

PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR

CURSO DE MEDICINA DA UFMG

VERSÃO CURRICULAR 2024

Departamento Responsável: ALO, CIR, CLM, GOB, OFT, PED

Data de aprovação pela Câmara Departamental

I. IDENTIFICAÇÃO DA AAC

Nome: Suporte de Vida em Urgência e Emergência (SVUE)

Código: MED151

Carga horária/créditos (teórica e prática): 30 Horas (Teórica: 15h | Prática: 15h). Créditos: 2

Período do curso: 8º

Natureza: obrigatória

Pré-requisito: MED 144

Número de vagas oferecidas/semestre: 160

Número de subturmas: 4

II. EMENTA

Treinamento em ambiente artificial com o objetivo de educar o estudante para prestar o primeiro atendimento em situação de urgência e emergência, de forma ética e reforçando as ações em equipe.

III. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Capacitar o estudante para o primeiro atendimento nas diversas faixas etárias em situação de urgência e emergência, utilizando medidas de suporte básico e, se necessário, suporte avançado de vida.

Objetivos Específicos:

1. Compreender o sistema regional de urgências e emergências médicas, conhecendo o fluxo dos pacientes;
2. Capacitar o aluno para a classificação de risco;
3. Treinamento teórico e prático (em ambiente artificial) para realizar abordagem inicial das emergências médicas mais prevalentes nos diversos níveis de complexidade do sistema de saúde;
4. Discutir os princípios do atendimento de urgência em equipe, de forma ética e humanizada.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Suporte Básico de Vida e uso do desfibrilador automático externo.
2. Suporte Avançado de Vida
3. Atendimento inicial ao choque e à insuficiência respiratória.
4. Atendimento inicial ao paciente politraumatizado
5. Atendimento inicial ao paciente em urgência/emergência cirúrgica
6. Abordagem dos aspectos éticos, bioéticos e as técnicas de habilidades de comunicação no atendimento de pacientes gravemente enfermos.
7. Classificação de risco na urgência /emergência, transporte e encaminhamento responsável.

V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A disciplina é ofertada no oitavo período do curso de medicina e abrange quatro módulos: Pediatria, Clínica Médica, Cirurgia e Ortopedia. Toda a carga horária (prática e teórica) é realizada presencialmente no laboratório de Simulação Realística (LabSim) da Faculdade de Medicina da UFMG.

O LabSim é utilizado em práticas em pediatria, clínica médica, cirurgia e ortopedia, equipado com manequins e equipamentos de simulação de baixa e alta complexidade, modernos e eficazes para o aprimoramento de habilidades e competências, fundamentadas no respeito, ética e humanização

Será constantemente enfatizado que o LabSim é um ambiente seguro para o aprendizado, onde os erros são esperados e fazem parte do processo de aprendizado. É necessário estabelecer um contrato fictício para um bom progresso da simulação.

Cada subturmas (A, B, C, D)

Atividade teórica (15 horas)

A Plataforma MOODLE será previamente atualizada com materiais atualizados (referências mencionadas, webinários gravados sobre tópicos dos módulos de clínica médica, cirurgia, pediatria e ortopedia, com a participação dos docentes da SVUE e dos monitores de urgência e emergência, além de videoaulas). Durante a atividade, será realizada uma discussão (atividade teórica dialogada) do material disponibilizado e esclarecimento de dúvidas.

Atividade prática (15 horas)

No LabSim, o módulo de pediatria ocorre no mesmo horário que o de Clínica Médica, através de um sistema de rodízio em cinco estações. (1. Suporte Básico Vida em Pediatria e manobras de desobstrução das vias aéreas por corpo estranho em crianças e adolescentes. 2. Suporte Básico de Vida em Adulto e manobras de desobstrução das vias aéreas por corpo estranho em adultos; 3. Suporte Avançado de Vida em Adulto 4. Atendimento sistematizado da criança e adolescente gravemente enfermo (abordagem inicial do choque, do desconforto e insuficiência respiratória e suporte avançado de vida em pediatria) 5. Manejo dos dispositivos para vias aéreas (sistemas de oferta de oxigênio, ventilação e via aérea avançada). A atividade envolve dois docentes, monitores

do Labsim e/ou da Urgência, além de residentes de emergências do Hospital das Clínicas da UFMG.

O módulo de Ortopedia ocorre no LabSim) no mesmo período que o de Cirurgia, através de um sistema de alternância entre quatro estações. (1. Atendimento inicial ao politraumatizado 2. Manejo do trauma ortopédico 3. Atendimento inicial ao paciente em urgência/emergência cirúrgica 4. Manejo dos dispositivos no trauma para vias aéreas estabilização cervical, sistemas de oferta de oxigênio, ventilação e via aérea avançada). A atividade envolve dois docentes, monitores do LabSim e/ou da urgência, além de residentes de emergências do Hospital das Clínicas da UFMG.

VI. AVALIAÇÃO

Prova teórica múltipla escolha: 40 (10 pontos para cada modulo- Pediatria, Clínica Médica, Cirurgia e Ortopedia)

Parte prática no LabSim: 60 pontos (avaliação de desempenho) durante as práticas (15 pontos para cada modulo Pediatria, Clínica Médica, Cirurgia e Ortopedia.

TOTAL: 100 pontos

VII. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Topjian AA, Raymond TT, Atkins D, Chan M, Duff JP, Joyner BL, Pediatric Basic and Advanced Life Support Collaborators. Part 4: Pediatric Basic and Advanced Life Support: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation. 2020;142(16suppl2): S469-S523. <https://doi.org/10.1161/CIR.0000000000000901>
2. Manual resumido de Emergências Aquáticas – 2024, SOBRASA. www.sobrasa.org/manual-de-emergencias-aquaticas.

3. Olasveengen TM, Mancini ME, Perkins GD, Avis S, Brooks S, Castrén M, Adult Basic Life Support Collaborators. Adult Basic Life Support: 2020 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations. *Circulation*. 2020;142(16suppl1): S41-S91. <https://doi.org/10.1161/CIR.0000000000000892>)
4. Panchal AR, Bartos JA, Cabañas JG, Donnino MW, Drennan IR; Adult Basic and Advanced Life Support Writing Group. Part 3: Adult Basic and Advanced Life Support: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. *Circulation*. 2020;142(16_suppl_2):S366-S468. . <https://doi.org/10.1161/CIR.0000000000000916>..
5. Perman SM, Elmer J, Maciel CB, Uzendu A, May T, Mumma BE, et al. American Heart Association Focused Update on Adult Advanced Cardiovascular Life Support: An Update to the American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. *Circulation*. 2024;149(5): e254-e273. <https://doi.org/10.1161/CIR.0000000000001194>.
6. Novas diretrizes do Surviving Sepsis Campaign 2020 para o tratamento da Sepse e Choque Séptico em Pediatria - Disponível em www.sbp.br
7. Galvagno SM Jr, Nahmias JT, Young DA. Advanced Trauma Life Support® Update 2019: Management and Applications 1. for Adults and Special Populations. *Anesthesiol Clin*. 2019;37(1):13-32. <https://doi.org/10.1016/j.anclin.2018.09.009>.
8. Prehospital Trauma Life Support (PHTLS) atendimento pré-hospitalar ao traumatizado, 7ª edição. NAEMT & ACS. 2012, Editora Elsevier.
9. Esmaeilzadeh MH, Rostamian M, Khorasani-Zavareh D, Shirazi FB, Mogharab M. The effects of Pre-hospital Trauma Life Support (PHTLS) training program on the on-scene time interval. *BMC Emerg Med*. 2022; 19;22(1):45. <https://doi.org/10.1186/s12873-022-00591-y>