

## CURSO DE MEDICINA DA UFMG

### VERSÃO CURRICULAR 2024

---

Departamento Responsável: Departamento de Anatomia e Imagem, Propedêutica Contextualizada

Data de aprovação pela Câmara Departamental: 21/11/2023 (*ad referendum*)

#### I. IDENTIFICAÇÃO DA AAC

---

Nome: Propedêutica Contextualizada I: Clínica Médica

Código: MED152

Carga horária/créditos (teórica e prática): 30 Horas (Teórica: 15h | Prática: 15h). Créditos: 2

Período do curso: 9º

Natureza: obrigatória

Pré-requisitos: PRO076, CLM149, APM002, IMA178

Número de vagas oferecidas/semestre: 160

Número de Turmas: 20

#### II. EMENTA

---

Emprego adequado e criterioso dos exames laboratoriais e de imagem, na abordagem propedêutica de pacientes admitidos para tratamento clínico hospitalar no internato de Clínica Médica.

#### III. OBJETIVOS

---

Discutir o Diagnóstico por Imagem e a Patologia Clínica no contexto do cenário hospitalar de alta complexidade de acordo com temática do internato.

Discutir os conceitos e aplicações da propedêutica complementar e consolidar os conhecimentos adquiridos nas áreas citadas na atenção médica da Clínica de Adultos, através de:

1. Correlação clínico-propedêutica laboratorial e de Imagem
2. Formulação de hipóteses diagnósticas e indicação estratégia de propedêutica complementar mais adequada;

3. Otimização do uso dos recursos propedêuticos na área do Diagnóstico por Imagem e de laboratório;
4. Interpretação dos exames complementares com proficiência, demonstrando o conhecimento básico e a interação entre os diversos métodos de Diagnóstico por Imagem e de laboratório;
5. Demonstração de raciocínio crítico na interpretação dos exames e na identificação da natureza dos problemas;
6. Capacitação para diagnosticar corretamente, pelos métodos de imagem, as doenças abordadas pela disciplina, relacionadas ao conteúdo teórico do internato.
7. Formulação de conceitos sobre a indicação e contra-indicação dos exames de Imagem.
8. Desenvolvimento e aprimoramento do trabalho em equipe;
9. Desenvolvimento da capacidade de comunicação, apresentação pública e escrita.

#### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

---

- Casos clínicos oriundos das enfermarias e ambulatórios dos internatos de Clínica Médica.
- Temas e conceitos básicos das disciplinas de PC1, PC2, IMA 1 e IMA 2, são resgatados ou inseridos como ponto de partida para as discussões dos casos clínicos práticos.
- Temas dos conteúdos de Patologia Clínica e Radiologia relacionados ao escopo das especialidades clínicas e não abordados de forma obrigatória no curso médico.
- Por se tratar de disciplina integrada ao internato da Clínica Médica, o conteúdo teórico é dinâmico pois, acompanha aquele programado pelo internato e atualmente inclui:
  - Anemias (ferropriva, de doença crônica, megaloblástica e hemolíticas)
  - Insuficiência cardíaca
  - Cirrose hepática
  - Injúria renal aguda
  - Doença pulmonar obstrutiva crônica (exacerbada)
  - Pneumonia adquirida na comunidade e pneumonia associada aos cuidados de saúde
  - Sepses
  - Pielonefrite
  - Neutropenia febril
  - Tromboembolismo venoso
  - Distúrbios hidroeletrólíticos e acidobásicos

#### V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

---

Disciplina que reúne professores da Patologia Clínica e do Diagnóstico por Imagem em encontros

semanais com alunos do estágio em Clínica Médica para discussão de casos clínicos acompanhados pelos estudantes.

### **Patologia Clínica e Diagnóstico por Imagem:**

A interação entre a Clínica Médica e a Propedêutica Complementar são o foco desta disciplina e a correlação entre estas é trabalhada de forma teórico-prática. Assim no decorrer do curso são realizadas atividades individuais e em grupo que busquem atingir os objetivos:

- a) Seminário de Radiologia - Discussão teórico-prática de casos clínicos, em grupos, visando a revisão (IMA I e IMA II, 5º e 6º períodos) e/ou inserção de novos conteúdos da Radiologia.
- b) Seminário de Patologia Clínica - Discussão teórico-prática de casos clínicos, em grupos, visando a revisão (PC I e PC II, 5º e 6º períodos) e/ou inserção de novos conteúdos de Patologia Clínica.
- c) Atividade de Medicina Nuclear
- d) Estudo dirigido - Atividade teórica remota individual (via Moodle) visando aprofundar o conhecimento propedêutico em assuntos relacionados ao escopo das especialidades clínicas e não abordados de forma obrigatória no curso médico.
- e) Discussão interativa em grupos, de casos clínicos selecionados nos vários cenários de prática do internato de Clínica Médica, preferencialmente com temas vinculados ao programa deste internato.

A abordagem dos conteúdos programáticos será feita utilizando-se as seguintes estratégias pedagógicas:

- A) Discussão de resultados de exames laboratoriais e de Imagem dos casos clínicos nos cenários de prática dos alunos - enfermaria e ambulatório de urgência - com assuntos preferencialmente pertencentes ao escopo teórico do internato da Clínica Médica, através de metodologia ativa. O grupo apresentador (alunos) organiza, sob a supervisão e orientação dos professores, uma apresentação na forma de discussão ativa, estimulando os colegas ao exercício da prática propedêutica que inclui: solicitação e interpretação dos exames, a compreensão do raciocínio propedêutico, a análise da evolução dos exames ao longo do tempo, a importância da fase pré-analítica dos exames laboratoriais (preparo coleta e conservação), indicação dos exames de imagem, a acurácia dos métodos para a situação clínica em questão, a sequência da propedêutica de imagem durante o manejo de uma situação clínica, as alterações diagnósticas evidenciadas pelos vários métodos, as contraindicações dos exames e agentes de contraste e o preparo dos pacientes;
- B) Grupos de discussão;
- C) Atividade individual de estudo dirigido;

- D) Disponibilização de atividade, artigos, textos, vídeos curtos para auxiliar na aprendizagem do conteúdo proposto pela WEB/Moodle - Não presenciais.

### **Avaliação**

Patologia Clínica e Diagnóstico por Imagem:

- Serão utilizadas avaliações cognitivas e a aplicação do modelo “Objective Structured Clinical Examination” (OSCE) em conjunto com a avaliação do internato em Clínica Médica
- Avaliação formativa da construção, desenvolvimento, discussão, gestão do tempo e escrita dos casos;
- Avaliação do trabalho em equipe, com a divisão da turma em grupos de alunos para apresentação dos casos;
- Avaliação de profissionalismo na capacidade de comunicação, respeito, capacidade de aceitar e realizar críticas, de lidar com conflitos com colegas.

## **VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

---

### **RADIOLOGIA**

#### **Básicas**

1. MARCHIORI, Edson; SANTOS, Maria Lúcia. Introdução à radiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017
2. MELLO JUNIOR, Carlos Fernando de. Radiologia básica. 2.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2016.

#### **Complementares**

1. PAUL, Lester W.; JUHL, John H.; CRUMMY, Andrew B.; KUHLMAN, Janet E. Interpretação radiológica. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
2. BRANT, William E.; HELMS, Clyde A. Fundamentos de radiologia: diagnóstico por imagem. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
3. LEE, Joseph K. T. Tomografia computadorizada do corpo: em correlação com ressonância magnética. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 2v
4. SILVA, C. Isabela S. Tórax. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 712 p. (Colégio Brasileiro de Radiologia e Diagnóstico por Imagem).
5. PRANDO, Adilson. Urinário. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 770 p. (Colégio Brasileiro de Radiologia e Diagnóstico por Imagem).

## **PATOLOGIA CLÍNICA**

1. ERICHSEN, Elza Santiago; VIANA Luciana de Gouvêa; DE FARIA, Rosa Malena Delbone; SANTOS Silvana Maria Eloi. Coopmed, 1ª edição, 2009.
2. MCPHERSON, Richard A.; PINCUS, Matthew R.; HENRY, John Bernard. Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais de Henry. Manole, 21ª edição, 2011.
3. Alberto José Duarte da Silva. Laboratório na Prática Clínica: Papel da Patologia Clínica. Editora dos editores. 1ª edição. 2023.

## **MEDICINA NUCLEAR**

1. ZIESSMAN, Harvey A., Janis P. O'Malley, and James H. Thrall. Medicina nuclear. Elsevier Brasil, 2014.
2. HIRONAKA, Fausto Haruki et al. Medicina nuclear: princípios e aplicações. 2012.
3. SIMAL, CJ. Medicina Nuclear. 1ª Ed. Ed. Folium, 2012.
4. ZIESSMAN, Harvey A., Janis P. O'Malley, and James H. Thrall. Nuclear Medicine: The Requisites E-Book. Elsevier Health Sciences, 2013.

**\*\*Artigos científicos atualizados orientados pelos professores de acordo com cada caso a ser estudado.**

---