

## PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR

### CURSO DE MEDICINA DA UFMG

---

#### VERSÃO CURRICULAR 2024

Departamento Responsável: todos

Data de aprovação pela Câmara Departamental: 2024

#### I. IDENTIFICAÇÃO DA AAC

---

Nome: CONFERÊNCIAS DE ÉTICA E BIOÉTICA

Código: MED070

Carga horária/créditos (teórica e prática): 15 horas teóricas

Período do curso: 6º

Natureza: obrigatória ou optativa: Obrigatória

Pré-requisitos (se houver): Não há

Número de vagas oferecidas/semestre: 160

#### II. EMENTA

---

Apresentação de temas relevantes em ética, bioética e ética médica. Direitos humanos. Educação para as Relações Étnico-raciais.

---

### III. OBJETIVOS

---

Objetivo geral:

- Promover o desenvolvimento da competência moral do estudante de Medicina, desenvolvendo competências e habilidades necessárias para o exercício profissional ético, responsável e comprometido com os direitos humanos, com foco na atenção a pessoas em situação de vulnerabilidade.

Objetivos específicos:

- Valorizar a reflexão sobre conteúdos humanísticos e diversidade humana;
- Compreender os conceitos de ética, bioética e ética médica;
- Identificar princípios e valores da bioética;
- Refletir sobre valores morais do estudante de medicina;
- Analisar e refletir sobre problemas bioéticos contemporâneos e sua relação com os direitos humanos;
- Demonstrar empatia e compaixão por pessoas em situação de vulnerabilidade, reconhecendo suas necessidades e respeitando sua autonomia.
- Desenvolver atitude ética para o acolhimento e a atenção à saúde de pessoas em situação de vulnerabilidade.
- Respeitar profissionais de outras áreas, reconhecendo a importância da colaboração e do trabalho em equipe para a atenção integral à saúde.

---

### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

---

1. Conceitos e princípios da ética e bioética.
2. Direitos humanos.
3. Diversidade humana.
4. Educação para as Relações Étnico-raciais.
5. Vulnerabilidade e inclusão.
6. Temas variáveis que tratem de problemas bioéticos contemporâneos.

---

### V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

---

A metodologia de ensino-aprendizagem da disciplina será centrada no aluno, com foco no desenvolvimento de competências e habilidades. As atividades serão desenvolvidas de forma

interdisciplinar e colaborativa, com o objetivo de promover a reflexão crítica sobre os temas abordados.

As atividades desenvolvidas visam incentivar a autonomia do estudante, a busca do conhecimento e a tomada de decisão por meio de atividades que permitam aos estudantes explorar os conteúdos e desenvolver as suas próprias habilidades de pesquisa e raciocínio.

Serão usadas metodologias ativas como as modalidades a seguir ou outra pertinente:

- **Problematização:** os estudantes são convidados a refletir sobre questões complexas e desafiadoras, o que estimula o pensamento crítico e a criatividade. Por exemplo, os estudantes podem ser convidados a discutir um caso clínico bioético, a analisar um texto sobre um tema bioético relevante, analisar uma notícia jornalística ou a desenvolver uma atividade de simulação de uma situação bioética.
- **Rodas de conversa:** As rodas de conversa serão utilizadas especialmente na conferência final, para promover a discussão e a reflexão sobre os temas abordados.
- **Aprendizagem colaborativa:** os estudantes trabalham em equipe para resolver problemas ou desenvolver projetos, o que promove a colaboração e a comunicação.
- **Apresentação em Seminários.**

As atividades serão organizadas em oito momentos, descritos a seguir, que totalizam 15 horas. As atividades a distância serão desenvolvidas nas plataformas: Teams e Moodle, de forma síncrona e assíncrona. Haverá uma atividade avaliativa presencial, caracterizada como seminário.

1. **Aula expositiva inicial (online, síncrona):**
  - Introdução à disciplina e aos objetivos
  - Abordagem interdisciplinar da bioética
  - A importância da ética e da bioética para a atenção a pessoas em situação de vulnerabilidade
2. **Questionários reflexivos para avaliar os conhecimentos prévios dos estudantes e os conhecimentos adquiridos ao longo da disciplina (online, assíncrona):**
  - Pré-teste: reflexões e posturas críticas iniciais
  - Pós-teste: reflexões e posturas críticas ao final da disciplina
3. **Encontros dos grupos para preparação e discussão das apresentações (presencial ou online, definido pelos grupos):**
  - Discussão dos temas propostos para os seminários presenciais
  - Trabalho em equipe para a elaboração das apresentações
4. **Reflexão inicial sobre o tema do seminário (online, síncrona):**

- Debate sobre um tema bioético relevante
  - Elaboração de um documento com as reflexões do grupo
5. Atividades e discussões previstas para preparação dos encontros presenciais (presencial ou online, definido pelos grupos):
- Leitura e discussão de textos sobre bioética
  - Pesquisa sobre temas bioéticos relevantes
  - Produção de materiais educativos sobre bioética
6. Seminários (atividade avaliativa presencial):
- Apresentação das atividades desenvolvidas pelos grupos
  - Discussão dos temas abordados nos seminários
7. Preparação para a Conferência de encerramento (presencial ou online, definido pelos grupos):
- Os estudantes deverão preparar perguntas sobre os temas abordados, de forma a sistematizar as discussões que ocorreram ao longo do semestre e promover um momento de diálogo com convidados experientes em determinado tema bioético.
8. Conferência de encerramento (online, síncrona):
- Palestra sobre um tema bioético relevante
  - Discussão com os estudantes em formato de roda de conversa.

---

## VI. AVALIAÇÃO

---

A avaliação terá como objetivo verificar o desenvolvimento das competências e habilidades dos estudantes, de acordo com os objetivos específicos da disciplina.

A avaliação formativa com devolutiva será realizada ao longo de toda a disciplina, por meio de atividades de reflexão, discussão e autoavaliação. A devolutiva será fornecida pelo professor e pelos colegas de turma, de forma a ajudar os estudantes a identificar suas fortalezas e áreas de melhoria.

Na avaliação realizada pelo professor, serão incluídos critérios que avaliem o compromisso e o engajamento do estudante no processo de aprendizagem, assim como a sua evolução ao longo do percurso formativo. Esses critérios devem abordar o respeito com os colegas e professores, a participação nas atividades, a contribuição com as discussões do grupo, a reflexão crítica, a qualidade das argumentações e apresentações, a assiduidade e o cumprimento dos prazos.

A autoavaliação e avaliação dos pares e do trabalho em equipe em atividades colaborativas devem estimular a reflexão do estudante sobre o seu próprio desempenho e do trabalho em

equipe, identificando áreas de melhoria e promovendo a colaboração e o desenvolvimento de habilidades interpessoais.

Todas as atividades descritas na metodologia serão avaliadas e a distribuição da pontuação será apresentada aos estudantes no Plano de Ensino, elaborado semestralmente. Critérios específicos de avaliação serão atribuídos a cada atividade, de acordo com os seus objetivos.

---

## VII. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

---

1. Código de Ética Médica – Resolução CFM nº 2217 de 27/09/2018

<https://portal.cfm.org.br/images/PDF/cem2019.pdf>

2. Código de Ética do Estudante de Medicina – Comissão Especial do Conselho Federal de Medicina, 2018

[https://www.fm.usp.br/biblioteca/conteudo/biblioteca\\_1622\\_ceem.pdf](https://www.fm.usp.br/biblioteca/conteudo/biblioteca_1622_ceem.pdf)

Outras referências serão definidas a partir do tema proposto no plano de ensino semestral.

---

### Observações:

- 1) O programa deve ser enviado ao Cegrad e estar disponível em sua versão mais atualizada para consulta pública no site da Faculdade de Medicina – no item “arquivos” em “Ensino”, na página do Departamento responsável.
- 2) A cada período letivo, cabe ao(à) professor(a) responsável pela turma elaborar, a partir do programa aprovado pela Câmara Departamental, um plano de ensino, contendo cronograma detalhado, e disponibilizar para os estudantes no Moodle.