

NOME:

Código: CLM011: Disciplina optativa, Logosofia e Humanização na área da saúde.

Carga horária: 30 horas

Créditos: 2

Período do curso: Disciplina Optativa

Pré-requisitos: sem pre-requisito

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A Logosofia e os recursos necessários ao desenvolvimento do ser humano para a busca da qualidade de vida pessoal e profissional por meio da humanização na área da saúde.

OBJETIVOS

Desenvolver a capacidade pessoal, e especialmente, as funções de aprender, ensinar, estudar, pensar, observar, decidir e sentir, como elementos fundamentais na construção da qualidade de vida pessoal e profissional através da humanização na área da saúde.

Apresentar a Ciência Logosófica, que consiste em uma ciência complementar às demais, e seu método científico como contribuição para alcançar os objetivos supracitados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Aulas semanais, horário 18h00 às 19h40.

Data /aula	Título	CONTEÚDO
06/09/2022		
	AULA 1: Palestra A LOGOSOFIA E A HUMANIZAÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE	
13/09/2022 – 18:00 horas		
		Aula 2- Apresentação da disciplina, apresentação geral da Logosofia (vídeo institucional) e combinados e conceitos logosóficos, sistema mental e pensamentos – Profa. Claudia A Couto

MODULO III: O HOMEM EM SUA PERMANENTE SUPERAÇÃO

22/11/2022		Realidade interna- Riquezas internas –A inteligência - A sensibilidade - A alegria – Os sentimentos - As funções de estudar, aprender, ensinar, pensar e realizar
Aula 12	O CONHECIMENTO DE SI MESMO/ O MECANISMO PSICOLOGICO DO SER HUMANO	
29/11/2022		O aperfeiçoamento integral - Deficiências a superar - Virtudes - Esforço - Empenho
Aula 13	PERSPECTIVA HUMANA: O PRÓPRIO APERFEIÇOAMENTO	



TRABALHO ESCRITO SOBRE O CONTEÚDO APRESENTADO

MÉTODO

Aulas teóricas de 1:40 minutos com apresentação de temas, incluindo atividades em grupos menores, proporcionando participação dos alunos e intercâmbio (troca de compreensões) do conteúdo programático.

Intercâmbio e atividades escritas relacionadas ao conteúdo apresentado.

Todas as atividades serão acompanhadas pelos professores coordenadores e professores convidados.

AVALIAÇÃO

Serão avaliadas as seguintes atividades de ensino-aprendizagem:

- Participação em sala através da realização de atividades escritas individuais e em grupos.
- Leitura de textos propostos.
- Trabalho escrito individual ao final da disciplina, que sintetiza os conceitos teórico-práticos aprendidos durante o curso.
- *Feedback* com o objetivo de avaliação do curso.

Avaliação somativa:

45 pontos – participação em atividades escritas em sala de aula (15 pontos/módulo)

15 pontos – atividades de *feedback* realizadas em grupos ao final de cada modulo

40 pontos – Trabalho escrito a ser realizado ao final do curso com base no conteúdo apresentado.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia básica:

PECOTCHE, Carlos Bernardo González. Introdução ao Conhecimento Logosófico.- São Paulo: Editora Logosófica, 2011. Em torno da meta ideal p. 217–222. A pressa como negação do tempo p. 288. Inercia mental p. 309.

PECOTCHE, Carlos Bernardo González. Coletânea da Revista Logosofia, Tomos I– São Paulo: Editora Logosófica, 2002, O que chamam liberdade de pensar? p. 1-2. A atuação dos pensamentos p. 35. Escolas de adiantamento mental p. 37. A capacidade de estudo é que engrandece os povos p. 109. A superação integral como objetivo. 171. Importância do conhecimento transcendente p. 155. O respeito, fator essencial da paz p. 175. A responsabilidade como expressão dos valores humanos p.

PECOTCHE, Carlos Bernardo González. Coletânea da Revista Logosofia, Tomos II – São Paulo: Editora Logosófica, 2012. As diversas vidas do Homem p. 11-13. O sentimento, força existencial da natureza humana p. 209-211. A consciência, a essência da vida p. 239. Os valores reais do homem p. 241-244.

PECOTCHE, Carlos Bernardo González. Coletânea da Revista Logosofia, Tomos III – São Paulo: Editora Logosófica, 2014. A lei do movimento p. 87-89. Para ser alguém p. 201-208. A lei do tempo p. 209-210.

PECOTCHE, Carlos Bernardo González. Deficiências e propensões do ser humano – São Paulo: Editora Logosófica, 2007. Falta de vontade p. 35-42. Inadaptabilidade p. 52-54. Impaciência p. 94-97. Propensão ao pessimismo p. 198.

PECOTCHE, Carlos Bernardo González. Curso de iniciação logosófica – São Paulo: Editora Logosófica, 2008. p. 35-36.

PECOTCHE, Carlos Bernardo González. O Mecanismo da vida consciente. São Paulo: Editora Logosófica, 2008. p. 34-36.

PECOTCHE, Carlos Bernardo González. Exegese logosófica. São Paulo: Editora Logosófica, 2008. p. 23-24.

PECOTCHE, Carlos Bernardo González. Bases para sua conduta. São Paulo: Editora Logosófica, 2005. p. 23-24, 49-51.

PECOTCHE, Carlos Bernardo González. Logosofia, ciência e método. São Paulo: Editora Logosófica, 2003. O processo de evolução consciente como prerrogativa humana p. 33. Estrutura do sistema mental p. 44-45. Os pensamentos e sua natureza p. 56-57. Configuração do sistema sensível p. 71-75.

Observação: Todos os livros citados estão disponíveis gratuitamente no site www.logosofia.org.br (**disponíveis gratuitamente online, nos formatos PDF, Apple e Kindle** (<http://www.logosofia.org.br/logosofia/download-livros.aspx>)). Será disponibilizada apostila com os textos aos alunos.

- Sites relacionados à ciência logosófica:

Logosofia Prática: <https://logosofiapratica.com.br/>

Canal da Logosofia: www.youtube.com/logosofia

Facebook: www.facebook.com/logosofia

Instagram: @logosofiabr

Faculdade de Medicina da UFMG

Universidade Federal de Minas Gerais
Centro de Graduação



Av. Professor Alfredo Balena, 190 - sala 67 - Santa Efigênia
CEP 30130100 - Belo Horizonte MG - Brasil

☎ +55 (31) 3409-9637 / +55 (31) 3409-9660

www.medicina.ufmg.br