cabe ao(a) professor(a) responsável pela turma elaborar, a partir do Programa aprovado pela Câmara Departamental, um plano de ensino, contendo cronograma detalhado, e disponibilizar para os estudantes no Moodle.
- 4) Os estudantes devem ser informados no primeiro dia de aula sobre a forma de consultar o Programa, o Plano de Ensino e as Referências Bibliográficas.