

PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR

CURSO DE MEDICINA DA UFMG

VERSÃO CURRICULAR 2024

Departamento Responsável: GOB, CLM, MPS, PED

Data de aprovação: 2024

I. IDENTIFICAÇÃO DA AAC

Nome: INICIAÇÃO À ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE (IAPS) II

Código: MED 147

Carga horária/créditos (teórica e prática): 60 HORAS

Período do curso: 3º

Natureza: obrigatória ou optativa: OB

Pré-requisitos (se houver): não há

Número de vagas oferecidas/semestre: 160

Número de Turmas: 6

II. EMENTA

Desenvolvimento de atividades com os princípios da extensão na Atenção Primária à Saúde. Compreensão dos determinantes do processo de saúde-doença, da promoção da saúde e da prevenção de agravos.

III. OBJETIVOS

1. Compreender os fundamentos da Saúde Digital
2. Compreender a importância da proteção do dado sobre a saúde das pessoas
3. Utilizar o Sistema e-SUS APS
4. Compreender o conceito e a relevância da Interprofissionalidade na APS
5. Compreender o conceito e a relevância da Extensão Universitária
6. Propor um Projeto de Extensão na APS

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Modelo Conceitual do Prontuário Eletrônico do Cidadão
2. Segurança, Confiabilidade e Integridade dos Dados
3. Registro qualificado na APS
4. Interprofissionalidade na APS
5. Extensão Universitária na UFMG
6. Extensão Universitária na APS

V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A disciplina compreende 4 horas semanais de atividades teóricas e práticas, organizadas em sistema de rodízio, sendo uma semana sobre Projeto de Extensão e outra sobre Saúde Digital.

Para finalidade da oferta no Sistema Acadêmico e organização das turmas, o Projeto de Extensão será denominado como turma prática e a Saúde Digital, como turma teórica. Ressalta-se, porém, que haverá prática de simulação do uso do prontuário eletrônico na atividade sobre saúde digital. Ao final deste Programa, está o cronograma e o rodízio das turmas no semestre letivo.

Projeto de Extensão

Os estudantes em grupos pequenos devem realizar discussões sobre a relevância da extensão universitária, sua potencialidade na APS e sobre a atuação interprofissional. No percurso, elaboram uma proposta de projeto de extensão e coletam dados para fundamentá-la. O projeto deve analisar as demandas das UBS onde a UFMG realiza atividades em outras disciplinas e conciliar com as competências do docente orientador do projeto.

Aula	Tema
Projeto de Extensão	
1	Extensão Universitária: o que é, qual a relevância, como elaborar um projeto.
2	APS: cenários de prática do curso de Medicina e temas possíveis
3	Interprofissionalidade na APS
4	Elaboração do trabalho de campo
5	Coleta de dados
6	Coleta de dados
7	Discussão dos resultados
8	Avaliação final

A turma de 160 estudantes será distribuída em 12 subturmas de +- 13 alunos, sendo alocados 6 professores/as com 4 horas/dia.

2ª f	Professor/a	3ª f	Professor/a
C1/D1	X	A1/B1	R
C2/D2	Y	A2/B2	S
C3/D3	Z	A3/B3	T

Saúde Digital

As aulas serão presenciais no laboratório de informática da FM, com acesso a plataforma Educa-SUS.

Aula	Tema
Saúde Digital	
1	Modelo Conceitual do Prontuário Eletrônico do Cidadão A Atenção Primária à Saúde (APS) A Política Nacional de Atenção Básica O Cadastro na Atenção Primária à Saúde
2	Acolhimento - Fluxo do Cidadão no Sistema e-SUS APS Individualização e Identificação dos Registros de Saúde Interoperabilidade dos Registros de Saúde Atenção primária à distância mediada por tecnologia digital
3	Segurança, Confiabilidade e Integridade dos Dados O uso e a proteção do dado sobre a saúde das pessoas Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD Outras normativas referentes a segurança da informação
4	Controle de Acesso ao Sistema Usuário e senha de acesso Perfil de acesso

	Os identificadores no PEC Termo de Uso e Condições Gerais Boas práticas no registro da informação de saúde
5	Registro qualificado na APS O Registro Clínico Orientado por Problemas A evolução SOAP do modelo RCOP Lista de problemas
6	Módulos de acompanhamento: o registro longitudinal O registro de saúde qualificado pelas terminologias e padrões
7	Recursos do PEC para apoiar o registro qualificado dos dados CIAP CID-10 O SIGTAP A escrita livre qualificada no PEC
8	Avaliação final

VI. AVALIAÇÃO

Tema	Valor
Saúde Digital	30 pontos
Projeto de Extensão	30 pontos
Avaliação Final	20 pontos

VII. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

O que é extensão universitária? <https://www.ufmg.br/proex/o-que-e-extensao-universitaria/>
Manual com perguntas e respostas sobre a Formação em Extensão Universitária (FEU):
<https://www.ufmg.br/prograd/arquivos/docs/PerguntasFreqExt>
<https://www.medicina.ufmg.br/a-partir-de-2023-10-do-curriculo-dos-cursos-de-graduacao-sera-composto-de-atividades-de-extensao/>
<https://www.medicina.ufmg.br/cenex/>

Observações:

- 1) O programa deve ser enviado ao Cegrad e estar disponível em sua versão mais atualizada para consulta pública no site da Faculdade de Medicina, página do Departamento responsável – no item “arquivos” em “Ensino”.
- 2) A periodicidade de atualização e modificação do Programa deve ser definida pela coordenação da AAC.
- 3) A cada período letivo, cabe ao(à) professor(a) responsável pela turma elaborar, a partir do Programa aprovado pela Câmara Departamental, um plano de ensino, contendo cronograma detalhado, e disponibilizar para os estudantes no Moodle.
- 4) Os estudantes devem ser informados no primeiro dia de aula sobre a forma de consultar o Programa, o Plano de Ensino e as Referências Bibliográficas.