



NOME: Terapêutica Clínica IV

Código: MED096

Carga horária: 30 HORAS

Créditos: 02

Pré-requisitos: FAR035

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Integrar vertical e horizontalmente o currículo médico por intermédio de disciplina capaz de aglutinar e permear a todos os períodos (à semelhança do tronco de árvore e seus galhos) para que a observação, interpretação crítica, e discussão da razão e sentimento humanos sobre métodos terapêuticos frente ao processo de saúde e doença, sejam compreendidos em seu limite, e além dele (extrapolado), pela criação de outros modelos de entendimento, com a transformação contínua do aprendizado em prática para o equilíbrio harmônico humano consigo e com a natureza; e para propiciar entender os limites da existência humana, e da própria natureza.

OBJETIVOS

A disciplina atua como fio condutor durante o curso médico, a catalisar a inteligência e sensibilidade do estudante para a percepção do ato médico em sua missão de ajudar a pessoa e a sociedade a obtenção do auto-conhecimento e da plenitude do bem-estar.

A terapêutica (funções orgânicas ou processos ou atividades vitais, cuja natureza e modificações produzidas no organismo determinam alterações biopsicosociais culturais e espirituais com perda do bem-estar e desencadeamento de doença) constitui esteio central, por suas inter-relações, multiplicidade de intercâmbios, possibilidade de ampliar horizontes e aprofundar discussões, para o entendimento sobre a adaptação humana e das outras espécies em relação ao meio em que vivem, em busca da sobrevivência e manutenção das espécies; para a percepção da perspectiva humana sobre si mesma e sua inserção na cadeia alimentar, envolvendo outras espécies e todos os fenômenos da natureza viva ou não; para a tentativa de síntese de vários conhecimentos que possibilitam entendimento da relação saúde-doença, e como o ser humano convive com riscos, desafios, manutenção e perda da higidez e limitações; para conduzir de forma racional e emocional todo o processo construtivo da ação médica em defesa de condições adequadas de vida humana e do viver solidário, em respeito ao planeta e à natureza, e aos outros seres vivos que coabitam o planeta.



Deve integrar vertical e horizontalmente o currículo médico por intermédio de disciplina capaz de aglutinar e permear a todos os períodos (à semelhança do tronco de árvore e seus galhos) para que a observação, interpretação crítica, e discussão da razão e sentimento humano sobre o conhecimento frente ao processo de saúde e doença, sejam compreendidos em seu limite e além dele (extrapolado) pela criação de outros modelos de entendimento e a transformação contínua do aprendizado em prática para o equilíbrio harmônico humano consigo e com a natureza; para organizar a compreensão da razão e ao sentimento humano, em relação ao próprio ser humano e a natureza; para propiciar que a razão e o sentimento humano, em busca da adaptabilidade humana consigo e a natureza, em equilíbrio e respeito, permitam entender os limites da existência humana, e da própria natureza.

CONTEÚDOS

Entender as circunstâncias que colocam em risco a vida humana de forma súbita, e agir de forma a definir condutas rápidas de proteção e que determinam o suporte básico e avançado de vida.

Princípios Fundamentais da Terapêutica Clínica

Primeiro Trimestre

1. Fisiologia de Água e Eletrólitos. Hidratação Parenteral
2. Fisiopatologia dos Distúrbios da Água e Eletrólitos
3. Desidratação do Extracelular Isotônica
4. Desidratação do Extracelular Hipotônica
5. Desidratação do Extracelular Hipertônicas
6. Excesso do Extracelular Isotônico
7. Excesso do Extracelular Hipotônica
8. Excesso do Extracelular Hipertônico
9. Distúrbios do Potássio: Hipo e Hiperpotassemia
10. Distúrbios do Cálcio
11. Distúrbios do Magnésio e do Fósforo
12. Fisiologia do Metabolismo do Hidrogênio
13. Abordagem aos Distúrbios Ácido-Básicos

Segundo Trimestre

1. Insuficiência Renal Aguda
2. Vulnerabilidade e Riscos
3. Intoxicação Exógena – Alcoolismo
4. Intoxicação Exógena – Drogas Ilícitas
5. Distúrbios da Hemostasia: Fisiologia
6. Abordagem aos Distúrbios da Coagulação e da Fibrinólise
7. Abordagem aos Distúrbios Psiquiátricos usuais nas Emergências
8. Abordagem aos Estados de Coma
9. Doenças Emergentes e Reemergentes
10. Antibioticoterapia Inicial ou Empírica
11. Abordagem ao Tromboembolismo Pulmonar
12. Morte Encefálica

Leucograma nos Processos Agudos

MÉTODO

Atividades semanais de 2 horas, durante 15 semanas, em total de 30 horas/semestre, sob a forma de: Seminário, Palestra, Conferência, Mesa Redonda, Documentário, Filme, Teleconferência, Teatro, Visita a Empresa, Museu, Horto.

- Participação: Alunos do primeiro ao quarto períodos do curso médico, com a possibilidade de intercâmbio com residentes, mestrands, doutorandos, pós-doutorandos, médicos em atualização ou reciclagem.

Atividade integradora do primeiro ao quarto períodos, capaz de aglutinar o interesse de todas as disciplinas, de forma horizontal (no próprio período), e vertical (entre vários períodos) de forma a possibilitar a convivência de alunos de períodos diversos para intercâmbio de experiências e práticas. A organização horizontal decorre da reunião das disciplinas do primeiro ao quarto períodos para compreender as relações antropológicas, bioéticas, ecológicas, sociológicas, psicológicas, biológicas, físicas, químicas, religiosas, filosóficas, artísticas que desafiam o ser humano em busca de sua identidade como espécie e de ser que busca auto-conhecimento e que serão integradas com as disciplinas de Terapêutica Clínica I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, X, XI, XII a serem ministradas nos outros períodos e que completarão a visão global do médico sobre a prática médica e da medicina.

AValiação

Seminário, Palestra, Conferência, Mesa Redonda, Documentário, Filme, Teleconferência, Teatro, Visita a Empresa, Museu, Horto.

Faculdade de Medicina da UFMG

Universidade Federal de Minas Gerais
Centro de Graduação



Av. Professor Alfredo Balena, 190 - sala 67 - Santa Efigênia
CEP 30130100 - Belo Horizonte MG - Brasil

☎ +55 (31) 3409-9637 / +55 (31) 3409-9660

www.medicina.ufmg.br