

PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR

CURSO DE MEDICINA DA UFMG

VERSÃO CURRICULAR 2024

Departamento Responsável: Departamento de Anatomia Patológica e Medicina Legal (APM)

Data de aprovação pela Câmara Departamental: 08 de novembro de 2023

I. IDENTIFICAÇÃO DA AAC

Nome: Propedêutica Contextualizada Propedêutica Contextualizada IV: Clínica Cirúrgica

Código: MED155

Carga horária: Total: 30 horas (Teórica: 15h | Prática: 15h). Créditos: 2.

Período do curso: 10º

Natureza: Obrigatória

Pré-requisitos: APM002, CIR037, IMA178 e PRO076

Número de vagas oferecidas/semestre: 160 vagas/semestre, 16 turmas/semestre

II. EMENTA

Emprego adequado e criterioso dos exames laboratoriais, de imagem e anatomopatológicos, na abordagem propedêutica de pacientes admitidos para tratamento cirúrgico hospitalar.

III. OBJETIVOS

Discutir e aplicar os componentes de Anatomia Patológica, Imaginologia e Patologia Clínica no diagnóstico de doenças cirúrgicas no contexto hospitalar e de alta complexidade, em conformidade com a demanda do Internato em Clínica Cirúrgica.

Discutir os conceitos e as aplicações da propedêutica complementar e consolidar os conhecimentos adquiridos nas áreas da Anatomia Patológica, Imaginologia e Patologia Clínica no contexto da atenção médica em Clínica Cirúrgica. Para alcançar tais objetivos, os alunos devem:

1. Realizar correlação clínico-laboratorial.
2. Formular hipóteses diagnósticas e indicar adequadamente a melhor estratégia de propedêutica complementar;
3. Formular conceitos sobre indicação e contra-indicação de exames de laboratório clínico, de imagens e anatomopatológicos
4. Otimizar a utilização dos recursos propedêuticos nas áreas de laboratório clínico, imagens e Anatomia Patológica;
5. Mostrar-se capaz de solicitar corretamente os exames de laboratório clínico, imagens e Anatomia Patológica;
6. Interpretar os exames complementares com proficiência, demonstrando interação e conhecimento básico sobre os diversos métodos de diagnóstico por laboratório clínico, imagens e Anatomia Patológica;
7. Demonstrar discernimento e raciocínio crítico na interpretação dos exames e na identificação da natureza dos problemas;
8. Aplicar os conhecimentos de laboratório clínico, imagem e de anatomia patológica no contexto clínico hospitalar;
9. Desenvolver e aprimorar o trabalho em equipe;
10. Desenvolver a capacidade de comunicação, apresentação pública e escrita.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Discussão de casos no âmbito hospitalar (enfermarias, centro cirúrgico/obstétrico, serviço de urgência), com ênfase no conteúdo do internato de Clínica Cirúrgica.

Discussão de temas de maior prevalência/complexidade da Patologia Clínica, Imagem e Anatomia Patológica:

- 1) Abdome agudo
- 2) Pancreatite, apendicite, diverticulite e colecistite
- 3) Neoplasias dos órgãos torácicos, abdominais, pélvicos e de cabeça e pescoço
- 4) Lesões não neoplásicas dos órgãos torácicos, abdominais, pélvicos e de cabeça e pescoço
- 5) Marcadores tumorais
- 6) Insuficiência hepática
- 7) Síndromes Colestáticas
- 8) Avaliação de massa abdominal palpável;
- 9) Avaliação de obstrução intestinal;
- 10) Medicina nuclear: pesquisa de sangramento digestivo; colecistite aguda e diagnóstico diferencial; torção testicular.

Além disto, será o momento de discutir com os alunos do internato situações-problema que envolvem o laboratório clínico, a imagem e a anatomia patológica: definição de exames laboratoriais de emergência e urgência, testes rápidos, solicitação abusiva de exames, sigilo do resultado, testes laboratoriais rápidos nos acidentes perfuro-cortantes, resultados inesperados, definição e conduta nos resultados críticos, recusa da paciente a fazer os exames. Discutir os aspectos macro e microscópicos relevantes para o diagnóstico morfológico e de imagem de doenças clínico-cirúrgicas, para compreensão da fisiopatologia e evolução das mesmas, para o prognóstico e para orientação terapêutica (fatores preditivos).

Discutir aspectos éticos em cada uma das três áreas (laboratório clínico, exames de imagens e anatomopatológicos).

V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Disciplina que congrega professores de Anatomia Patológica, Imaginologia (incluindo Medicina Nuclear) e Patologia Clínica em encontros semanais com alunos do Internato de Clínica Cirúrgica, 10º período curricular - para discussão de casos clínicos de pacientes atendidos nos diferentes ambientes de ensino-aprendizagem (hospitais próprios e conveniados).

A abordagem dos conteúdos programáticos é feita por meio das seguintes estratégias pedagógicas:

- Discussão de casos clínicos e resultados de exames laboratoriais (anatomopatológicos e de Patologia Clínica) e imaginológicos, utilizando os princípios de metodologia ativa de aprendizagem. Os alunos buscam informações, reúnem-se, selecionam os dados mais importantes, montam uma apresentação dos casos e apresentam com as discussões em cada área de propedêutica complementar, com supervisão e orientação dos professores;
- Grupos de discussão;
- Discussão de artigos científicos relativos aos assuntos;
- Disponibilização de videoaulas, artigos e podcasts sobre temas relevantes do conteúdo programático, nas três áreas da disciplina, sobre as quais são feitas avaliações escritas, em grupos de alunos sob a forma de Estudo Dirigido.

VI. AVALIAÇÃO

- Serão utilizadas avaliações cognitiva, afetiva e de psicomotricidade. Aplicação do modelo “Objective Structured Clinical Examination” (OSCE) em conjunto com a avaliação do internato em Clínica Cirúrgica.
- Avaliação formativa da construção, desenvolvimento, discussão, gestão do tempo e escrita dos casos em sala de aula, com devolutiva dos professores ao término de cada apresentação.
- Avaliação do trabalho em equipe, com a divisão da turma em grupos de alunos para apresentação dos casos.
- Avaliação de profissionalismo na capacidade de comunicação, respeito, capacidade de aceitar e realizar críticas, de lidar com conflitos com colegas.

VII. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Patologia Clínica

-ERICHSEN, Elza Santiago.; VIANA, Luciana de Gouvêa; FARIA, Rosa Malena Delbone de.; SANTOS,

Silvana Maria Elói. Medicina laboratorial para o clínico. Belo Horizonte: COOPMED/UFMG, 2009. xv, 783 p ISBN 9788578250058

-MCPHERSON, Richard A; PINCUS, Matthew R; HENRY, John Bernard. Henry's clinical diagnosis and management by laboratory methods. 21st ed. Philadelphia: Saunders Elsevier, c2007. xxi, 1450p. ISBN 9781416002871

Diagnóstico por Imagem

-SUTTON, David. A Textbook of Radiology and Imaging. 6 th ed. Edinburgh; New York, USA: Churchill Livingstone, 1998. 2v. ISBN 0443055629;

Anatomia Patológica

- BOGLIOLO, Luigi;; BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Patologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. xvii, 1501 p. ISBN 9788527717625 (enc.)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

-Antonio Walter Ferreira S. Ávida - Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas e auto imunes.

-Zago MA, Falcão RP, Pasquini R. Hematologia Fundamentos e Prática, 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2004.

-Mandell, Douglas, Benett - Principles and Practice of Infectious Diseases

-TODD, James Campbell; SANFORD, Arthur Hawley; DAVIDSOHN, Israel; HENRY, John Bernard. Clinical diagnosis and management by laboratory methods. 17th ed. Philadelphia: Saunders, 1984. xx, 1502 p. ISBN 0721646573.

-Renato Failace – Hemograma, manual de interpretação, 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

-WALLACH, Jacques B; WILLIAMSON, Mary A.; SNYDER, L. Michael. Wallach interpretação de exames laboratoriais. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 1225 p.

--PAUL, Lester W.; JUHL, John H.; CRUMMY, Andrew B.; KUHLMAN, Janet E. Interpretação radiológica. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2000. 1186p. ISBN 8527706040

- MULLER, Nestor L.; SILVA, C. Isabela S. Imaging of the chest. Philadelphia, PA: Saunders/Elsevier, c2008.

- Rumack,Carol M. Diagnostic Ultrasound 2Vs,4ª ed.Philadelphia: Ed. Mosby,2011. 8.Ferdele,Michael P. Diagnostic Imaging: Abdomen,2ª ed. Philadelphia: Ed.Lippincott WW,2010.

- Sahani,Dushyant Abdominal Imaging 2Vs,1ª ed. Philadelphia: Ed.Saunders,2010.

-Semelka,Richard C. Abdominal-Pelvic MRI 2Vs, 3ªed.London:EdWiley-Blackwell,2010.

- EL-KHOURY, Georges Y.; MONTGOMERY, William J.; BERGMAN, Ronald A. Anatomia seccional por RM e TC. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. xv, 638p. ISBN 9788535228854 (enc.).

- Simal, CJ. Medicina Nuclear. 1a Ed. Ed. Folium, 2012.

-DOHERTY, Gerard M. Current diagnosis & treatment: surgery. 14th ed. New York: McGraw-Hill Education, c2015.

-TOWNSEND, Courtney M.; SABISTON, David C. Sabiston textbook of surgery: the biological basis of modern surgical practice. 20th.ed. Philadelphia, Pa.: Elsevier Saunders, 2017.

-BOGLIOLO, Luigi; BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo, patologia geral. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018

-ROBBINS, Stanley L.; COTRAN, Ramzi S.; KUMAR, Vinay. Robbins and Cotran pathologic basis of disease. 8th. ed. Philadelphia: Saunders/Elsevier, 2010. xiv, 1450p. ISBN 9781416031215 (enc.)

-Sites:

-www.aids.gov.br

-www.cdc.gov

-www.pathologyoutlines.com
