

## PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR

### CURSO DE MEDICINA DA UFMG

#### VERSÃO CURRICULAR 2024

---

Departamento Responsável: Departamento de Psiquiatria

Data de aprovação pela Assembleia Departamental: 23/02/2024

#### I. IDENTIFICAÇÃO DA AAC

---

Nome: Interconsulta Psiquiátrica II: Pediatria

Código: PSQ006

Carga horária/créditos (teórica e prática): 30 Horas (Teórica: 15h | Prática: 15h). Créditos: 2

Período do curso: 9º período

Natureza: obrigatória

Pré-requisitos: PSQ004

Número de vagas oferecidas/semestre: 160

#### II. EMENTA

---

Abordagem psiquiátrica das situações mais frequentemente encontradas em crianças e adolescentes internados e suas famílias. Aplicação dos conhecimentos de Psicologia Médica. Noções sobre emergências psiquiátricas.

### III. OBJETIVOS

---

#### Objetivos educacionais

- Compreender as reações mais comuns ao processo de adoecimento.
- Conhecer as alterações de comportamento mais frequentemente encontradas em crianças e adolescentes internados em hospital geral.
- Ser capaz de realizar uma anamnese psiquiátrica.
- Avaliar as funções psíquicas e suas alterações em crianças e adolescentes com sintomas psiquiátricos.
- Elaborar hipóteses diagnósticas em psiquiatria para os principais quadros em crianças e adolescentes internados em hospital geral.
- Elaborar condutas farmacológicas e não farmacológicas para os principais quadros de crianças e adolescentes internados em hospital geral.
- Perceber as reações emocionais que o médico pode apresentar no atendimento a crianças e adolescentes internados em hospital geral.
- Refletir sobre o papel da família e da escola no adoecimento de em crianças e adolescentes internados em hospital geral.

### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

---

#### Programa Teórico

Avaliação psiquiátrica de em crianças e adolescentes internados em hospital geral.

Depressão em crianças e adolescentes internados em hospital geral e doenças clínicas

Transtornos ansiosos em crianças e adolescentes internados em hospital geral.

Transtornos alimentares

Transtornos do espectro autista

Transtorno do Déficit e Atenção e Hiperatividade

Suicídio e automutilação em crianças e adolescentes

---

## V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

---

A disciplina possui um forte componente de atividades práticas sendo o aprendizado baseado na discussão de casos clínicos atendidos durante o internato e trazidos diariamente pelo professor. Os casos são discutidos enfatizando o raciocínio clínico e as especificidades da anamnese psiquiátrica e suas interfaces com pacientes internados em hospital geral com doenças clínicas potencialmente graves.

O estudante participa da discussão dos casos clínicos como protagonista da atividade prática e não apenas espectador. As situações clínicas foram escolhidas para refletir a atuação do médico generalista frente a pacientes com queixas psiquiátricas especialmente no hospital geral. A atividade prática envolve posicionamento e tomada de decisões, assim como levantamento e solução de problemas. A atividade prática apresenta ao aluno tarefas e/ou habilidades que serão requeridas em sua futura atuação profissional e visa sedimentar os conhecimentos teóricos adquiridos.

A disciplina possuiu um repositório de conteúdo on-line que visa fortalecer o aprendizado com inserção de artigos, links de vídeos e filmes que ilustram os temas estudados. A atividade teórica consiste na discussão dos artigos e documentos do repositório no horário da disciplina, para que os alunos possam desenvolver o raciocínio científico crítico e transposição de conhecimentos teóricos para a prática clínica.

---

## VI. AVALIAÇÃO

---

A disciplina possuiu três atividades avaliativas que visam o aprendizado do aluno. A primeira inclui critérios que demonstrem compromisso e engajamento no processo de aprendizagem, assim como a evolução do estudante e sua participação na discussão dos casos em sala de aula e tem valor de 30 pontos. A segunda é um seminário de casos clínicos em que grupos de 5 alunos apresentam e discutem com a turma os casos atendidos no Internato com interface psiquiátrica com valor de 30 pontos. A terceira e última é a prova final com valor de 40 pontos. Após cada avaliação o professor faz um feedback e aponta pontos de aprendizado.

---

## VII. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

---

**Básicas:**

1. BOTEGA, Neury J. (Neury José). **Prática psiquiátrica no hospital geral: interconsulta e emergência**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 572 p (Biblioteca ArTmed.Psiquiatria) ISBN 8536305606 (broch.)
-

2. SADOCK, Benjamin J.; SADOCK, Virginia Alcott; KAPLAN, Harold I. *Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica*. 11.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. xvi, 1466 p. ISBN 9788582713785 (enc.).
3. AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais**. 5ª edição: DSM-5. Porto Alegre: Artmed, 2014. xlv, 948 p. ISBN 9788582710883.

#### Complementares:

1. STERN, Theodore A.; FREUDENREICH, Oliver.; SMITH, Felicia A.; FRICCHIONE, Gregory; ROSENBAUM, J. F; MASSACHUSETTS GENERAL HOSPITAL. **Massachusetts General Hospital handbook of general hospital psychiatry**. Seventh edition. xxii, 638 pages ISBN 9780323484114.
2. RUNDELL, James R.; WISE, Michael G. AMERICAN PSYCHIATRIC PRESS. *Princípios de psiquiatria de consultoria e ligação*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. xviii, 499 p. ISBN 8527709694 (broch.).

---

#### Observações:

- 1) O programa deve ser enviado ao Cegrad e estar disponível em sua versão mais atualizada para consulta pública no site da Faculdade de Medicina – no item “arquivos” em “Ensino”, na página do Departamento responsável.
- 2) A cada período letivo, cabe ao(à) professor(a) responsável pela turma elaborar, a partir do programa aprovado pela Câmara Departamental, um plano de ensino, contendo cronograma detalhado, e disponibilizar para os estudantes no Moodle.