

PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR

CURSO DE MEDICINA DA UFMG

VERSÃO CURRICULAR 2024 SEM 2 2024

Departamento Responsável: CIR, CLM, ALO, PED

Data de aprovação pela Câmara Departamental: 2024

I. IDENTIFICAÇÃO DA AAC

Nome: Atendimento Pré-hospitalar e dos Primeiros Socorros

Código: MED144

Carga horária/créditos: 15h práticas

Período do curso: 1º p

Natureza: Obrigatória

Pré-requisitos: Não há pré-requisitos

Número de vagas oferecidas/semestre: 160

Número de subturmas: 4

II. EMENTA

Primeiros cuidados a pacientes em situações de urgência e emergência - Introdução às técnicas de suporte básico de vida e técnicas de habilidades de comunicação no atendimento de paciente gravemente enfermo. Treinamento em Laboratório de Simulação.

.

III. OBJETIVOS

Objetivo geral

Capacitar o estudante para o atendimento pré-hospitalar e primeiros socorros nas diversas faixas etárias em situação de urgência e emergência.

Objetivos específicos

- Reconhecer crianças, adolescentes, adultos e idosos em situação de urgência e emergência.
- Em ambientes simulados, executar ações de assistência pré-hospitalar para crianças, adolescentes, adultos e idosos em situações de urgência e emergência.
- Indicar e realizar medidas de suporte básico de vida.
- Desenvolver técnicas de habilidades de comunicação e dos aspectos humanísticos e éticos para abordagem aos pacientes graves e seus acompanhantes

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A disciplina envolve quatro módulos: pediatria, clínica médica, ortopedia e cirurgia, além dos aspectos gerais da medicina de urgência e emergência.

O conteúdo programático aborda os seguintes temas:

1. Pediatria

Reconhecimento e atendimento da criança e do adolescente em situação de urgência e emergência.

Suporte Básico de Vida em Pediatria.

Manobras de desobstrução das vias aéreas por corpo estranho em crianças e adolescentes.

2. Clínica Médica

Reconhecimento e atendimento do em situação de urgência e emergência.

Suporte Básico de Vida em Adultos.

Manobras de desobstrução das vias aéreas por corpo estranho em Adultos.

3.Cirurgia

Reconhecimento, avaliação e abordagem das urgências e emergências cirúrgicas traumáticas e não traumáticas.

Atendimento Inicial do paciente politraumatizado.

Queimaduras.

4.Ortopedia

Reconhecimento, avaliação e abordagem de lesões traumáticas na urgência e emergência

Abordagem de fraturas simples e fraturas expostas.

V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A disciplina é ofertada no primeiro período do curso de medicina e abrange quatro módulos: Pediatria, Clínica Médica, Cirurgia e Ortopedia, com atividades práticas de simulação. A duração para cada subturma de estudantes (A, B, C e D) é de 4 semanas, sendo feito o rodízio com um módulo por semana.

As atividades práticas presenciais são realizadas no laboratório de Simulação Realística (LabSim) da Faculdade de Medicina da UFMG. O LabSim é equipado com manequins e materiais para simulação de baixa e alta complexidade, modernos e eficazes para o aprimoramento de habilidades e competências, fundamentadas no respeito, ética e humanização. É enfatizado que o LabSim é um ambiente seguro para o aprendizado, onde os erros são esperados e fazem parte do processo de aprendizado. É estabelecido um contrato fictício para um bom progresso da simulação.

As atividades no LabSim são realizadas em 60 minutos por semana para cada um dos módulos. Cada subturma tem 40 alunos que são distribuídos em salas para 20 alunos, sendo orientados por um professor, um residente de emergência e quatro monitores do LabSim ou urgência.

Antes da parte prática presencial, é disponibilizado o material teórico didático dos 4 módulos, incluindo videoaulas, e os alunos realizam um pré-teste na plataforma MOODLE, visando o preparo para as atividades no LabSim. O plano de ensino de cada subturma é disponibilizado para os estudantes.

VI. AVALIAÇÃO

Os pontos serão distribuídos da seguinte forma:

- Atividades a distância: 20 pontos. O aluno receberá tarefa a ser realizada através da plataforma Moodle, envolvendo casos clínicos com temas da clínica médica, pediatria e cirurgia e ortopedia.
- Atividades práticas no LabSim: 80 pontos (avaliação de desempenho) durante as práticas, sendo 20 pontos para cada módulo.

TOTAL: 100 pontos

VII. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PEDIATRIA E CLÍNICA MÉDICA

1. Topjian AA, Raymond TT, Atkins D, Chan M, Duff JP, Joyner BL, Pediatric Basic and Advanced Life Support Collaborators. Part 4: Pediatric Basic and Advanced Life Support: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation. 2020;142(16suppl2): S469-S523. [https://doi.org/ 10.1161/CIR.0000000000000901](https://doi.org/10.1161/CIR.0000000000000901)
2. Manual resumido de Emergências Aquáticas – 2024, SOBRASA. www.sobrasa.org/manual-de-emergencias-aquaticas.
3. Olasveengen TM, Mancini ME, Perkins GD, Avis S, Brooks S, Castrén M, Adult Basic Life Support Collaborators. Adult Basic Life Support: 2020 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations.

Circulation. 2020;142(16suppl1): S41-S91. <https://doi.org/10.1161/CIR.0000000000000892>
(<https://www.resuscitationjournal.com/action/showPdf?pii=S0300-9572%2820%2930458-5>)

CIRURGIA E ORTOPEDIA

1. Galvagno SM Jr, Nahmias JT, Young DA. Advanced Trauma Life Support® Update 2019: Management and Applications 1.for Adults and Special Populations. Anesthesiol Clin. 2019;37(1):13-32. <https://doi.org/10.1016/j.anclin.2018.09.009>.
2. Prehospital Trauma Life Support (PHTLS) atendimento pré-hospitalar ao traumatizado, 7ª edição. NAEMT & ACS. 2012, Editora Elsevier.
3. Esmailzadeh MH, Rostamian M, Khorasani-Zavareh D, Shirazi FB, Mogharab M. The effects of Pre-hospital Trauma Life Support (PHTLS) training program on the on-scene time interval. BMC Emerg Med. 2022; 19;22(1):45. . . <https://doi.org/10.1186/s12873-022-00591-y>