

PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR

CURSO DE MEDICINA DA UFMG

VERSÃO CURRICULAR 2024

Departamento Responsável: MPS

Data de aprovação pela Câmara Departamental: 2024

I. IDENTIFICAÇÃO DA AAC

Nome: **Gestão do Sistema de Saúde**

Código: MPS040

Carga horária/créditos (teórica e prática): 30 horas-aula (15 horas teóricas e 15 horas práticas)

Período do curso: 11º

Natureza: obrigatória

Pré-requisitos (se houver): não tem

Número de vagas oferecidas/semestre: 160

Número de Turmas: 01 por trimestre

II. EMENTA

Compreensão dos processos e instrumentos de regulação nos serviços de saúde. Inserção na gestão e regulação da assistência à saúde nos sistemas de atenção do país: Sistema Único de Saúde e setor supletivo.

III. OBJETIVOS

1. Apresentar os princípios que regem a gestão do SUS, as instancias gestoras e os acordos de gestão vigentes
2. Compreender as funções da gestão e o controle de processos
3. Compreender a produção e como acessar as informações úteis para a gestão
4. Oferecer noções sobre a construção de um diagnóstico de uma situação-problema identificada no cotidiano dos serviços de saúde
5. Instrumentalizar a aluno para o planejamento estratégico em Saúde
6. Desenvolver o conhecimento das tecnologias de gestão do cuidado, especialmente na busca pela integralidade da atenção

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Princípios organizativos e instâncias de gestão do SUS
- Funções gestoras e seus instrumentos
- Informação em Saúde e qualidade da informação
- Diagnóstico Situacional em Saúde
- Planejamento estratégico em saúde
- Gestão do cuidado

V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A disciplina é ofertada em formato EAD, com leitura de textos, discussão de situações problema, levantamento de dados locais e exercícios (realização de diagnósticos e proposição de estratégias de gestão).

VI. AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados por meio de atividades em duplas/quartetos a partir do campo de prática do Estágio em Saúde Coletiva:

Trabalho 1: objetiva a realização de um breve Diagnóstico Situacional de um problema a ser identificado no município onde você está realizando o Estágio em Saúde Coletiva, com vistas à tomada de decisão;

Trabalho 2: visa a construção de um plano de ação para lidar com a situação-problema levantada no Diagnóstico Situacional;

Avaliação Final: atividade individual.

VII. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Machado CV, Lima LD, Baptista TWF. Princípios organizativos e instâncias de gestão do SUS. In: Gondim R, Grabois V, Mendes Junior WV (orgs). Qualificação dos gestores do SUS. 2.ed. Rio de Janeiro: Fiocruz/ENSP/EAD, 2011. p.47-72.
- Mendes Junior, W.V. Gestão em Saúde: uma abordagem introdutória. In: Mendes Junior, W.V., Bonfim, R.L.D. (Orgs). Caderno de Funções gestoras e seus instrumentos. Rio de Janeiro: EAD/Ensp, 2009. p. 15-30.
- Planejando o SUS no município. In: Manual do(a) Gestor(a) Municipal do SUS: Diálogos no cotidiano. CONASEMS, 2019. pag 43 a 49.
- Ribeiro AP, Njaine K. Qualidade da informação sobre causas externas. In: Njaine K (org). Impactos da Violência na Saúde. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2020.
- Gonçalves MA. As informações no setor saúde. In: Organização e funcionamento do SUS / Márcio Augusto Gonçalves. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília]: CAPES : UAB, 2014.
- Cavalcante, FG et al. Diagnóstico situacional da violência contra crianças e adolescentes com deficiência em três instituições do Rio de Janeiro. Ciência & Saúde Coletiva, 2009, v. 14, n. 1, pp. 45-56.
- Bonolo, P. Planejamento. CETES/NUTEL, 2016.
- Calvo ARBG, Bracciali LAD, Coleman G, Marin MJS, Nascimento EN. Planejamento estratégico na atenção primária em saúde. Rev. APS 2019; 22(4): 939-949.
- Giatti, L; Bonolo, P. Gestão do Cuidado. CETES/NUTEL, 2016.
- Silva WRS, Duarte PO, Felipe DA, Sousa FOS. A gestão do cuidado em uma unidade básica de saúde no contexto da pandemia de Covid-19. Trab. Educ. Saúde 2021; 19: e00330161.