



NOME: ESTÁGIO EM CLÍNICA MÉDICA
Código: CLM
Carga horária: total (300h); teórica (20h); prática (280h)
Créditos: 22
Período do curso: 9º período
Pré-requisitos: CLÍNICA MÉDICA V
Número de alunos por turma: 80 - 90 alunos por trimestre, assim divididos: ➤ HC UFMG: 40 - 50 alunos por trimestre ➤ Hospital "Risoleta Tolentino Neves": 30 alunos por trimestre ➤ Hospital de Polícia Militar: 10 alunos por trimestre
PLANO DE ENSINO
EMENTA Treinamento dos alunos em serviço através do atendimento médico integral de pacientes adultos admitidos nas unidades de internação de hospitais de atenção terciária.
OBJETIVOS Objetivo geral: Capacitar o aluno ao atendimento médico integral do adulto admitido nas unidades de internação de hospitais de atenção terciária, para a aplicação de raciocínio clínico e recursos semiológicos e terapêuticos apropriados. Objetivos específicos: Ao final deste internato, o aluno deve ter adquirido ou aprimorado competência para: 1. Estabelecer relação médico-paciente adequada a partir do atendimento clínico realizado em unidades de internação de hospitais de atenção terciária; 2. Coletar e registrar de forma objetiva e organizada a história clínica do paciente, incluindo lista de problemas e hipóteses diagnósticas; 3. Executar com habilidade o exame físico completo do paciente, incluindo todos os sistemas; 4. Apresentar de forma objetiva e organizada para a equipe médica e multiprofissional os casos clínicos atendidos; 5. Desenvolver o raciocínio clínico a partir de um atendimento realizado em unidade de internação de hospitais de atenção terciária; 6. Indicar e interpretar os principais testes propedêuticos necessários ao esclarecimento diagnóstico; 7. Participar ativamente dos seguintes procedimentos: paracentese, toracocentese, punção de acessos vasculares, ressuscitação cardiopulmonar;

8. Conhecer os princípios da prescrição médica;
9. Elaborar relatórios de alta, transferência e solicitações de interconsultas para outras especialidades
10. Comunicar aos familiares e pacientes todas as informações, incluindo notícias sobre prognóstico, risco de morte, estado de saúde-doença;
11. Comunicar más notícias
12. Conhecer os princípios de pesquisa nas principais bases de dados de literatura médica;
13. Conhecer os princípios que orientam a conduta médica em função da ética, moral, fé e ciência, incluindo como os estudos de caso, de metanálise, multicêntricos e baseados em evidências determinam o conhecimento médico e são aplicados em cada circunstância clínica específica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Princípios da prescrição do paciente hospitalizado e segurança do paciente
- 2) Controle glicêmico no paciente internado
- 3) Anemias
- 4) Insuficiência cardíaca
- 5) Arritmias cardíacas (fibrilação atrial, flutter atrial, ritmo atrial multifocal, TPSV, taquicardia ventricular; parada cardiorrespiratória – AESP, assistolia, TV e FV)
- 6) Cirrose hepática
- 7) Síndromes de disfunção renal (injúria renal aguda e doença renal crônica)
- 8) Doença pulmonar obstrutiva crônica
- 9) Infecções do trato respiratório e urinário (pneumonia adquirida na comunidade e pneumonia associada aos cuidados de saúde, tuberculose, abordagem dos derrames pleurais; pielonefrite, cistite e bacteriúria assintomática)
- 10) Seps e princípios da prescrição antimicrobiana
- 11) Neutropenia febril
- 12) Síndrome da Imunodeficiência Adquirida
- 13) Tromboembolismo venoso (trombose venosa profunda e tromboembolismo pulmonar)
- 14) Delirium, abuso e abstinência de álcool
- 15) Cuidados paliativos (controle de dor, dispneia, náusea e vômitos, constipação; comunicação de más notícias)
- 16) Síndrome coronariana aguda (angina instável, IAM sem supra de ST, IAM com supra de ST)
- 17) Distúrbios hidro-eletrolíticos e ácido-básicos (distúrbios do sódio, potássio, cálcio e magnésio; distúrbios ácido-básicos)

MÉTODO

Atividades práticas: os alunos são distribuídos em grupos de até seis pessoas e cada uma assume, sob a supervisão e responsabilidade do médico residente e do professor, o cuidado de até três pacientes adultos admitidos em unidades de internação de hospitais terciários. Todos esses casos são discutidos em sala de aula, local onde o raciocínio clínico é desenvolvido, as condutas são definidas e os grupos de discussão relacionados aos casos clínicos avaliados e o programa teórico da disciplina são realizados.

Atividades teóricas: as seguintes atividades teóricas são previstas, de acordo com o local de realização do estágio

- Sessões anátomo-clínicas: sessões mensais realizadas através da apresentação do caso

clínico e dos achados anátomo-patológicos da necropsia de um paciente que faleceu durante a internação hospitalar.

Recursos de ensino: quadro negro, datashow, bibliotecas virtuais, internet, sites, teleconferências, vídeos.

AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos é realizada em três etapas:

1. Conceito (40 pontos), avaliado de acordo com:
 - Assiduidade
 - Pontualidade
 - Registro no prontuário médico
 - Desenvolvimento do raciocínio clínico
 - Participação nas discussões clínicas e GDs
 - Relação com o paciente e os familiares
 - Relacionamento com os outros alunos, com o professor, com outras especialidades médicas e com a equipe multiprofissional
2. Avaliação teórica (30 pontos): composta por casos clínicos elaborados pelos professores de cada um dos hospitais em que o internato se desenvolve
3. OSCE (30 pontos), composto por quatro questões que podem abordar os seguintes cenários:
 - Atendimento em ambulatório de Clínica Médica
 - Atendimento clínico em Pronto-Atendimento
 - Atendimento de intercorrências em unidades de internação clínicas
 - Raciocínio propedêutico
 - Comunicação de notícias

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia básica recomendada:

- Fauci, Anthony S., Kasper, Dennis L., Hauser, Stephen L., Longo, Dan L., Jameson, J. Larry - Medicina Interna de Harrison. 19ª edição, 2016, Ed. Artmed.
- Goldman L., Ausiello D. Cecil - Tratado de Medicina Interna. 24ª edição, Ed. Elsevier.
- PAPADAKIS MA, McPHEE SJ. Current - Medical Diagnosis & Treatment. 52ª edição, 2013. Ed. Mc Graw Hill LANGE.

Bibliografia complementar recomendada:

- Portal Saúde Baseada em Evidências: www.psbe.ufrn.br (orientar o aluno a se cadastrar usando seu número de matrícula na UFMG)
- Protocolos e Diretrizes Terapêuticas do Ministério da Saúde do Brasil: <http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/o-ministerio/principal/leia-mais-o-ministerio/840-sctie-raiz/daf-raiz/cgceaf-raiz/cgceaf/l3-cgceaf/11646-pcdt>
- Choosing Wisely Brasil: <https://proqualis.net/choosing-wisely-brasil>
- <https://guidelines.gov/>
- <https://www.nice.org.uk/guidance>



DEMANDAS
CENÁRIO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: unidades de internação de pacientes adultos em hospitais de atenção terciária à saúde
INFRA-ESTRUTURA FÍSICA NECESSÁRIA: salas para a discussão dos casos clínicos que comportem as equipe composta pelo professor, pelo residente e por cinco alunos; sala para a realização das sessões clínicas, radiológicas e anátomo-clínicas que comporte cerca de 100 pessoas.

Plano de Ensino Aprovado pela Câmara Departamental em 18/10/2017.