

PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR

CURSO DE MEDICINA DA UFMG

VERSÃO CURRICULAR 2024

Departamento Responsável: Departamento de Anatomia Patológica e Medicina Legal (APM)

Data de aprovação pela Câmara Departamental: 08 de novembro de 2023

I. IDENTIFICAÇÃO DA AAC

Nome: Propedêutica Contextualizada Propedêutica Contextualizada III: Ginecologia e Obstetrícia

Código: MED154

Carga horária: Total: 30 horas (Teórica: 15h | Prática: 15h). Créditos: 2.

Período do curso: 10º

Natureza: Obrigatória

Pré-requisitos: APM002, GOB017, IMA178 e PRO076

Número de vagas oferecidas/semestre: 160 vagas/semestre, 16 turmas/semestre

II. EMENTA

Emprego adequado e criterioso dos exames laboratoriais, de imagem e anatomopatológicos, na abordagem propedêutica de pacientes admitidas para assistência gineco-obstétrica.

“Appropriate and judicious use of laboratory, imaging and anatomopathological tests in the propaedeutic approach of patients admitted for gynecological-obstetric care.”

III. OBJETIVOS

Discutir e aplicar os componentes de Anatomia Patológica, Imaginologia e Patologia Clínica no diagnóstico de doenças ginecológicas e obstétricas no contexto hospitalar e de alta complexidade, em conformidade com a demanda do Internato em Ginecologia e Obstetrícia.

Discutir os conceitos e as aplicações da propedêutica complementar e consolidar os conhecimentos adquiridos nas áreas da Anatomia Patológica, Imaginologia e Patologia Clínica no contexto da atenção médica em Ginecologia e Obstetrícia. Para alcançar tais objetivos, os alunos devem:

1. Realizar correlação clínico-laboratorial.
2. Formular hipóteses diagnósticas e indicar adequadamente a melhor estratégia de propedêutica complementar;
3. Formular conceitos sobre indicação e contra-indicação de exames de laboratório clínico, de imagens e anatomopatológicos
4. Otimizar a utilização dos recursos propedêuticos nas áreas de laboratório clínico, imagens e Anatomia Patológica;
5. Mostrar-se capaz de solicitar corretamente os exames de laboratório clínico, imagens e Anatomia Patológica;
6. Interpretar os exames complementares com proficiência, demonstrando interação e conhecimento básico sobre os diversos métodos de diagnóstico por laboratório clínico, imagens e Anatomia Patológica;
7. Demonstrar discernimento e raciocínio crítico na interpretação dos exames e na identificação da natureza dos problemas;
8. Aplicar os conhecimentos de laboratório clínico, imagem e de anatomia patológica no contexto clínico hospitalar;
9. Desenvolver e aprimorar o trabalho em equipe;
10. Desenvolver a capacidade de comunicação, apresentação pública e escrita.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Discussão de casos no âmbito hospitalar (enfermarias, centro cirúrgico/obstétrico, serviço de urgência), com ênfase no conteúdo do internato de Ginecologia e Obstetrícia.

Discussão de temas de maior prevalência/complexidade da Patologia Clínica, Imagem e Anatomia Patológica:

1. Doenças sexualmente transmissíveis
2. Doença hipertensiva na gravidez e pré-eclâmpsia
3. Diabetes gestacional
4. Cardiopatias na gravidez
5. Defeitos de formação – medicina fetal
6. Isoimunização
7. Ameaça de parto prematuro
8. Gravidez ectópica
9. Hemorragias da gravidez
10. Puerpério
11. Doença inflamatória pélvica e abdome agudo em ginecologia
12. Sangramento uterino anormal
13. Incontinência urinária/Prolapso genital
14. Abordagem das massas anexiais
15. Endometriose
16. Doenças do trato genital inferior
17. Lesões benignas e malignas da mama.

Além disto, será o momento de discutir com os alunos do internato situações-problema que envolvem o laboratório clínico, a imagem e a anatomia patológica: definição de exames laboratoriais de emergência e urgência, testes rápidos, solicitação abusiva de exames, sigilo do resultado, testes laboratoriais rápidos nos acidentes perfuro-cortantes, resultados inesperados, definição e conduta nos resultados críticos, recusa da paciente a fazer os exames. Discutir os aspectos macro e

microscópicos relevantes para o diagnóstico morfológico e de imagem de doenças gineco-obstétricas, para compreensão da fisiopatologia e evolução das mesmas, para o prognóstico e para orientação terapêutica (fatores preditivos).

Discutir aspectos éticos em cada uma das três áreas (laboratório clínico, exames de imagens e anatomopatológicos).

V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Disciplina que congrega professores de Anatomia Patológica, Imaginologia (incluindo Medicina Nuclear) e Patologia Clínica em encontros semanais com alunos do Internato Ginecologia e Obstetrícia, 10º período curricular - para discussão de casos clínicos de pacientes atendidas nos diferentes ambientes de ensino-aprendizagem (hospitais próprios e conveniados).

A abordagem dos conteúdos programáticos é feita por meio das seguintes estratégias pedagógicas:

- Discussão de casos clínicos e resultados de exames laboratoriais (anatomopatológicos e de Patologia Clínica) e imaginológicos, utilizando os princípios de metodologia ativa de aprendizagem. Os alunos buscam informações, reúnem-se, selecionam os dados mais importantes, montam uma apresentação dos casos e apresentam com as discussões em cada área de propedêutica complementar, com supervisão e orientação dos professores;
- Grupos de discussão;
- Discussão de artigos científicos relativos aos assuntos;
- Disponibilização de videoaulas, artigos e podcasts sobre temas relevantes do conteúdo programático, nas três áreas da disciplina, sobre as quais são feitas avaliações escritas, em grupos de alunos sob a forma de Estudo Dirigido.

VI. AVALIAÇÃO

- Serão utilizadas avaliações cognitiva, afetiva e de psicomotricidade. Aplicação do modelo “Objective Structured Clinical Examination” (OSCE) em conjunto com a avaliação do internato em Ginecologia e Obstetrícia.

- Avaliação formativa da construção, desenvolvimento, discussão, gestão do tempo e escrita dos casos em sala de aula, com devolutiva dos professores ao término de cada apresentação.
- Avaliação do trabalho em equipe, com a divisão da turma em grupos de alunos para apresentação dos casos.
- Avaliação de profissionalismo na capacidade de comunicação, respeito, capacidade de aceitar e realizar críticas, de lidar com conflitos com colegas.

VII. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Patologia Clínica

-MCPHERSON, Richard A; PINCUS, Matthew R; HENRY, John Bernard. Henry's clinical diagnosis and management by laboratory methods. 21st ed. Philadelphia: Saunders Elsevier, c2007. xxi, 1450p. ISBN 9781416002871

-ERICHSEN, Elza Santiago.; VIANA, Luciana de Gouvêa; FARIA, Rosa Malena Delbone de.; SANTOS, Silvana Maria Elói. Medicina laboratorial para o clínico. Belo Horizonte: COOPMED/UFMG, 2009. xv, 783 p ISBN 9788578250058

Diagnóstico por Imagem

-SUTTON, David. A Textbook of Radiology and Imaging. 6 th ed. Edinburgh; New York, USA: Churchill Livingstone, 1998. 2v. ISBN 0443055629;

Anatomia Patológica

- BOGLIOLO, Luigi,; BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Patologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. xvii, 1501 p. ISBN 9788527717625 (enc.)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

-Zago MA, Falcão RP, Pasquini R. Hematologia Fundamentos e Prática, 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2004.

-Lee, Foerster, Lukens, Paraskevas, Greer, Rodgers, Wintrobe - Wintrobe's Clinical Hematology, 10th Edition. Baltimore: Williams & Wilkins, 1999.

-Mandell, Douglas, Bennett - Principles and Practice of Infectious Diseases

-Renato Failace – Hemograma, manual de interpretação, 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

- REZENDE, Jorge de; REZENDE FILHO, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. Obstetrícia fundamental. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. 751 p. ISBN 9788527725941 (enc.)
 - NOVAK, Emil; BEREK, Jonathan S. Berek & Novak tratado de ginecologia. 15.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. ix, 1166 p. ISBN 9788527723763 (enc.)
 - PAUL, Lester W.; JUHL, John H.; CRUMMY, Andrew B.; KUHLMAN, Janet E. Interpretação radiológica. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2000. 1186p. ISBN 8527706040
 - Semelka,Richard C. Abdominal-Pelvic MRI 2Vs, 3ªed.London:EdWiley-Blackwell,2010.
 - AGUILLAR, Vera Lucia Nunes.; BAUAB, Selma de Pace.; MARANHÃO, Norma Medicis. Mama: diagnóstico por imagem : mamografia, ultra-sonografia, ressonância magnética. Rio de Janeiro: REVINTER, 2009. 663 p. ISBN 9788537202449 (enc.).
 - BOGLIOLO, Luigi; BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo, patologia geral. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018
 - ROBBINS, Stanley L.; COTRAN, Ramzi S.; KUMAR, Vinay. Robbins and Cotran pathologic basis of disease. 8th. ed. Philadelphia: Saunders/Elsevier, 2010. xiv, 1450p. ISBN 9781416031215 (enc.)
 - Sites:
 - www.aids.gov.br
 - www.cdc.gov
 - www.pathologyoutlines.com
-