

**ANEXO 1 – REVISÃO DO PLANO DE ENSINO - AJUSTE TEMPORÁRIO PARA A SITUAÇÃO DE PANDEMIA**

<b>Nome: ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM DERMATOLGIA</b>
<b>Código: CLM030</b>
<b>Coordenação:</b> Nome: Geraldo Magela Magalhães Contato: e-mail <a href="mailto:germagela@ig.com.br">germagela@ig.com.br</a> e celular (31) 98787 2759
<b>Carga Horária:</b> Matriz Curricular: (CONSIDERAR 20% DA REDUÇÃO DA CARGA HORÁRIA) <ul style="list-style-type: none"><li>– CH Total = 36 HORAS-AULA</li><li>– CH Teórica (CHT) = 05 HORAS TEÓRICAS</li><li>– CH Prática (CHP) = 31 HORAS PRÁTICAS</li></ul> Será necessário ajustar a relação CHT/CHP durante a pandemia? NÃO Qual será a CH em ensino remoto emergencial durante a pandemia? <ul style="list-style-type: none"><li>– (1) CHT em ERE = 05 HORAS TEÓRICAS</li><li>– (2) CHP em ERE = 15 HORAS PRÁTICAS</li></ul> CH dos Módulos durante a pandemia: <ul style="list-style-type: none"><li>– (3) CH do Módulo Remoto = 20 HORAS (TEÓRICAS E PRÁTICAS)</li><li>– (4) CH do Módulo Presencial = 16 HORAS PRÁTICAS</li></ul> Obs: CH (1) + CH (2) = CH (3) CH (3) + CH (4) = CH Total da disciplina
<b>Ementa</b> Princípios da Atenção Secundária à Saúde, aplicados à Dermatologia.
<b>Objetivos</b>  <b>Objetivo Geral:</b> “desenvolver a capacidade clínica nas doenças dermatológicas mais prevalentes na atenção básica e habilidade de realizar uma consultoria médica sob a perspectiva do consultor em dermatologia”.  <b>Objetivos específicos:</b> será necessário que se desenvolvam os objetivos educacionais da dermatologia...  “Ser capaz de elaborar uma contra referência para clínicos (consultentes) atuando na atenção básica; ser capaz de realizar adequadamente o atendimento clínico durante o processo de consultoria médica em um paciente oriundo de um ambulatório de atenção básica; ser capaz de realizar adequadamente o raciocínio clínico em torno do problema apresentado pelo médico consultente, relacionado a um atendimento clínico de um paciente em um ambulatório de atenção básica; ser capaz de estabelecer relações médico-paciente e inter profissionais adequadas durante o processo de consultoria médica, sob o prisma do consultor, oriundo de um atendimento clínico em um ambulatório de atenção básica”.

Atenção secundária em Dermatologia deve permitir ao aluno uma vivência com o instrumento de consultoria médica, dentro da proposta curricular da FM-UFMG, cujo eixo didático-assistencial seja a atenção básica (AB).

A dermatologia é especialidade médica que se ocupa com a atenção aos agravos que acometem a pele, seus anexos e as mucosas visíveis. Apresenta interface praticamente com todas as demais especialidades médicas, tendo em vista que são relativamente frequentes as manifestações cutâneas decorrentes de doenças sistêmicas ou mesmo de seu tratamento, assim como não é incomum que dermatoses extensas tenham repercussão em outros aparelhos e sistemas.

É bem conhecida a alta prevalência de dermatoses nos diferentes níveis de complexidade da atenção médica, tanto em pacientes que demandam cuidado primário, secundário ou terciário, independentemente da especialidade médica a que são referenciados.

É também inquestionável a importância da dermatologia não somente no reconhecimento dos sinais e sintomas, mas também para a abordagem diagnóstica e terapêutica de problemas de saúde de alto impacto epidemiológico no nosso meio, a exemplo da hanseníase, das doenças sexualmente transmissíveis, da leishmaniose tegumentar, das micoses superficiais, profundas e sistêmicas, do pêfigo foliáceo, das dermatoses zoonosóticas e do câncer da pele, entre outros.

O diagnóstico da maioria das dermatoses sustenta-se em exame exclusivamente clínico, em especial na inspeção, sendo pouco representativa a demanda por exames complementares complexos e de alto custo. Por isso, a taxa de resolatividade na dermatologia é relativamente alta já à primeira consulta, desde que o médico tenha conhecimento sólido das dermatoses mais prevalentes e domínio dos recursos diagnósticos e terapêuticos pertinentes.

### **Conteúdos**

Consultoria médica – sob a perspectiva do consultor.

Ética médica no processo de consultoria médica.

Relação médico-pacientes no processo de consultoria médica.

Problemas doenças e problemas mais prevalentes em Clínica Médica.

Raciocínio clínico.

Atenção secundária no sistema de saúde.

### **Habilidades**

-Exame clínico.

-Relação interpessoal.

-Comunicação (diálogo).

- Raciocínio clínico.
- Trabalho em equipe.
- Análise crítica do contexto (limitações e potencialidades).
- Autoaprendizagem.
- Avaliação de processo.
- Busca e seleção de evidências ou avaliação crítica da literatura.
- Uso de bibliotecas e acesso à informação por base de bancos de dados virtuais.
- Consultoria.
- Redigir e apresentar trabalhos.
- Participação em discussão de casos, colóquios, painéis, seminários e mesa redonda.

#### Atitudes:

- Assiduidade e pontualidade.
- Apresentação e vestuário.
- Organização.
- Relação com a equipe com pacientes.
- Solidariedade e cooperação.
- Ética, respeito, honestidade.
- Responsabilidade (no atendimento e estudo, com os pacientes, colegas, professores e equipe de saúde).
- Autonomia, iniciativa, capacidade de decidir, busca ativa de informação e de soluções.
- Criatividade, curiosidade, interesse

#### Programação Teórica

- Lesões elementares da pele
- Síndrome eczematosa
- Piodermites
- Hanseníase
- Infecções sexualmente transmissíveis
- Micoses superficiais
- Dermatoviroses
- Pré-câncer e câncer da pele (basocelular, espinocelular, melanoma)

#### Métodos

Módulos remoto:

**Conteúdo teórico 05 horas ou 300 minutos:** 15 vídeo-aulas de 20 minutos cada

**Conteúdo prático 15 horas ou 900 minutos**

- 4 atividades práticas gravadas – 80 minutos
- 3 estudos dirigidos - 160 minutos
- 4 casos clínicos – 180 minutos
- 3 grupos de discussão dos estudos dirigidos – 180 minutos
- 3 grupos de discussão dos casos clínicos – 180 minutos
- 2 avaliações remotas – 120 minutos

Módulo presencial

**Conteúdo prático 16 horas:** atendimento ambulatorial separadamente ou junto com os médicos do serviço sob supervisão docente e discussão dos casos ambulatoriais.

## **Avaliação**

Formativa: 30 % (avaliações ao longo do curso)

Somativa: objetiva 50 % e subjetiva 10 %

## **Bibliografia**

### **Básica**

RIVITTI, Evandro A. **Dermatologia de Sampaio e Rivitti (recurso eletrônico)**. 4ª Ed. São Paulo: Artes Médicas, 2018. ISBN 978 85 367 0276-6 (versão eletrônica)

AZULAY, Rubem David; AZULAY, David Rubem.; AZULAY-ABULAFIA, Luna. **Dermatologia**. 7ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. ISBN 978-85-277-3246-8 (versão eletrônica)

### **Complementar**

BOLOGNIA, Jean L; JORIZZO, Joseph L; SCHAFFER, Julie V. **Dermatologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 2v. ISBN 9788595155190 (versão eletrônica)

WOLFF, Klaus; JOHNSON, Richard Allen; SAAVEDRA, Arturo P.; ROH, Ellen K. **Dermatologia de Fitzpatrick: atlas e texto**. 8. ed. Porto Alegre: AMGH, 2019. ISBN 978 12 596 42 197 (versão eletrônica)

FITZPATRICK, Thomas B.; WOLFF, Klaus. **Tratado de dermatologia**. 7.ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2011. 2v. ISBN 9788537203415 (obra comp)

HABIF, Thomas P. **Dermatologia clínica: guia colorido para diagnóstico e tratamento**. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvii, 1034 p. ISBN 9788535244083 (enc.).

## **PLANO DE ESTUDO POR SEMANA**

### **MÓDULO REMOTO (vídeo-aulas, estudos dirigidos, casos clínicos e grupos de discussão)**

#### **SEMANA 01 (180 minutos)**

Atividades teóricas assíncronas (20 minutos)

Atividade vídeo-aula 01: Introdução ao curso de Dermatologia

Atividades práticas assíncronas (120 minutos)

Atividade prática gravada 01: Lesões elementares 01 – 20 minutos

Atividade prática gravada 02: Lesões elementares 02 – 20 minutos

Estudo dirigido 01: tratamento tópico (60 minutos)

Atividades práticas síncronas (60 minutos)

Grupos de discussão: lesões elementares e tratamento tópico (60 minutos)

#### **SEMANA 02 (180 minutos)**

Atividades teóricas assíncronas (60 minutos)

Atividade vídeo-aula 02: Síndromes Eczematosas 1

Atividade vídeo-aula 03: Síndromes Eczematosas 2

Atividade vídeo-aula 04: Piodermite 1

Atividades práticas assíncronas (60 minutos)

Caso clínico 01: psoríase

Atividades práticas síncronas (60 minutos)

Grupo de discussão: síndromes eczematosas, psoríase e piodermite 01

**SEMANA 03 (240 minutos)**

Atividades teóricas assíncronas (60 minutos)

Atividade vídeo-aula 05: Piodermite 2

Atividade vídeo-aula 06: Hanseníase 1

Atividade vídeo-aula 07: Hanseníase 2

Atividades práticas assíncronas (60 minutos)

Estudo dirigido 02: farmacodermia

Atividades práticas síncronas (60 minutos)

Grupos de discussão: piodermite 2, hanseníase e farmacodermia

Avaliação síncrona: 60 minutos

**SEMANA 04 (180 minutos)**

Atividades teóricas assíncronas (60 minutos)

Atividade vídeo-aula 08: Infecções sexualmente transmissíveis 1

Atividade vídeo-aula 09: Infecções sexualmente transmissíveis 2

Atividade vídeo-aula 10: Micose superficial 1

Atividades práticas assíncronas (60 minutos)

Caso clínico 02: esporotricose

Atividades práticas síncronas (60 minutos)

Grupo de discussão: ISTs, micose superficial 1 e esporotricose

**SEMANA 05 (180 minutos)**

Atividades teóricas assíncronas (60 minutos)

Atividade vídeo-aula 11: Micose superficial 2

Atividade vídeo-aula 12: dermatovirose 1

Atividade vídeo-aula 13: dermatovirose 2

Atividades práticas assíncronas (60 minutos)

Caso clínico 03: Escabiose

Atividades práticas síncronas (60 minutos)

Grupos de discussão: Micose superficial 2, dermatovirose, escabiose

**SEMANA 06 (240 minutos)**

Atividades teóricas assíncronas (40 minutos)

Atividade vídeo-aula 14: câncer de pele: carcinoma basocelular e espinocelular 1

Atividade vídeo-aula 15: câncer de pele: melanoma 2

Atividades práticas assíncronas (80 minutos)

Atividade prática gravada: úlceras I (20 minutos)

Atividade prática gravada: úlceras II (20 minutos)

Estudo dirigido 03: Úlceras de MMII (40 minutos) – refazer o estudo dirigido direcionando mais para graduação

Atividades práticas síncronas

Grupo de discussão: Câncer de Pele e úlceras de MMII (60 minutos)

Avaliação síncrona: 60 minutos

**MÓDULO PRESENCIAL**

**Conteúdo prático 16 horas:** atendimento ambulatorial separadamente ou junto com os médicos do serviço sob supervisão docente e discussão dos casos ambulatoriais.

Atividade prática – 4 horas aula (4 ambulatórios)