

PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR

CURSO DE MEDICINA DA UFMG

VERSÃO CURRICULAR 2024

Departamento Responsável: Departamento do Aparelho Locomotor (ALO)

Data de aprovação pela Câmara Departamental:

I. IDENTIFICAÇÃO DA AAC

Nome: Atenção Secundária em Reumatologia

Código: ALO012

Carga horária: Total: 45 horas (Teórica: 15h | Prática: 30h). Créditos: 3.

Período do curso: 10º

Natureza: Obrigatória

Pré-requisitos: CLM149

Número de vagas oferecidas/semestre: 160

II. EMENTA

Princípios da Atenção Secundária à Saúde, aplicados à Reumatologia. Abordagem dos problemas reumatológicos mais prevalentes na atenção primária e reconhecimento das situações que justificam o encaminhamento dos pacientes para consultoria em Reumatologia.

III. OBJETIVOS

Objetivo geral

Conhecimento e abordagem das principais condições reumatológicas presentes na atenção primária.

Objetivos específicos

Compreender o impacto social e econômico das doenças musculoesqueléticas no mundo e no Brasil.

Abordar o paciente reumático de maneira humanística e integral através da realização da anamnese e exame físico.

Adquirir conhecimento e desenvolvimento do raciocínio clínico em reumatologia.

Estabelecer o diagnóstico sindrômico com o conjunto de dados obtidos e validados por meio da história clínica, exame físico e propedêutica complementar.

Realizar com proficiência a anamnese, com enfoque especial para a semiologia musculoesquelética. Ordenar as informações em termos de relevância, cronologia e associação com sintomas correlatos, registrando de maneira adequada a história completa no prontuário.

Realizar a abordagem biopsicossocial para promoção de saúde e diagnóstico, incluindo a relação entre saúde, doença e ocupação.

Realizar o exame físico do aparelho locomotor, respeitando a privacidade do paciente, avisando-o sobre as manobras e incentivando-o a colaborar com o mesmo, exceto se inapropriado à situação clínica.

Dominar a técnica das manobras específicas do exame físico do aparelho locomotor. Reconhecer o exame normal e distinguir a variabilidade dos achados físicos. Registrar corretamente o exame físico completo no prontuário médico.

Discutir a fisiopatologia quando da presença ou ausência de sintomas e sinais e o diagnóstico, com raciocínio crítico na interpretação desses dados.

Integrar dados da história clínica e achados físicos com a hipótese diagnóstica.

Incentivar a busca de informações em fontes diversas para resolução dos problemas do paciente, com atenção às suas necessidades e limitações, e objetivando o bem-estar do mesmo, estabelecendo uma relação médico-paciente adequada.

Compreender os princípios do tratamento medicamentoso em reumatologia, suas indicações,

contraindicações e monitoramento.

Iniciar o aluno na tomada de decisões, otimizando os recursos propedêuticos, evitando intervenções diagnósticas desnecessárias ou com relação risco/benefício/eficácia duvidosa.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceito de doenças reumáticas, reumatologia e sua abrangência.

Conhecer o conceito de doença reumática e reumatologia

Identificar as doenças reumáticas

Conhecer a abrangência de atuação da reumatologia

Identificar os principais padrões de acometimento articular inflamatório: mono, oligo e poliartrite.

Reconhecer o significado de padrão de acometimento articular

Identificar os principais padrões de acometimento articular inflamatório e mecânico

Modo de início, evolução e modo de acometimento (aditiva ou intermitente),

presença de manifestações sistêmicas e identificar manifestações associadas as síndromes paraneoplásicas, doenças endocrinológicas

Compreender os aspectos clínico-laboratoriais das principais monoartrites (artrites microcristalinas e artrite séptica), oligoartrites (espondiloartrites) e poliartrites periférica inflamatórias (Artrite reumatoide, Síndrome de Sjogren e Lúpus Eritematoso Sistêmico)

Conhecer a epidemiologia

Identificar as principais causas, fatores associados e a fisiopatologia

Compreender a apresentação clínica, exame físico e manifestações sistêmicas

Fazer a propedêutica inicial para definição do diagnóstico

Iniciar o tratamento adequado para a condição clínica

Compreender os aspectos clínico-laboratoriais da osteoartrite, osteoporose e fibromialgia

Conhecer a epidemiologia

Identificar as principais causas, fatores associados e a fisiopatologia

Compreender a apresentação clínica, exame físico e manifestações sistêmicas

Fazer a propedêutica inicial para definição do diagnóstico

Iniciar o tratamento adequado para a condição clínica

Compreender os aspectos clínico dos reumatismos de partes moles

Saber diagnosticar e indicar tratamento do dedo em gatilho, tenossinovite de De Quervain, síndrome do túnel do carpo e epicondilite medial e lateral

Saber diagnosticar e tratar (conservador) tendinites do manquito rotador, tendinite bicipital, capsulite adesiva e bursites

Saber diagnosticar e tratar clinicamente hálux valgo, fascite plantar, neuroma Morton,

síndrome do túnel do tarso

Identificar as síndromes dolorosas da coluna vertebral

Compreender as principais síndromes dolorosas da coluna vertebral

Saber diagnosticar e tratar lombalgia músculo-ligamentar

Saber diagnosticar e tratar (conservador) hérnia de disco

Compreender a composição do líquido sinovial

Compreender a composição do líquido sinovial normal

Compreender as características das alterações inflamatórias e infecciosas do líquido sinovial

Saber quando indicar a punção do líquido sinovial

Saber interpretar o exame do líquido sinovial

Compreender os princípios da terapia medicamentosa em Reumatologia

Compreender os mecanismos de ação dos anti-inflamatórios não hormonais e glicocorticoides

Reconhecer os efeitos colaterais dos anti-inflamatórios não hormonais e glicocorticoides

Compreender os mecanismos de ação dos principais imunossupressores e agentes biológicos utilizados em Reumatologia, suas indicações e efeitos colaterais

V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

O conteúdo será contemplado nas atividades da disciplina – aulas práticas, grupo de discussão (GD) e aulas teóricas. Serão formadas 16 turmas de 8 a 10 alunos cada, e durante o semestre haverá o rodízio: oito turmas a cada 15 semanas. Duas turmas por dia, de segunda a quinta-feira, frequentarão **uma aula semanal**, realizada no 2º andar do ambulatório Bias Fortes, Serviço de Reumatologia, com atendimento a pacientes com doenças no Aparelho Locomotor, com professores reumatologistas (cada turma terá um professor e será dividida em duas salas com quatro a cinco estudantes cada). Após o atendimento haverá **discussão de assunto marcado** previamente, sob a forma de **grupo de discussão (GD)**. Além disso, o aluno assistirá videoaulas disponíveis no canal do Departamento do Aparelho Locomotor no Youtube de todo o conteúdo teórico além de vídeos de exame físico. Na página do Aparelho Locomotor no site da Faculdade de Medicina/UFMG, está disponível para o aluno roteiros de estudo de todo conteúdo programático da disciplina e imagens radiográficas das principais afecções reumatológicas e ortopédicas. Imagens das principais alterações do exame físico reumatológico e conteúdo educativo também estão disponíveis no site do departamento para consulta. As professoras orientam os alunos a acessar os conteúdos de acordo com os temas definidos na semana.

O estudante atua, sendo protagonista da atividade prática e não apenas espectador. Envolve posicionamento e tomada de decisões, assim como levantamento e solução de problemas.

VI. AVALIAÇÃO

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem será feita através da observação formativa e avaliativa. Serão realizadas duas avaliações, uma prática e outra teórica. Uma avaliação no meio do trimestre e outra ao final da disciplina. A atividade prática é realizada com interação do professor priorizando o raciocínio clínico e aplicação do conhecimento. Após a avaliação é feita um feedback para a turma. A avaliação teórica é realizada com todas as turmas com intuito de nivelar o aprendizado do conteúdo programado. Uma avaliação no meio do trimestre e outra ao final da disciplina.

VII. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

1. LÓPEZ, M & LAURENTYS, J. In: Semiologia Médica. As bases do diagnóstico clínico. Atheneu. Rio de Janeiro. 5ª edição.

Complementar

2. Marco Antônio P. Carvalho, Cristina C. Duarte Lanna, Manoel Bértolo, Gilda A. Ferreira. Reumatologia: Diagnóstico e Tratamento. AC Farmacêutica- Guanabara Koogan. 4ª edição, Rio de Janeiro, 2014.
-